

# جامعة حائل

UNIVERSITY OF HA'IL

الخطة التنفيذية السنوية لكلية التمريض الخاصة باستراتيجية جامعة حائل ٢٠٢٨

للعام الجامعي 2025-2026م

مكتب الخطة الاستراتيجية

### تعريف بالخطة التشغيلية لكلية التمريض وأهميتها في تحقيق أهداف الجامعة:

تُعد الخطة التشغيلية لكلية التمريض بجامعة حائل وثيقة إجرائية أساسية تهدف إلى ترجمة الأهداف الاستراتيجية للكلية إلى برامج ومبادرات عملية قابلة للتنفيذ، في إطار زمني محدد، مع تحديد مسؤوليات واضحة للجهات المعنية ومؤشرات أداء لقياس التقدم. وتتبع أهمية هذه الخطة من دورها المحوري في توجيه الموارد والجهود نحو تحقيق رسالة الكلية وأهدافها، وضمان الاتساق مع رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية .

وتعتمد الخطة التشغيلية للكلية على مؤشرات أداء دقيقة ونظم متابعة وتقييم دورية لضمان تحقيق المستهدفات بكفاءة وفاعلية، مع مراعاة استدامة الموارد، والتحول الرقمي، وتعزيز التنافسية، وتطوير بيئة العمل، بما يواكب تطلعات جامعة حائل نحو التميز المؤسسي والريادة الوطنية والدولية في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

### ارتباط الخطة التشغيلية لكلية التمريض بالخطة الاستراتيجية للجامعة وخطط التنمية الوطنية:

- تسهم الخطة التشغيلية لكلية التمريض بشكل مباشر وفاعل في تحقيق أهداف جامعة حائل الاستراتيجية، إذ تعكس أهداف الكلية التوجهات والمستهدفات الجامعية في مختلف المجالات، ومنها :
  1. إعداد خريجين منافسين في سوق العمل من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة، وهو ما يتوافق مع الهدف الاستراتيجي الأول للجامعة المتعلق بتقديم برامج أكاديمية رائدة وتعزيز تنافسية الخريجين.
  2. توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة ومحفزة للإبداع، مما يدعم الأهداف الفرعية المتعلقة بالارتقاء بالخدمات التعليمية وتطوير البيئة الداعمة للعملية التعليمية.
  3. إنتاج بحوث علمية تدعم تطوير المعارف وتسهم في حل المشكلات المجتمعية، بما يعزز منظومة البحث العلمي والابتكار، ويدعم التحول نحو اقتصاد المعرفة وتطوير برامج الدراسات العليا بناءً على مستجدات التخصص.
  4. تعزيز الشراكات المحلية والدولية في مجالات البحث والتعليم وخدمة المجتمع، وهو ما يخدم هدف الجامعة في تعميق الأثر المجتمعي وتفعيل الشراكات لتحقيق المسؤولية المجتمعية.
  5. استحداث وتطوير برامج البكالوريوس والدراسات العليا وفق أحدث التطورات في مجالات التمريض، ما يسهم في تطوير البرامج الأكاديمية والدراسات العليا للجامعة.
  6. تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية العالية لدى الطلبة والخريجين، انسجاماً مع هدف الجامعة في تعميق القيم الإسلامية وتعزيز الهوية الوطنية.

- ارتباط الخطة التشغيلية لكلية التمريض في جامعة حائل بالأهداف الاستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية: تُعد الخطة التشغيلية لكلية التمريض في جامعة حائل امتداداً عملياً لرؤية المملكة العربية السعودية في تطوير رأس المال البشري، وتنسجم بشكل وثيق مع الأهداف الاستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية، وذلك من خلال عدة محاور رئيسية:

المحور	هدف الكلية	هدف برنامج تنمية القدرات البشرية	الارتباط
المواءمة مع سوق العمل وتلبية احتياجاته	إعداد خريجين منافسين في سوق العمل بمجالات التمريض المختلفة من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة	ضمان المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، والتوسع في التدريب المهني لتوفير احتياجات سوق العمل، وتحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل	تسعى الخطة التشغيلية للكلية إلى تطوير البرامج الأكاديمية والتدريبية بما يضمن اكتساب الطلبة المهارات والمعارف المطلوبة لأسواق العمل المحلية والعالمية، مما يعزز فرص توظيفهم ويدعم توجه المملكة نحو اقتصاد مزدهر بقيادة كفاءات وطنية

