

# جامعة حائل - وكالة الجامعة للشؤن الأكاديمية

عمادة تقنية المعلومات والتعليم الالكتروني



# دليل أعضاء هيئة التدريس لنظام A4L



# مقدمة عن نظام <u>Bb -A4L</u>

نظام Bb -A4L هو اختصار لـ Blackboard Analytics for Learn وهو نظام خاص بإصدار التقارير وتحليلها لمتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس والطلاب مما يؤدي إلى اتخاذ القرار المناسب لتطوير الأداء.



#### الفئات المستقيدة من نظام Bb -A4L

- الطالب: يستطيع الطالب مقارنة أدائه خلال المقرر الدراسي مع أقرانه.
- عضو هيئة التدريس: يُمكن عضو هيئة التدريس من متابعة أداء الطلاب والتعرف على مدى فعالية المقرر الدراسي.
  - منسقي الارشاد الأكاديمي: يمكنهم متابعة أداء الطلاب ومعرفة المتعثرين منهم.
  - رئيس القسم: يستطيع أن يقارن أداء مقرر دراسي معين بمقررات القسم أو الكلية.
    - مسؤول النظام: يمكنه عمل التقارير المطلوب عرضها على القيادات الأكاديمية.
- القيادات الأكاديمية: تستطيع مقارنة أداء مقرر دراسي معين بمقررات القسم أو الكلية أو مقارنة أداء كلية بأخرى واتخاذ القرارات المناسبة.

تقارير تحليلات المقرر الدراسي

يوفر النظام تقارير عديدة، ويستطيع أعضاء هيئة التدريس رؤية أربعة تقارير لتحليل المقرر الدراسي يتم الوصول اليها من خلال البلاك بورد، تم توضيح هذه التقارير في الشكل التالي:

# تقارير تحليلات المقرر الدراسي



نظرة سريعة على المقرر الدراسي:

يعطي لمحة عامة عن المقرر مقارنة مع بقية المقررات في الشعب الموجودة في القسم.

• الرسم البياني لتوزيع الأنشطة مقابل الدرجات

يعطي رسم بياني لتوزيع التقديرات للتقييمات المختلفة الموجودة في مركز التقديرات حيث يرسم التقرير العلاقة بين توزيع أنشطة الطلاب وتقديراتهم في المقرر الدراسي

<u>مصفوفة النشاط</u>

يعطي هذا التقرير مصفوفة لقياس نشاط الطالب (تفاعله) حيث يتم تصنيف لطالب الي أربعة مستويات هي: غير نشط وتقديره عالي، نشط وتقديره عالي، غير نشط وتقديره متدني، غير نشط وتقديره عالي).

ملخص عمليات إرسال المقرر الدراسي
 تعطى ملخص تسليم الواجبات لهذا المقرر الدراسى

# 1- تقرير: نظرة سريعة على المقرر الدراسي: Course at-a-Glance

#### أهداف التقرير

- التعرف على مدى فعالية تصميم المقرر مقارنة مع الشعب الأخرى لنفس القسم. مثال: مقارنة عناصر المقرر كالتقييمات والمحتوى والأدوات مع مقررات القسم لتقييم المقرر
  - معرفة نسبة وصول الطلاب للمحتوى في المقرر من محاضرات وتقييمات وأنشطة.
  - مقارنة أداء الطلاب مع بقية الطلاب لنفس القسم لكل أسبوع خلال الفصل الدراسي
- مقارنة أداء كل طالب مع متوسط أداء الطلاب في نفس الشعبة مما يساعدنا على معرفة
  الطلاب النشطين والمتعثرين

#### طريقة الدخول

- 1. من أدوات المقرر اختار التقييم
- 2. اختار تحليلات المقرر الدراسى
- 3. اضغط بزر الماوس الأيمن على السهم الموجود امام نظرة سريعة المقرر الدراسي
  - ۲. تظهر قائمة منسدلة اختار تشغيل.



