

إجراءات تصميم وتعديل الهياكل التنظيمية للوحدات الأكاديمية /الإدارية المستحدثة/ المطورة
(كلية-قسم علمي- عمادة-مركز-إدارة/ قسم إداري-وحدة)

| الهدف | | المراجعة الممنهجة لمقترحات تصميم وتعديل الهياكل التنظيمية للوحدات الأكاديمية والإدارية المستحدثة والمطورة للتحقق من موائمتها مع ضوابط تصميم وتعديل الهياكل التنظيمية بجامعة حائل وايضاً مع متطلبات التوجه نحو تطبيق جامعة حائل لقانون تنظيم الجامعات الجديد |
|--|----------|---|
| الرئيس المباشر للوحدة الأكاديمية المستهدفة | المعنيون | ١. التقدم بطلب تصميم أو تعديل الهيكل التنظيمي متضمناً نموذج التصميم أو التعديل الصادر من عمادة الجودة والمرفق به جميع البيانات والوثائق المطلوبة |
| عمادة الجودة والتطوير | | ٢. المراجعة والتدقيق الهيكل التنظيمي |
| الوحدة الأكاديمية المستهدفة تحديثها أو تطويرها | | ٣. اتخاذ الإجراءات التصحيحية (إن وجدت) |
| الرئيس المباشر للوحدة الأكاديمية المستهدفة | | ٤. رفع الهيكل التنظيمي المقترح لأخذ موافقة مبدئية من وكيل الجامعة المعني |
| وكيل الجامعة التابعة له الوحدة المستهدفة | | ٥. الرفع إلى مجلس الجامعة لاعتماد الهيكل التنظيمي المقترح |
| مجلس الجامعة | | ٦. اعتماد الهيكل التنظيمي المقترح |
| المرفقات | | ١. طلب تعديل أو تصميم الهيكل التنظيمي المقترح ٢. نموذج تصميم أو تعديل الهيكل التنظيمي الصادر من عمادة الجودة والتطوير ٣. محاضر الاجتماعات |
| المخرجات | | قرار اعتماد الهيكل التنظيمي المقترح |



ISO 9001:2015



جامعة حائل
University of Ha'il

قائمة الشواهد والأدلة المرتبطة بتصميم وتعديل الهياكل التنظيمية للوحدات الأكاديمية /الإدارية
المستحدثة/ المطورة

| المستندات المطلوبة | م |
|--|---|
| طلب تعديل أو تصميم الهيكل التنظيمي على أن يتضمن المبررات الأساسية لذلك | ١ |
| نموذج تصميم أو تعديل الهيكل التنظيمي الصادر من عمادة الجودة والتطوير | ٢ |



ASIC
Premier University

جامعة معتمدة من الهيئة البريطانية ASIC بتاريخ ٢٧ مارس ٢٠١٧ م



ISO 9001:2015



جامعة حائل
University of Ha'il

نموذج تصميم وتعديل الهياكل التنظيمية للوحدات الأكاديمية والإدارية بجامعة حائل

النسخة الأولى

إعداد

عمادة الجودة والتطوير

إدارة التخطيط والتميز المؤسسي



ASIC
Premier University

جامعة معتمدة من الهيئة البريطانية ASIC بتاريخ ٢٧ مارس ٢٠١٧ م

الجزء الأول: الإطار التأسيسي لتصميم أو تطوير الهيكل التنظيمي للوحدات الأكاديمية المستحدثة/ المطورة:**أولاً: بيانات أولية عن الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة:**

| | |
|-------|---|
| | مسمى الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة/ المطورة |
| | الرئيس المباشر للوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة/ المطورة |
| | الموقع الإداري الرئيس للوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة/ المطورة |

ثانياً: الجدوى الاقتصادية من استحداث أو تطوير الوحدة الأكاديمية والإدارية:

■ من حيث التكلفة / العائد:

- ١.
- ٢.

■ من حيث تحقيق كفاءة الإنفاق:

- ١.
- ٢.

ثالثاً: مبررات دالة على توافق الوحدة الأكاديمية والإدارية المستحدثة مع الطاقة الاستيعابية للجامعة**وحجمها وبما يسهم في عدم تضخم الهيكل التنظيمي للجامعة:**

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.
- ٥.