المحور	هدف الكلية	هدف برنامج تنمية القدرات البشرية	الارتباط
تعزيز البيئة التعليمية ودعم التميز والإبداع	توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة محفزة لإبداع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	بناء رحلة تعليمية متكاملة، وتحسين تكافؤ فرص الحصول على التعليم، وتحسين مخرجات التعليم الأساسية	تركز الكلية على تطوير البنية التحتية التعليمية، وتقديم الدعم الأكاديمي والشخصي للطلبة، وتبني أحدث أساليب التعليم والتعلم، بما يتوافق مع مبادرات البرنامج الرامية إلى بناء منظومة تعليمية شاملة وفعالة
تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية	تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية العالية لدى الطلبة والخريجين للتصرف بمسؤولية في الحياة المهنية	تعزيز قيمة الوسطية والتسامح، وتعزيز قيم الإتقان والانضباط والعزيمة والمثابرة، وغرس المبادئ والقيم الوطنية	تعتمد الكلية في خططها التشغيلية على ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية في المناهج والأنشطة الطلابية، بما ينسجم مع أهداف البرنامج في بناء شخصية متكاملة للمواطن
دعم البحث العلمي والابتكار	إنتاج بحوث علمية داعمة لتطوير المعارف بمجالات التمريض، والمساهمة في حل المشكلات المجتمعية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال، وتوفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية	تدعم الكلية البحث العلمي والابتكار في تخصص التمريض، بما يساهم في تطوير المعرفة وتقديم حلول مبتكرة للمجتمع، بما يتوافق مع توجهات البرنامج
تطوير الشراكات والتكامل المجتمعي	تعزيز الشراكات والتعاون مع المؤسسات المحلية والدولية في البحث والتعليم وخدمة المجتمع	تعزيز مشاركة الأسرة في التحضير لمستقبل أبنائهم، وتفعيل الشراكات المجتمعية، وتوسيع مكانة الجامعة في المجتمع	تسعى الخطة التشغيلية للكلية إلى تفعيل الشراكات المؤسسية والمجتمعية، ما يعزز من الأثر المجتمعي للجامعة ويواكب أهداف البرنامج في تعميق العلاقة بين مؤسسات التعليم والمجتمع
تطوير البرامج الأكاديمية ومواكبة المستجدات	استحداث وتطوير برامج البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطورات الحديثة	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية، وتطوير معارف نوعية للمتميزين، والتحول نحو اقتصاد المعرفة	تركز الكلية على تطوير برامجها الأكاديمية باستمرار لمواكبة أحدث الاتجاهات العلمية والعملية، مما يدعم التنافسية الجامعية ويدفع نحو الريادة في التعليم الصحي

○ ارتباط الخطة التشغيلية لكلية التمريض في جامعة حائل برؤية المملكة 2030

ترتبط الخطة التشغيلية لكلية التمريض في جامعة حائل ارتباطاً وثيقاً برؤية المملكة 2030، حيث تركز الرؤية على تطوير رأس المال البشري، ورفع جودة التعليم، وتعزيز الصحة العامة، ودعم البحث والابتكار، وكلها محاور تنعكس بوضوح في أهداف الكلية وخططها التنفيذية:

1. إعداد خريجين منافسين في سوق العمل: تسعى الكلية إلى تخريج كوادر تمريضية مؤهلة وقادرة على تلبية احتياجات سوق العمل الصحي المتنامي في المملكة، وهو ما يتماشى مع أحد أهم أهداف رؤية 2030 في تعزيز

- توطين الوظائف ورفع كفاءة القوى العاملة الوطنية في القطاعات الحيوية، خاصة القطاع الصحي الذي يشهد طلباً متزايداً على الكفاءات الوطنية
2. **توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة:** تعمل الكلية على تطوير بيئة تعليمية محفزة للإبداع والابتكار، من خلال تحديث البرامج الأكاديمية وتوفير خدمات متكاملة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس. هذا التوجه يدعم محور التعليم في رؤية 2030، الذي يركز على تحسين جودة التعليم الجامعي وتوفير بيئة تعليمية تنافسية على المستوى المحلي والعالمي
  3. **إنتاج بحوث علمية تسهم في حل المشكلات المجتمعية:** تولي الكلية أهمية كبيرة للبحث العلمي التطبيقي الذي يعالج قضايا المجتمع الصحية، مما يعزز دور الجامعات كمحركات للابتكار والمعرفة، ويدعم توجه المملكة نحو اقتصاد معرفي قائم على البحث والتطوير
  4. **تعزيز الشراكات المحلية والدولية:** تسعى الكلية إلى بناء شراكات فعالة مع مؤسسات صحية وأكاديمية محلية ودولية، بما يساهم في نقل وتوطين المعرفة، وتبادل الخبرات، ورفع مستوى الخدمات الصحية والتعليمية، وهو ما يتوافق مع توجهات الرؤية في تعزيز التعاون الدولي وتكامل الجهود بين القطاعات
  5. **استحداث وتطوير برامج أكاديمية حديثة:** تعمل الكلية على تطوير برامج البكالوريوس والدراسات العليا بما يتواءم مع أحدث المستجدات العلمية والتقنية في مجال التمريض، مما يدعم هدف الرؤية في تطوير التعليم العالي وتوفير تخصصات نوعية تلبي احتياجات التنمية الوطنية
  6. **تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية:** تسعى الكلية إلى ترسيخ القيم المهنية والأخلاقية لدى الطلبة والخريجين، بما يعزز من جودة الخدمات الصحية المقدمة للمجتمع، ويدعم بناء مجتمع حيوي يتمتع أفراداه بالقيم الإنسانية والمهنية التي تؤكد عليها رؤية المملكة 2030

