



ISO 9001:2015



## آلية متابعة مدى توافر مصادر التعلم المطلوبة

### تعريف الآلية :

هي الاجراءات المتبعة في الجامعة لتوفير مصادر التعلم للكليات والبرامج كما تشمل عملية الصيانة والمتابعة الدورية لما هو متوفّر من مصادر التعلم وذلك بهدف ضمان انتظام سير العملية التعليمية.

### أهميةها :

- 1- تعريف مصادر التعلم
- 2- التعريف بأنواع مصادر التعلم.
- 3- وضع خطوات اجرائية لحصر ادوات التعلم المتاحة .
- 4- وضع خطوات اجرائية لتحديد الاحتياجات من مصادر التعلم.
- 5- تشمل الآلية على تحديد مصادر التعلم التي تحتاج الى صيانة او صلاح واتخاذ الاجراءات لازمة للإصلاح والصيانة .
- 6- قياس رضا المستفيدين عن مدى إتاحة ومناسبة مصادر التعلم

### تعريف مصادر التعلم :

هي المواد التعليمية والموارد والخدمات المرتبطة بها والتي يجب ان تكون كافية لتلبية متطلبات البرنامج والمقررات المقدمة فيها وايضا يجب ان تكون متاحة للطلاب عند الحاجة اليها.

### أنواع مصادر التعلم :

وتنقسم الى :

1. الخدمات الالكترونية الحديثة مثل اجهزة الحاسوب الالي وشبكة الانترنت.
2. قاعات المحاضرات والمعامل والمخابر.
3. مستلزمات تجهيز القاعات الدراسية والمكاتب



## اجراءات عمل الالية:

- تقوم ادارة المشتريات بالجامعة بتحديد كافة مصادر التعلم التي تحتاجها الكليات والبرامج الاكاديمية والتي من اهمها :
  - اجهزة الحاسب وشبكات الانترنت.
  - الاجهزه العلمية اللازمه للمعامل والمختبرات.
  - مستلزمات تجهيز القاعات الدراسية والمكاتب.
- يتم توفير الاحتياجات وفقا ل (الخطة الاستراتيجية للجامعة 1440 - 1445هـ ) او (الخطة التشغيلية للجامعة 1441 - 1436هـ).
- بصفة دورية في بداية كل عام جامعي يتم اجراء حصر شامل لجميع مصادر التعلم التي تحتاجها الكليات والبرامج الاكاديمية.
- يتم اعداد تقرير سنوي في نهاية كل عام جامعي عن مدى توافر كافة الاحتياجات المرتبطة بمصادر التعلم.
- ولاستيفاء احتياجات الكليات والبرامج الاكاديمية المطلوبة من مصادر التعلم او صيانتها يتم اتباع الاجراءات التالية:-

### أولاً: توفير وصيانة اجهزة الحاسب الالي وشبكة الانترنت:-

#### 1-توفير اجهزة الحاسب الالي وشبكة الانترنت:

- يتم الدخول على الموقع الالكتروني لعمادة تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني الخاص بجامعة حائل حيث يتم استيفاء نموذج طلب (موجود على الموقع). مرفق (1) نموذج طلب الاحتياجات التقنية

#### 2-صيانة اجهزة الحاسب الالي وشبكة الانترنت:-

- يتم ذلك من خلال تقديم طلب الى عمادة تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني (وذلك باستخدام الرقم الجامعي لكل عضو).

#### 3-لقياس رضا المستفيدين عن مدى إتاحة و المناسبة مصادر التعلم فيما يخص اجهزة الحاسب الالي وشبكة الانترنت :-

- يتم ذلك من خلال استبيانات (تقييم المقرر الدراسي) او استبيانه (تقييم البرنامج) بند تقويم مصادر التعلم.

- اعداد تقرير بناء على تحليل نتائج استبيانات (تقييم المقرر الدراسي) او استبيانه (تقييم البرنامج)

### ثانياً: توفير وصيانة اجهزة المعامل والمختبرات:-



## ١- توفير اجهزة المعامل والمختبرات:

- من خلال استيفاء مرفق (2) نموذج حصر الاجهزه المتوفرة وصيانتها وطلب اجهزة فيما يخص بنود الاحتياجات.

- في ضوء استيفاء مرفق (2) من خلال البرامج الاكاديمية والكليات يتم الرفع الى ادارة المشتريات.

- يراعي متابعة توفير ما تم طلبه من خلال الاقسام العلمية والكليات .

## ٢- صيانة اجهزة المعامل والمختبرات:-

- من خلال استيفاء مرفق (2) نموذج حصر الاجهزه المتوفرة وصيانتها وطلب اجهزة فيما يخص بنود الاحتياجات فيما يخص بند الاجهزه التي تحتاج الى صيانة .

- يتم الرفع بالنموذج الى الجهات المختصة لصيانة الاجهزه .

٣- لقياس رضا المستفيدين عن مدى إتاحة ومناسبة مصادر التعلم فيما يخص اجهزة المعامل والمختبرات:-

- يتم ذلك من خلال استيفاء مرفق (4) استبيان رضا الطلبة عن المختبرات و مرفق (5) بطاقة ملاحظة لمعلم.

- اعداد تقرير بناء على تحليل مرفق (4) ومرفق (5) ويتم اعتماده في المجالس الحاكمة.

## ثالثاً: توفير وصيانة مستلزمات تجهيز القاعات الدراسية والمكاتب:-

### ١- توفير مستلزمات تجهيز القاعات الدراسية والمكاتب:

- من خلال استيفاء مرفق (3) نموذج حصر الموارد البشرية والمادية بالبرنامج فيما يخص بنود الاحتياجات.

- في ضوء استيفاء مرفق (3) من خلال البرامج الاكاديمية والكليات يتم الرفع الى ادارة المشتريات.

- يراعي متابعة توفير ما تم طلبه من خلال الاقسام العلمية والكليات .

### ٢- صيانة مستلزمات تجهيز القاعات الدراسية والمكاتب:-

- يتم الرفع باحتياجات الصيانة للمستلزمات الدراسية والمكاتب الى ادارة الصيانة .



3- لقياس رضا المستفيدين عن مدى إتاحة و المناسبة مصادر التعلم فيما يخص مستلزمات تجهيز القاعات  
الدراسية والمكاتب:-

- يتم ذلك من خلال استيفاء مرفق (6) نموذج استيفاء القاعات والمعامل والمكتبة.