رابعاً: رؤية ورسالة وأهداف الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة:

| م | العنصر | المحتوى | مرجعيات الصياغة |
|---|----------------------------------|---------|-----------------|
| ١ | رؤية الوحدة المستحدثة / المطورة | | |
| ٢ | رسالة الوحدة المستحدثة / المطورة | | |
| ٣ | أهداف الوحدة المستحدثة / المطورة | | |

سابعاً: مصفوفة توافق أهداف الوحدة المستحدثة/ المطورة مع أهداف الجامعة:

| تنمية الموارد الذاتية بما يحقق استقلالية الجامعة. | تطوير النظام التقني المعلوماتي بالجامعة. | استكمال البنية التحتية بالجامعة وضمان صيانة تجهيزاتها المختلفة. | توفير نظام إداري يركز على الحوكمة المؤسسية. | تعزيز التفاعل بين الجامعة والمجتمع المحلي. | تطوير سياسات البحث العلمي والدراسات العليا وفقاً لأولويات التنمية. | إعداد خريج متميز علمياً، ومؤهل مهنيًا. | أهداف الجامعة أهداف الوحدة المستحدثة / المطورة |
|--|--|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | | √ | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | نسبة التوافق |
| إجمالي نسبة التوافق بين أهداف الوحدة المستحدثة/ المطورة وأهداف الجامعة (%) | | | | | | | |

ثامناً: أدلة على توافق رؤية ورسالة وأهداف الوحدة الأكاديمية المستحدثة/ المطورة مع خطة التطوير للتحول في الجامعة لتطبيق نظام الجامعات الجديد:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

الجزء الثاني: الإطار التفصيلي لتصميم أو تطوير الهيكل التنظيمي للوحدات الأكاديمية المستحدثة/ المطورة:

الخطوة الأولى (للوحدات المستهدف تطويرها): التقييم الذاتي المبدئي لقياس فعالية وكفاءة الهيكل التنظيمي القائم للوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستهدف تطويرها:

| م | البنود | نعم | لا | إذا كانت الإجابة بـ (لا) | |
|----|---|-----|----|--------------------------|-----------------|
| | | | | الأسباب | الحلول المقترحة |
| ١ | هل يتوافق الهيكل التنظيمي مع أهداف / مهام الوحدة الأكاديمية / الإدارية؟ | | | | |
| ٢ | هل يلي الهيكل التنظيمي الاحتياجات الفعلية للوحدة الأكاديمية / الإدارية؟ | | | | |
| ٣ | هل يوجد نقص في التنظيمات (إدارة- وحدة- قسم... الخ)؟ | | | | |
| ٤ | هل يوجد تضخم في التنظيمات (إدارة- وحدة- قسم... الخ)؟ | | | | |
| ٥ | هل يتم توزيع اختصاصات التقسيم التنظيمي الرئيس (الإدارة) إلى تقسيمات أدنى (الأقسام) بشكل سليم؟ | | | | |
| ٦ | هل يتم السعي إلى تحقيق الأهداف بأقل تكلفة ممكنة وبدون إسراف في الموارد المتاحة وبأقصى استغلال للقدرات الفردية الموجودة؟ | | | | |
| ٧ | هل هناك تكرار أو ازدواجية في مهام الوحدة التنظيمية؟ | | | | |
| ٨ | هل نعتبر مهام الوحدات التنظيمية دقيقة وواضحة وتعكس بشكل تام الأعمال والأنشطة الخاصة بكل تقسيم تنظيمي؟ | | | | |
| ٩ | هل يعتبر نطاق الإشراف ملائم لكل المستويات التنظيمية | | | | |
| ١٠ | هل يعتبر عدد المستويات الإدارية مناسب بشكل لا يعيق عملية الاتصال بين المستويات الإدارية؟ | | | | |
| ١١ | هل يتم تفويض السلطات للمستويات التنظيمية الأدنى؟ | | | | |
| ١٢ | هل هناك فصل بين الأنشطة التنفيذية والأنشطة الرقابية في الهيكل؟ | | | | |

| م | البنود | نعم | لا | إذا كانت الإجابة بـ (لا) | |
|----|--|-----|----|--------------------------|-----------------|
| | | | | الأسباب | الحلول المقترحة |
| ١٣ | هل يتلقى الموظفون في الوحدة التنظيمية نفسها أوامرهم من رئيس واحد في الموضوع ذاته؟ | | | | |
| ١٤ | هل يتم اتخاذ القرارات في ضوء البيانات والمعلومات؟ | | | | |
| ١٥ | هل يعتبر نظام الاتصال داخل الوحدة التنظيمية مفتوحاً بحيث يسمح يتداول الأوامر والمعلومات بسهولة؟ | | | | |
| ١٦ | هل توجد نقطة اتصال واحدة للإجابة عن الاستفسارات وتقديم الدعم؟ | | | | |
| ١٧ | هل يعتبر الهيكل التنظيمي متوازناً من حيث حجم ونوع وعدد وتبعية الوحدات التنظيمية فنية كانت أم مساندة؟ | | | | |
| ١٨ | هل يعتبر الهيكل التنظيمي متوازناً من حيث عدد الوظائف او الموظفين العاملين في النشاطات المساندة أو الفنية؟ | | | | |
| ١٩ | هل تعكس المسميات الوظيفية طبيعة العمل؟ | | | | |
| ٢٠ | هل يحقق الهيكل التنظيمي التواصل الفعال مع المستفيدين؟ | | | | |
| ٢١ | هل ينسجم الهيكل التنظيمي مع توجه الجامعة نحو تطبيق قانون تنظيم الجامعات الجديد؟ | | | | |
| ٢٢ | هل يسمح الهيكل التنظيمي بالاستجابة للتغيرات في المستقبل والتكيف السريع مع الظروف والتغيرات من خلال إمكانية إضافة وظائف أو وحدات تنظيمية؟ | | | | |