#### ملخص عام لأهداف الكلية، وإبراز الأولويات والمجالات الرئيسية للتحسين والتطوير.

- **أهداف الكلية:** تتمثل أهداف كلية التمريض في:
  1. إعداد خريجين منافسين في سوق العمل بمجالات التمريض المختلفة من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة.
  2. توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة محفزة للإبداع والطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
  3. إنتاج بحوث علمية داعمة لتطوير المعارف بمجالات التمريض المختلفة المساهمة في حل المشكلات المجتمعية
  4. تعزيز الشراكات وعلاقات التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية، سواء في مجالات البحث أو التعليم أو خدمة المجتمع بما يساهم بتحقيق المسؤولية المجتمعية للجامعة.
  5. استحداث وتطوير برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطورات الحديثة في مختلف تخصصات التمريض.
  6. تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية العالية لدى الطلبة والخريجين للتصرف بمسؤولية في الحياة المهنية.
- **أبرز الأولويات والمجالات الرئيسية للتحسين والتطوير على النحو التالي:**
  1. **تعزيز البنية التحتية والمعامل والدعم اللوجستي:**
    - استكمال تجهيز المعامل وتوفير أجهزة المحاكاة والأدوات التعليمية الحديثة وتوفير الصيانة الدورية.
    - توفير معامل حاسوب لتلبية احتياجات الطلبة في التدريب العملي والبحثي ودعم التحول الرقمي في العملية التعليمية.
    - تحسين الخدمات العامة: مثل الاستراحات، التغذية، وتوفير بيئة جامعية محفزة.
  2. **استقطاب وتطوير الكادر البشرية:**
    - استقطاب أعضاء هيئة تدريس متخصصين: خاصة في برامج الدراسات العليا والتخصصات الدقيقة.
    - تدريب وتطوير الكوادر الحالية: عبر دورات تخصصية منتظمة للهيئة التدريسية وفنيي المختبرات عبر برامج تدريبية تخصصية.
    - تحفيز الكفاءات: من خلال الحوافز المالية والمعنوية لجذب والاحتفاظ بالكوادر المتميزة.
  3. **تعزيز جودة التعليم والتعلم:**
    - تنوع وتطوير استراتيجيات وأساليب التدريس والتقويم، بما يشمل استخدام التقنيات الحديثة والتفاعلية والذكاء الاصطناعي.
    - تحديث وتطوير المقررات والخطط الدراسية لتلائم متطلبات سوق العمل والتطورات الحديثة

○ رفع كفاءة الإرشاد الأكاديمي والدعم النفسي والاجتماعي للطلبة.

#### 4. دعم البحث العلمي والابتكار:

- تحديد أولويات بحثية واضحة مرتبطة بالقضايا الصحية الوطنية والتنمية المستدامة.
- تشجيع الأبحاث التطبيقية والابتكارية: خاصة المرتبطة بأولويات الصحة الوطنية.
- زيادة التمويل والدعم للأبحاث: من خلال شراكات مع القطاعين العام والخاص.
- تحفيز النشر العلمي النوعي والمشاركة في مشاريع بحثية ممولة، خاصة ذات الشراكات الدولية.
- توفير مصادر معرفية حديثة: مثل الكتب الورقية والإلكترونية وقواعد البيانات العلمية.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة البحثية ودمج البحث والابتكار في المناهج.

#### 5. تنمية الشراكات والتكامل المجتمعي:

- توسيع نطاق الشراكات المحلية والدولية مع مستشفيات ومؤسسات صحية وتعليمية.
- تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال حملات التوعية والأنشطة التطوعية.
- زيادة الطاقة الاستيعابية للتدريب السريري: البحث عن فرص تدريب إضافية خارج المستشفيات الحكومية، واستكشاف حلول بديلة مثل التدريب الافتراضي.

#### 6. رفع كفاءة القبول ومخرجات الطلبة:

- تطوير آليات استقطاب الطلبة المميزين وتحسين معايير القبول.
- تأهيل الطلبة لاجتياز اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
- تفعيل السجل المهاري والشهادات الاحترافية للطلبة لزيادة فرصهم في سوق العمل.

#### 7. استحداث البرامج الأكاديمية النوعية:

- التوسع في برامج التخصصات النوعية والدراسات العليا بما يتوافق مع الرؤية واحتياج القطاع الصحي.
- مواكبة التطورات العالمية من خلال توظيف التقنيات الحديثة مثل الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم والتدريب.