		שנג ונשוסי	. (نفس طريفة التدريس)		
العنصي	عناصر المق	رر الدراسي	متوسط القسم	النسبة المنوية للاختلاف	
	الإجمالي	متاح			
تقييم	8	4	11.2		
محتوى	26	26	5.6		
لأداة	9	0	4.9		
	11.	سبة المنوية للعناصر التي	تم الوصول إليها (نفس طريقة التدريس)		
لعتصر	المقرر ا	لدراسي	متوسط القسم	النسبة المنوية للاختلاف	
تقييم		(99%) 7.9	(71%) 7.9		
محتوى	(28%) 7.3		(48%) 2.6		
لأداة		(0%) 0.0	(0%) 0.0		
		النشاط (	فس طريقة التدريس)		
لعتصر	متوسط المقر	رر الدراسي	متوسط القسم	النسبة المنوية للاختلاف	
عمليات الوصىول		33	26.7		
لدقائق		767	743.9		
تقاعلات		251	196.2		
لتقديمات		4	3.8		

# سيتم تشغيل التقرير ويظهر كما في الصور التالية: -





وڭ	ىرية بريز فق	<i>c.</i>	الريت لمر	8	طاءت		مئنى	مترر	عليك الوعول في الدرسي			ا الطالب مقارنة رر او الشعبة
موسط	و مدب	لربط	: دىپ	- الم	: بدب	بزيط	: بدب	تر ط	: مدب	د تاریخ الواجب الدرسار الألهر	\$ تاريخ ترسول الأقير	-
96%	→ 99%	4	<b>†</b> 6	251	208	767	4 688	33	19	21/07/2020	21/07/2020	ABOUL ILAH DHAYDAN ALMOTRAFY (Unknow
96%	ightarrow 97%	4	$\rightarrow 4$	251	189	767	4 669	33	→ 33	21/07/2020	21/07/2020	ABDULAZIZ ALHARBI (Unknow
96%	$\rightarrow$ 99%	4	$\rightarrow 4$	251	\$ 208	767	↓ 663	33	$\rightarrow$ 35	21/07/2020	21/07/2020	ABDULAZIZ BIN ALSHAMMARI (Unknow
96%	→ 89%	4	$\rightarrow 4$	251	<b>†</b> 471	767	<b>†</b> 3525	33	<b>†</b> 63	21/07/2020	21/07/2020	Abdulaziz Mohammad Alrmali Alshammai (Unknow
96%	ightarrow 97%	4	$\rightarrow 4$	251	1 286	767	1 987	33	·· 35	21/07/2020	21/07/2020	ASDULAZIZ SALEM AL SHAMARI (Unknow
96%	$\rightarrow$ 99%	4	<b>†</b> 5	251	\$ 212	767	↓ 600	33	<b>†</b> 64	21/07/2020	21/07/2020	Abdullah Abdullah Alfahadi (Unknow
96%	$\rightarrow 100\%$	4	<b>†</b> 5	251	1 365	767	1591	33	<b>†</b> 56	21/07/2020	21/07/2020	ABDULLAH ABDULMOHSEN ALENZY (Unknow
96%	⇒ 99%	4	<b>†</b> 5	251	<b>†</b> 342	767	↓ 561	33	<b>†</b> 47	21/07/2020	21/07/2020	ABDULLAH ALSBHAN (Unknow
96%	ightarrow 96%	4	$\rightarrow 4$	251	1 380	767	1254	33	→ 30	21/07/2020	21/07/2020	abdullah Sumaihan alreshidi (Unknow
96%	4 84%	4	$\rightarrow 4$	251	\$ 214	767	4 257	33	4 29	21/07/2020	21/07/2020	Abdullaziz Alsabhan (Unknow
96%	→ 99%	4	$\rightarrow$ 4	251	→ 274	767	<b>†</b> 874	33	<b>†</b> 44	21/07/2020	21/07/2020	ABDULMUHSEN ABDULMUHSEN ALSHAMAJ (Unknow
96%	+ 100%	4	$\pm 4$	251	\$ 117	767	160	33	<b>4</b> 11	21/07/2020	21/07/2020	AHMAD Alsaif (Unknow
New .	-1-1AAM			363	1.540	121	1.156	33.1	6.00	31.002.0000	31042-3455	ADDRESS AN YOR MARKET VISION



# 2- تقرير: الرسم بياني لتوزيع الأنشطة في مقابل الدرجات:

#### أهداف التقرير

- التعرف على علاقة نسبة الوصول إلى المقرر الدراسي مع درجات الطلاب
  - يساعد على معرفة الطلاب المتعثرين
  - معرفة أداء كل طالب على حدة ومقارنة أدائه مع طلاب الشعبة

# طريقة الدخول

- 1. من أدوات المقرر اختار التقييم
- 1. اختار تحليلات المقرر الدراسي
- 3. اضغط بزر الماوس الأيمن على السهم الموجود امام الرسم بياني لتوزيع الأنشطة في مقابل الدرجات
  - 4. تظهر قائمة منسدلة اختار تشغيل.