الخطوة الثانية: تحليل أهداف ومهام الوحدة الأكاديمية/ الإدارية المستحدثة/ المطورة:

| | |
|---------|---|
| ١ | أهداف الوحدة المستحدثة/المطورة |
| ٢ | |
| ٣ | |
| ٤ | |
| ١ | مهام الوحدة المستحدثة/المطورة الداعمة لتحقيق الهدف العام |
| ٢ | |
| ٣ | |

| ٤ . | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|--------------------------------|
| مصفوفة التوافق بين أهداف ومهام ونشاطات الوحدة المستحدثة/المطورة | | | | |
| الهدف الرابع | الهدف الثالث | الهدف الثاني | الهدف الأول | أهداف الوحدة المستحدثة/المطورة |
| | | | √ | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| | | | | ٦ |
| | | | | نسبة التوافق |

الخطوة الثالثة: المقارنة المرجعية للوحدة الأكاديمية/الإدارية المستحدثة/المطورة مع الهيكل التنظيمي للوحدات المناظرة المحلية والإقليمية والدولية:

| الوحدة المستحدثة المطورة | الوحدة الرابعة | الوحدة الثالثة | الوحدة الثانية | الوحدة الأولى | المقارنة المرجعية مع الوحدات المناظرة |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|---|
| جامعة حائل | الجامعة | الجامعة | الجامعة | الجامعة | |
| | | | | | التبعية التنظيمية |
| | | | | | عدد مستويات الهيكل التنظيمي |
| | | | | | عدد الوحدات المدرجة بالهيكل التنظيمي |

الخطوة الرابعة: تحديد الوحدات التنظيمية التي سيتم تضمينها بالهيكل التنظيمي المقترح وتوزيع الموارد البشرية عليها:

| الدرجات الوظيفية المقترحة | المسميات الوظيفية المقترحة | الدرجات الوظيفية الحالية | المسميات الوظيفية الحالية | عدد موظفي الوحدات التنظيمية | التبعية التنظيمية في الهيكل المقترح | الوحدات التنظيمية في الهيكل المقترح |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

الخطوة الخامسة: توزيع الموارد البشرية المتوقعة للسنوات الثلاث المقبلة على الهيكل التنظيمي المقترح للوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة:

| م | الوحدات التنظيمية في الهيكل المقترح | عدد الوظائف المتوقعة | المسميات الوظيفية | الدرجات الوظيفية | العدد الإجمالي المتوقع خلال الثلاث سنوات المقبلة | | |
|---------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------|--|-----|-----|
| | | | | | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ |
| ١ | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | |

الخطوة السادسة: تحديد مؤشرات الأداء المرتبطة بشكل مباشر أو غير مباشر بتصميم / تطوير الهيكل التنظيمي المقترح للوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة:

| م | الوحدات التنظيمية في الهيكل المقترح | م | مؤشرات الأداء المرتبطة بكل وحدة تنظيمية في الهيكل المقترح |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

الخطوة السابعة: إعداد الهيكل التنظيمي المقترح:

تتولى الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستهدف استحداثها أو تطويرها بإعداد الهيكل التنظيمي المقترح
(الرسم التخطيطي)

الخطوة الثامنة: مصفوفة التوافق بين رؤية ورسالة الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة أو المطورة مع الهيكل التنظيمي المقترح لها:

| | | | | | | رؤية الوحدة التنظيمية |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | الوحدات التنظيمية بالهيكل التنظيمي المقترح |
| | | | | | √ | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | نسبة التوافق |
| إجمالي نسبة التوافق بين رؤية الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة أو المطورة مع الهيكل التنظيمي المقترح (%) | | | | | | |

| | | | | | | رسالة الوحدة التنظيمية |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | الوحدات التنظيمية بالهيكل التنظيمي المقترح |
| | | | | | √ | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | نسبة التوافق |
| إجمالي نسبة التوافق بين رسالة الوحدة الأكاديمية أو الإدارية المستحدثة أو المطورة مع الهيكل التنظيمي المقترح (%) | | | | | | |

الخطوة التاسعة: اعتماد نموذج تصميم وتعديل الهياكل التنظيمية:

| اليوم والتاريخ | التوقيع | الوظيفة | الاسم | المعنيون باستيفاء واعتماد النموذج |
|----------------|---------|---------|-------|--|
| | | | | القائم باستيفاء النموذج (فرد/ لجنة) |
| | | | | الرئيس المباشر |