## 2. الرؤية والرسالة والقيم

- الرؤية: الريادة المحاية والعالمية في مجالات التمريض
- الرسالة: تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة في مجالات التمريض، مدعوماً ببحوث علمية مبتكرة وشراكات فاعلة مع التركيز على المسؤولية المجتمعية بما يساهم في سد احتياجات سوق العمل وتحقيق المستهدفات الوطنية.
- القيم الأساسية: العدالة، الانتماء، الاتقان، الابداع، المسؤولية، العمل بروح الفريق والشراكات الفاعلة، المهنية والأخلاقيات، التطوير المستمر

## 3. تحليل الوضع الراهن (SWOT Analysis)

تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية من خلال:

- نقاط القوة: (Strengths) المزايا التنافسية والقدرات الأساسية والإنجازات التي حققتها الكلية.
  1. الاعتماد الأكاديمي: حصول برنامج البكالوريوس في علوم التمريض على الاعتماد الكامل من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAAA).
  2. استقرار برنامج البكالوريوس في علوم التمريض: تخرج 14 دفعة وتحديث الخطة الدراسية مؤخرًا.
  3. تنوع البرامج: وجود برنامج بكالوريوس في القبالة.
  4. الدراسات العليا: وجود برنامج ماجستير (تمريض الرعاية الحرجة، تمريض الرعاية الأولية) قيد الاعتماد، وتخرج دفعتين منهما.
  5. التوسع المخطط: التخطيط لإطلاق برنامج ماجستير في إدارة التمريض.
  6. دعم البحث العلمي: تمويل الجامعة للنشر النوعي في المجالات العالمية المصنفة.
  7. دعم مالي من قبل مجلس شؤون الجامعات لزيادة القبول في التمريض.
  8. حوافز مالية لأعضاء هيئة التدريس في برامج التيسير والدراسات العليا المدفوعة.

9. خطط لإعادة تهيئة مبنى جديد للكلية بمعامل متطورة.

- **نقاط الضعف: (Weaknesses)** الجوانب التي تحتاج إلى تطوير وتحسين.
  1. الاعتماد على مستشفيات خارجية: عدم وجود مستشفى جامعي والاعتماد على مستشفيات وزارة الصحة للتدريب السريري (مع وجود اتفاقية مع تجمع حائل الصحي).
  2. الشراكات المحدودة: ضعف الشراكات المحددة للكلية (بخلاف تجمع حائل الصحي) محليًا ودوليًا.
  3. الاعتماد المالي: الاعتماد الكبير على التمويل الحكومي وضعف الاستثمار/الأوقاف.
  4. الاعتماد الدولي: عدم وجود اعتماد أكاديمي دولي فعال للبرامج (الاعتماد الوطني متوفر للبكالوريوس).
  5. نقاط أولية (غير مؤكدة خارجيًا أو ذاتية/داخلية):
  6. نقص في أعضاء هيئة التدريس المتخصصين (خاصة للدراسات العليا)، المدربين السريريين، الكوادر الإدارية، وفني المختبرات.
  7. الحاجة لتدريب وزيادة فنيي المعامل.
  8. عدم كفاية للمعدات والمحاكات في المعامل ونقص الصيانة الدورية.
  9. نقص في معامل الحاسوب المخصصة لطلبة الكلية
  10. نقص في الكتب الورقية المحدثة.
  11. ضعف كفاءة تشغيل المعامل.
  12. قلة تنوع استراتيجيات التعليم والتعلم.
  13. انخفاض جودة خدمات الإرشاد الأكاديمي.
  14. ضعف دعم الأبحاث الابتكارية والتطبيقية.
  15. عدم كفاية الخدمات العامة (استراحات، تغذية).
  16. نقص الدورات التخصصية للمنسوبين.

- **الفرص: (Opportunities)** العوامل الخارجية التي يمكن استغلالها لتعزيز أداء الكلية.
  1. زيادة الطلب في سوق العمل: تزايد الحاجة للممرضين (السعودة، الاحتياج الوطني، رؤية 2030).
  2. ارتفاع معدل التوظيف: فرص توظيف عالية لخريجي البكالوريوس بسبب الطلب.
  3. التوافق مع الرؤية: توافق أهداف الكلية مع رؤية 2030 واحتياجات القطاع الصحي.
  4. شراكة التدريب: اتفاقية قائمة مع تجمع حائل الصحي تضمن فرص التدريب السريري والامتنياز.
  5. المستشفيات الخاصة: وجود مستشفيات خاصة في حائل قد يمثل فرص تعاون (الطاقة الاستيعابية غير مؤكدة).
  6. تمويل برامج التيسير: التمويل تجمع حائل الصحي لبرامج التيسير.
  7. أولويات البحث الوطنية: فرصة للمساهمة والحصول على دعم بحثي بتوجيه الأبحاث للأولويات الوطنية.
  8. التقنية والذكاء الاصطناعي: إمكانية توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والممارسة.

- **التحديات/التهديدات: (Threats)** العوامل التي قد تؤثر سلبيًا على الكلية.
  1. محدودية الطاقة الاستيعابية للتدريب: الطاقة الاستيعابية المحدودة للمستشفيات الحكومية في حائل قد تشكل تحديًا مع زيادة الطلاب.
  2. المنافسة على الكفاءات: صعوبة استقطاب والاحتفاظ بأعضاء هيئة تدريس مميزين بسبب المنافسة.
  3. صعوبة جذب هيئة تدريس مميزة: مرتبطة بالتحدي السابق.
  4. المنافسة بين الكليات: وجود منافسة من كليات ترميز أخرى في المملكة.
  5. ضعف الاستثمار في البحث: ضعف استثمار القطاعين العام والخاص في البحث العلمي كتوجه عام.
  6. زيادة أعداد المقبولين: زيادة متوقعة في أعداد المقبولين مع عدم وجود جامعات منافسة محليًا قد يضغط على الموارد.
  7. ضعف في المستويات الأكاديمية للمقبولين وتدني نسب القبول.
  8. طلب مجلس شؤون الجامعات لزيادة القبول السنوية.