5. سيتم تشغيل التقرير ويظهر كما في الصور التالية: -

# 🖌 عند النقر على أي طالب نتحصل على إحصائية خاصة به مع متوسط المقرر الدراسي



# -3 تقرير : مصفوفة النشاط: Activity Matrix

#### أهداف التقرير.

- تقسيم الطلاب حسب المقاييس الإحصائية الى مجموعات من الأكثر نشاطا والأكثر تقديرا الى الأقل نشاطا والادنى تقديرا خلال كل أسبوع من الفصل الدراسى
- معرفة متوسط نشاط ومتوسط تقديرات كل الطالب خلال جميع الأسابيع وفي أي مجموعة وبالتالي معرفة المتعثرين
- نشاط بعض الطلبة مع علامات متدنية يمكننا من طرح السؤال هل المشكلة من الطالب او من تصميم المقرر الدراسي وتوزيع عناصره حسب احتياجات الطلبة

## طريقة الدخول

- 1. من أدوات المقرر اختار التقييم
- 2. اختار تحليلات المقرر الدراسى
- 3. اضغط بزر الماوس الأيمن على السهم الموجود امام مصفوفة النشاط
  - 4. تظهر قائمة منسدلة اختار تشغيل



5. سيتم تشغيل التقرير ويظهر كما في الصور التالية: -



## 4- تقرير: ملخص عمليات ارسال المقرر الدراسي: Course submission summary

#### أهداف التقرير

- يعطينا فكرة عن عدد ارسال أنشطة المقرر من قبل الطلاب مع متوسط الارسال على مستوى
  المقرر
  - يمكن فرز القائمة من الأكثر نشاط الى الأدنى لمعرفة المتعثرين

## طريقة الدخول

- .1 من أدوات المقرر اختار التقييم
- 2. اختار تحليلات المقرر الدراسى
- .3 اضغط بزر الماوس الأيمن على السهم الموجود امام ملخص عمليات ارسال المقرر الدراسي.
  - 4. تظهر قائمة منسدلة اختار تشغيل.



5. يتم تشغيل التقرير ويظهر كما في الصور التالية: -





# تقرير الطالب: Student report

يمكن هذا التقرير الطالب من رؤية نشاطه ومقارنته بمتوسط القسم في المقرر الدراسي

- من المقررات الدراسية اختار المقرر الدراسي المطلوب
  - ثم الأدوات
  - ثم النشاط مقارنة بالآخرين

					1
			0	الصفحة الرئيسية	
Parameter ( • ) • 7-	an an an an a sun a sum a sum a sum a sum a sum		0	معلومات 💷	
			0	المحتوى	
	النشاط مقارنة بالآخرين إحداء الرابط	2	0	Bb Ultra	
	ىك بأنشطة زملائك.	قارن نشاط	0	المناقشات	
		September 10 g	0	المجموعات	
	تقويم إحداء الرابط		$\odot$	الأدوات	
	واريخ والأحداث المهمة من خلال التقويم.	یتم تتبع الت Ai	0	تعليمات 🛛	
			لفراسي	متوسط المقرن	
			+/- فير متاح	نتىسط – < 10% → غىمن مترسط - 10%	↑ مترسط +> ↓ 10%
	إجمالي درجات مركز التقايرات	التقديمات	التفاعلات	الوقت في المقرر الدراسي <b>ا</b> لدقا <b>نو</b> )	المقرر عمليات الوصول إلى المقرر الدراسي
	0.0	0.0	7.0	0.4	3.0
	0.0	0.0	40.3	146.4	7.7
	سلة في مقابل متوسط المقرر الدراسي	الواجيات المر.		متوسط المقرر الدراسي	حمليات الوصول في مقابل
		1			3
		0.5			
الأسبوع 15 الأسبوع 20		• 0 2	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وع 5 الأحيوع 10 ا	
	رر الدراسي في مقابل متوسط المقرر الدراسي	الوقت في المق		. المقرر الدراسي	التفاعلات في مقابل متوسط
	$\sim$	60			15
		20			
20 الأسوع 15	الأسبوع 5 الأسبوع	-0	مراجع مر	10 F	