



جامعة حائل  
University of Hail

## مقترح تشكيل اللجنة الاستشارية للبرنامج

### اللجنة الاستشارية:

هي لجنة تضم نخبة من قيادات رفيعة وكبار الباحثون من ذوي الخبرة في التخصص، وكذلك أرباب العمل وممارسين متميزين، وخبراء في تخصص البرنامج، وممثلين من القطاع الحكومي من الخدمة المدنية أو الشؤون الصحية أو الهندسية (حسب طبيعة البرنامج)، وتسعى لتقديم مقترحات لدعم تطوير البرنامج، وتعزيز مكانته محلياً وإقليمياً وعالمياً، بما يتفق مع التطور العلمي والتكنولوجي في مجال التخصص ومع احتياجات سوق العمل.

### أهداف اللجنة

1. تطوير البرنامج والخطة الدراسية بما يتوافق مع المستجدات المهنية ومتطلبات سوق العمل.
2. تعزيز التعاون بين البرامج الأكاديمية وجهات توظيف الخريجين.
3. الإسهام في عقد اتفاقيات بين البرنامج والمجتمع المحلي.
4. توجيه الاهتمامات البحثية للبرنامج في ضوء احتياجات فعلية للمجتمع المحيط.

### مهام اللجنة الاستشارية للبرنامج

5. مراجعة رؤية ورسالة وأهداف البرنامج وتطويرها في ضوء التطور العلمي والتكنولوجي وتغيير متطلبات سوق العمل.
6. مناقشة التقرير السنوي للبرنامج ونتائج قياس مخرجات التعلم ومؤشرات الأداء وأبرز فرص التحسين والتوصيات والخطط الواردة به.
7. مراجعة الخطط الدراسية للبرنامج وتقاريره السنوية وتوصيفاته، وكذلك مراجعة توصيفات المقررات الدراسية والمناهج والتأكد من حداثة ومساهمتها في تحقيق أهداف ومخرجات تعلم البرنامج.
8. مراجعة مدى تطابق مهارات الخريجين والخريجات مع احتياجات قطاعات التوظيف المختلفة في الدولة والمنطقة الإقليمية والعالم حالياً ومستقبلاً في ضوء المستجدات والتطورات في مجال التخصص، وكذلك المتغيرات البيئية والاقتصادية والاجتماعية.
9. مراجعة مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى البرنامج والمقررات الدراسية ومدى موائمتها للإطار الوطني للمؤهلات واحتياجات سوق العمل، ومدى تشجيعها للابتكار والإبداع والتعلم الذاتي المستمر والبحث العلمي وخدمة المجتمع، ومدى استيفائها لمتطلبات سوق العمل والاعتماد الوطني.
10. مناقشة سياسة البحث العلمي بما يتوافق مع المعايير العالمية والتطورات في مجال التخصص، وإقامة شراكات بحثية لتمويل وتسويق الإنتاج البحثي بما يخدم المجتمع المحلي والإقليمي.



جامعة حائل  
University of Hail

11. تقييم كافة أنشطة البرنامج الأكاديمية والإدارية في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي والمتغيرات العلمية والتكنولوجية في مجال التخصص.
12. مراجعة وتطوير مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية، بما يسهم في تصور وتوقع القضايا المحتملة مستقبلاً والتي يمكن أن تؤثر على مدى الطلب على الخريجين.
13. مراجعة محكات وإجراءات تقويم المقررات والبرنامج من خلال التقارير ونتائج الاستبانات وقيم مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية، واقتراح خطط التحسين القائمة على نتائج عمليات التقييم.
14. مناقشة مقترحات التنمية المهنية والأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
15. مناقشة توصيفات وتقارير وأنشطة الخبرة الميدانية ونواتج التعلم الخاصة بها وآليات تقييمها، بما يسهم في تحقيق مخرجات التعلم التي تتفق مع احتياجات سوق العمل.
16. عقد اتفاقيات مع جهات التوظيف وإرباب العمل لإلحاق الطلبة ببرامج تدريبية توفر لهم خبرات العمل وفرص التوظيف لاحقاً.
17. اقتراح ما يتراءى للجنة الاستشارية أنه يسهم في تطوير البرنامج بخلاف المقترحات السابقة.
18. مناقشة الفرص التدريبية لطلبة البرنامج.



جامعة حائل  
University of Ha'il

## عضوية اللجنة الاستشارية للبرنامج

#	بيان الأعضاء (المجال)	نوع العضوية	عدد الأعضاء
<b>من خارج البرنامج</b>			
1	قيادات رفيعة وكبار الباحثون من ذوي الخبرة في التخصص على درجة أستاذ/ أستاذ مشارك من جامعات أخرى	عضو	1
2	ممثل من القطاع الحكومي من الخدمة المدنية أو الشؤون الصحية أو الهندسية (حسب طبيعة البرنامج أو الاحتياج)	عضو	1
3	أرباب العمل (صحية/ هندسية/ صناعية/ تربية/ أدبية يعمل لديهم معظم خريجي/ خريجات البرنامج)	عضو	3
4	طالب أو طالبة من الدراسات العليا (إن وجد)	عضو	1
5	خريجة أو خريج من البرنامج	عضو	1
<b>إجمالي الأعضاء من خارج البرنامج</b>			<b>7</b>
<b>من داخل البرنامج</b>			
6	عميد الكلية	رئيس اللجنة	1
7	منسق البرنامج	مقرر اللجنة	1
9	طالب وطالبة	عضو	2
<b>إجمالي الأعضاء من داخل البرنامج</b>			<b>4</b>
<b>الإجمالي</b>			<b>11</b>