## 1. مصفوفة ربط أهداف الكلية بالتوجهات الاستراتيجية للجامعة

المستهدف	المؤشرات	الهدف للكلية	الهدف الفرعي للخطة الاستراتيجية للجامعة
4.5 من 5 %90	متوسط رضا جهات التوظيف عن أداء خريجي الكلية	1. إعداد خريجين منافسين في سوق العمل بمجالات التمريض المختلفة من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة.	1.2 تجويد العملية التعليمية 1.4 تعزيز تنافسية الخريج بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل
4.2 من 5 %84	متوسط رضا الطلاب العام عن البيئة التعليمية والخدمات المساندة (المعامل، المكتبة، الإرشاد، الأنشطة).	2. توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة محفزة لإبداع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.	1.1 الارتقاء بمنظومة الخدمات التعليمية 1.3 توفير البيئة الداعمة للعملية التعليمية 5.1 تطوير واستكمال البنية التحتية والخدمات الأساسية 6.1 تطوير منظومة العمل 6.2 استقطاب وتنمية وتطوير الموارد البشرية 7.3 تطوير منظومة التعليم الإلكتروني
2.0 بحث لكل عضو هيئة تدريس سنويًا	متوسط عدد الأبحاث المنشورة سنويًا لكل عضو هيئة تدريس في مجلات مصنفة (ISI/Scopus).	3. إنتاج بحوث علمية داعمة لتطوير المعارف بمجالات التمريض المختلفة المساهمة في حل المشكلات المجتمعية	2.1 تعزيز البيئة البحثية والابتكارية 2.2 تعزيز البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة
4.3 من 5 %86	متوسط رضا الشركاء والمجتمع عن مساهمات الكلية المجتمعية	4. تعزيز الشراكات وعلاقات التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية، سواء في مجالات البحث أو التعليم أو خدمة المجتمع بما يساهم تحقيق المسؤولية المجتمعية للجامعة.	8.2 تفعيل الشراكات المجتمعية 8.3 توسيع مكانة الجامعة في المجتمع 2.3 التحول نحو اقتصاد المعرفة 3.2 تنويع الاستثمارات والتوسع فيها 3.3 تعزيز كفاءة الانفاق
2	عدد البرامج الأكاديمية (بكالوريوس ودراسات عليا) المستحدثة والمتوافقة مع احتياجات سوق العمل.	5. استحداث وتطوير برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطورات الحديثة في مختلف تخصصات التمريض.	2.4 تطوير برامج الدراسات العليا 1.2 تجويد العملية التعليمية 3.2 تنويع الاستثمارات والتوسع فيها
4.5 من 5 %90	نسبة وعى المستفيدين بالمفاهيم المرتبطة بالقيم الإسلامية والانتماء والممارسات الأخلاقية	6. تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية العالية لدى الطلبة والخريجين للتصرف بمسؤولية في الحياة المهنية.	4.1 نشر الوعي الفكري

## 2. الخطة التنفيذية:

مؤشرات الأداء	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	المسؤول عن التنفيذ	الأنشطة الخاصة بالمشروع	المشروع	هدف الكلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة تحقيق الأعداد المستهدفة للقبول في برنامج التمريض سنوياً حسب توجيهات مجلس شؤون الجامعات</li> </ul>	مايو 2026 (للتخطيط الأولي، التنفيذ مستمر)	سبتمبر 2025	الكلية: عمادة الكلية، وكالة الكلية، وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية. الجامعة: وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية، عمادة القبول والتسجيل، وكالة الجامعة للمشاريع، عمادة الموارد البشرية.	<p>1.1.1 دراسة وتحليل طلب مجلس شؤون الجامعات وتحديد الأعداد المستهدفة للقبول</p> <p>1.1.2 تقييم القدرة الاستيعابية الحالية للكلية (بنية تحتية، أعضاء هيئة تدريس، معامل، تدريب إكلينيكي)</p> <p>1.1.3 تحديد الاحتياجات اللازمة لزيادة القدرة الاستيعابية (أعضاء هيئة تدريس، فنيين، تجهيزات، توسعة معامل، مواقع تدريب إضافية)</p> <p>1.1.4 إعداد خطة مفصلة لتلبية الاحتياجات ورفعها للجامعة للحصول على الدعم والموافقات</p> <p>1.1.5 التنسيق مع عمادة القبول والتسجيل لتطبيق الزيادة في أعداد المقبولين بدءاً من العام الدراسي 2026-2027</p> <p>1.1.6 متابعة تنفيذ خطة تلبية الاحتياجات (مستمر).</p>	1.1.1. مواعمة التخصصات الدراسية مع حاجة سوق العمل (زيادة القبول في التمريض حسب طلب مجلس شؤون الجامعات)	1. إعداد خريجين منافسين في سوق العمل بمجالات التمريض المختلفة من خلال برامج أكاديمية عالية الجودة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة المقررات التي تم تحديث محتواها وطرق تدريسها وتقييمها سنوياً.</li> <li>● أثر تحديث المقررات على أداء الطلاب وتحصيلهم العلمي.</li> </ul>	مايو 2027 (تستمر عملية المراجعة والتحديث بشكل دوري كل 4 سنوات لكل مقرر).	سبتمبر 2025	الكلية: لجنة جودة المقررات، الأقسام العلمية، وكالة الكلية بشطر الطالبات، وحدة الجودة والتطوير	<p>1.2.1 مراجعة المقررات الدراسية وتحليل محتوى المقررات الحالية ومقارنتها بالمقررات المماثلة في الجامعات المرموقة</p> <p>1.2.2 دراسة توصيات هيئات الاعتماد ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>1.2.3 جمع آراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين وأصحاب العمل حول المقررات.</p> <p>1.2.4 تحديث محتوى المقررات وتوصيفها، وتطوير طرق التدريس والتقييم لتصبح أكثر فعالية وتفاعلية (مثل دمج التعلم الإلكتروني، والتعلم القائم على الحالات وحل المشكلات، والمحاكاة)</p> <p>1.2.5 تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطبيق التحديثات الجديدة.</p> <p>1.2.6 تقييم أثر تحديث المقررات على مخرجات تعلم الطلاب وجودة البرنامج بشكل عام.</p>	1.2. تحديث المقررات الدراسية	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة المقررات التي تستخدم طرق تقييم متنوعة (مباشرة وغير مباشرة، تكوينية وختامية)</li> <li>● عدد ورش العمل والدورات التدريبية المنعقدة سنويًا حول طرق التدريس والتقييم الحديثة</li> <li>● متوسط رضا الطلاب عن طرق التدريس والتقييم المستخدم</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية، وحدة الجودة والتطوير، وحدة تطوير المهارات، رؤساء الأقسام، الجامعة: عمادة الجودة والتطوير</p>	<p>1.3.1. حصر وتحليل طرق التدريس والتقييم المستخدمة حاليًا في الكلية</p> <p>1.3.2. تحديد أفضل الممارسات العالمية في تدريس وتقييم التمرير</p> <p>1.3.3. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استراتيجيات التدريس الحديثة (التعلم النشط، التعلم المدمج، المحاكاة، حل المشكلات) وأدوات التقييم المتنوعة</p> <p>1.3.4. تحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على تطبيق الاستراتيجيات والأدوات الجديدة في مقرراتهم (مستمر).</p> <p>1.3.5. تضمين مؤشرات حول استخدام طرق التدريس والتقييم المتنوعة في تقارير المقررات والبرامج</p> <p>1.3.6. تقييم أثر تطبيق الطرق الجديدة على تعلم الطلاب ورضاهم (سنويًا).</p>	<p>1.3. تطوير طرق التدريس والتقييم وتنويعها</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة استكمال تجهيز المعامل بالأجهزة التعليمية والمحاكاة المطلوبة وفقًا للخطة</li> <li>● متوسط درجة رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن جاهزية وكفاءة المعامل</li> <li>● نسبة تطبيق خطة الصيانة الدورية للأجهزة</li> </ul>	<p>مايو 2027</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: عمادة الكلية، وكالة الكلية، لجنة البنية التحتية، لجنة المعامل، وحدة الجودة والتطوير، وحدة تطوير المهارات، الجامعة: إدارة المشاريع، إدارة العقود والمشتريات</p>	<p>2.1.1. حصر وتحديد الاحتياجات التفصيلية للمعامل الجديدة والقائمة من الأجهزة التعليمية والمحاكاة والأدوات</p> <p>2.1.2. إعداد المواصفات الفنية وجدول الكميات</p> <p>2.1.3. رفع طلبات الشراء والمتابعة مع إدارة المشتريات بالجامعة</p> <p>2.1.4. استلام وتوريد وتركيب الأجهزة والأدوات التعليمية والمحاكاة في المعامل</p> <p>2.1.5. تدريب الفنيين وأعضاء هيئة التدريس على استخدام الأجهزة والأدوات التعليمية الجديدة</p> <p>2.1.6. وضع وتطبيق خطة صيانة دورية للأجهزة والمعامل</p>	<p>2.1. استكمال البنية التحتية لمعامل الكليات (تجهيز المعامل الجديدة وتوفير أجهزة المحاكاة والأدوات التعليمية الكافية)</p>	<p>2. توفير بيئة تعليمية وخدمات متكاملة محفزة لإبداع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد المشاريع أو المقررات التي تستخدم تقنيات VR/AR/AI بفعالية</li> <li>● عدد أعضاء هيئة التدريس المدربين</li> </ul>	<p>سبتمبر 2026 (للتجهيز والتطوير الأولي، الدمج مستمر)</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية، وحدة تقنية المعلومات، وحدة التدريب التعاوني، لجنة البنية التحتية، منسقي المقررات العملية.</p>	<p>2.2.1. استكشاف وتحديد تطبيقات الواقع الافتراضي (VR) والواقع المعزز (AR) والذكاء الاصطناعي (AI) المناسبة لتعليم التمرير</p> <p>2.2.2. عقد شراكات مع جهات متخصصة لتوفير مختبرات افتراضية متقدمة</p>	<p>2.2. تطوير منظومة التعليم باستخدام تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز والذكاء الاصطناعي</p>	

<p>على استخدام هذه التقنيات (الهدف: 10 أعضاء).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن استخدام هذه التقنيات في التعليم</li> </ul>			<p>الجامعة: عمادة تقنية المعلومات والتعلم الإلكتروني، إدارة العقود والمشتريات، الإدارة العامة للتجهيزات العلمية والمعامل</p>	<p>2.2.3 توفير البنية التحتية والتجهيزات اللازمة (أجهزة VR/AR، برمجيات AI)</p> <p>2.2.4 تدريب أعضاء هيئة التدريس على تطوير واستخدام هذه التقنيات في التدريس</p> <p>2.2.5 تطوير أو اقتناء محتوى تعليمي قائم على VR/AR/AI (محاكاة حالات مرضية، تدريب على المهارات)</p> <p>2.2.6 دمج هذه التقنيات في المقررات والتدريب العملي</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج تطوير مهني معتمدة سنويًا</li> <li>متوسط عدد الساعات التدريبية والتطويرية لكل عضو هيئة تدريس سنويًا</li> <li>متوسط رضا أعضاء هيئة التدريس عن برامج التطوير المهني المتاحة</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية للجودة والتطوير، وحدة تطوير المهارات، رؤساء الأقسام: الجامعة: عمادة الجودة والتطوير</p>	<p>2.2.1 إجراء تقييم دوري للاحتياجات التدريبية والتطويرية لأعضاء هيئة التدريس (سنويًا).</p> <p>2.2.2 وضع وتنفيذ خطة تطوير مهني سنوية تتضمن برامج تدريبية، ورش عمل، مؤتمرات، شهادات مهنية (سنويًا).</p> <p>2.2.3 تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس للحصول على شهادات مهنية متخصصة في التمريض (مستمر).</p> <p>2.2.4 توفير برامج إرشاد وتوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد (مستمر).</p> <p>2.2.5 تقييم فعالية برامج التطوير المهني وقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عنها (سنويًا).</p>	<p>2.2 تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس ودعمهم مهنيًا بما يواكب الأساليب الحديثة في التعليم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة المشاريع البحثية الجديدة التي تتماشى مع الأولويات المحددة</li> <li>مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن عملية تحديد الأولويات وخطة البحث العلمي للكلية</li> <li>مدى الالتزام بالجدول الزمني المحددة في الخطة البحثية</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي، لجنة البحث العلمي، مجلس الكلية الجامعة: عمادة البحث العلمي</p>	<p>3.1.1 بمراجعة الأدبيات العلمية ذات الصلة، وتحليل الاحتياجات الصحية والمجتمعية، ودراسة التوجهات الوطنية والدولية في مجال التمريض والبحث الصحي</p> <p>3.1.2 تنظيم ورش عمل وجلسات نقاش مع أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية، بالإضافة إلى استشارة خبراء من خارج الكلية والجهات ذات العلاقة (مثل وزارة الصحة والمستشفيات).</p> <p>3.1.3 اعداد وثيقة الأولويات البحثية ومناقشتها واعتمادها وإعلانها على جميع المستفيدين</p> <p>3.1.4 اعداد خطة البحث العلمي للكلية بشكل تفصيلي، متضمنة الأهداف والمشاريع والمؤشرات والجدول الزمني بناء على الأولويات البحثية</p>	<p>3.1 اعداد الأولويات البحثية وخطة البحث العلمي للكلية</p>	<p>3. إنتاج بحوث علمية داعمة لتطوير المعارف بمجالات التمريض المختلفة المساهمة في حل المشكلات المجتمعية</p>

				<p>وبمشاركة جميع الأقسام مع مراعاة تخصيصية برامج الدراسات العليا</p> <p>3.1.5 ربط خطة البحث العلمي بمنصة البحث العلمي على مستوى الجامعة</p> <p>3.1.6 اعتماد الخطة وإعلانها على جميع المنسوبين والأقسام ومنسقي البرامج والطلب</p> <p>3.1.7 متابعة تنفيذ أنشطة الخطة واعداد تقارير الإنجاز الدورية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد الأبحاث المنشورة سنويًا في مجلات مصنفة ( ISI/Scopus ) (Q1/Q2)</li> <li>● عدد الاستشهادات لأبحاث منسوبي الكلية سنويًا</li> <li>● نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد على الأقل منشور في مجلة مصنفة سنويًا</li> </ul>	مستمر	سبتمبر 2025	<p>وكالة الكلية، لجنة البحث العلمي الجامعة: عمادة البحث العلمي.</p>	<p>3.2.1 تحديد احتياج أعضاء هيئة التدريس والباحثين في النشر العلمي</p> <p>3.2.2 تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية حول مهارات الكتابة العلمية والنشر الدولي (سنويًا).</p> <p>3.2.3 توفير خدمات دعم للباحثين (مراجعة لغوية، تحليل إحصائي، اختيار المجلة) (مستمر).</p> <p>3.2.4 تشجيع التعاون البحثي الداخلي والخارجي لزيادة جودة الأبحاث (مستمر)</p> <p>3.2.5 متابعة ورصد الإنتاج البحثي لأعضاء هيئة التدريس وتقديم تقارير دورية (فصليًا).</p>	<p><b>3.2 تحفيز النشر العلمي النوعي في المجلات</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد المشاريع البحثية التطبيقية الممولة التي تخدم أولويات المجتمع سنويًا</li> <li>● عدد الشراكات البحثية النشطة مع القطاع الصحي والمجتمعي</li> </ul>	مستمر	سبتمبر 2025	<p>وكالة الكلية، لجنة البحث العلمي، الأقسام العلمية الجامعة: عمادة البحث العلمي، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي</p>	<p>3.3.1 تحديد الأولويات البحثية للكلية بما يتوافق مع الاحتياجات الصحية للمجتمع المحلي والوطني</p> <p>3.3.2 تشجيع ودعم المشاريع البحثية التطبيقية التي تعالج هذه الأولويات (من خلال التمويل الداخلي والخارجي)</p> <p>3.3.3 بناء شراكات بحثية مع المؤسسات الصحية والمجتمعية لتنفيذ بحوث مشتركة (مستمر).</p> <p>3.3.4 تنظيم فعاليات لعرض نتائج البحوث التطبيقية على المجتمع وأصحاب القرار (سنويًا)</p> <p>3.3.5 دعم تحويل مخرجات البحوث إلى ابتكارات أو سياسات تخدم المجتمع (مستمر).</p>	<p><b>3.3 توجيه البحوث لخدمة المجتمع وحل مشكلاته الصحية</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● عدد المشاريع البحثية الممولة خارجياً،</li> <li>● عدد الباحثين المشاركين في مشاريع ممولة خارجياً</li> <li>● نسبة المقترحات البحثية المقدمة للتمويل الخارجي التي يتم قبولها</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية، وحدة الاستثمار، لجنة البحث العلمي، منسقي البرامج، الأقسام العلمية الجامعة: وكالة الجامعة للدراسات العليا، إدارة الاتفاقات والشراكات والتعاون الدولي</p>	<p>3.4.1 توفير المعلومات عن الجهات المانحة وفرص التمويل المتاحة.</p> <p>3.4.2 تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للباحثين حول كيفية كتابة مقترحات بحثية تنافسية والتقديم للجهات المانحة.</p> <p>3.4.3 تقديم الدعم الفني والإداري للباحثين في إعداد وتقديم طلبات التمويل.</p> <p>3.4.4 وضع نظام حوافز (مادية أو معنوية) للباحثين الذين ينجحون في الحصول على تمويل خارجي لمشاريعهم.</p> <p>3.4.5 بناء علاقات مع الجهات المانحة المحتملة وتعريفهم بالقدرات البحثية للكلية.</p> <p>3.4.6 متابعة المشاريع الممولة خارجياً لضمان الالتزام بشروط الجهات المانحة وتحقيق الأهداف المرجوة.</p>	<p><b>3.4 تحفيز الباحثين للمشاركة في المشاريع الممولة خارجياً</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة الأبحاث المنشورة سنوياً من الكلية المرتبطة بشكل واضح بأهداف التنمية المستدامة.</li> <li>● عدد أهداف التنمية المستدامة التي تغطيها أبحاث الكلية</li> </ul>	<p>مايو 2026 (مستمر)</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>وكالة الكلية، لجنة البحث العلمي، لجنة خدمة المجتمع، وحدة المسؤولية المجتمعية</p>	<p>3.5.1 التعريف بأهداف التنمية المستدامة (SDGs) للأمم المتحدة وعلاقتها بمجالات التمريض والصحة.</p> <p>3.5.2 تطوير آلية لتحديد وتصنيف الأبحاث (المنشورة أو الجارية) التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس والباحثون بالكلية والتي تساهم في تحقيق واحد أو أكثر من أهداف التنمية المستدامة.</p> <p>3.5.3 جمع هذه البيانات بشكل دوري وتضمينها في نظام متابعة المؤشرات البحثية أو قاعدة بيانات منفصلة.</p> <p>3.5.4 إعداد تقارير تسلط الضوء على مساهمات الكلية البحثية في التنمية المستدامة.</p> <p>3.5.5 تشجيع الباحثين على توجيه أبحاثهم نحو القضايا المتعلقة بالتنمية المستدامة ذات الأولوية الوطنية والإقليمية.</p>	<p><b>3.5 حصر الأبحاث المرتبطة بالتنمية المستدامة</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نسبة أعضاء هيئة التدريس والطلبة</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية، وكالة الكلية،</p>	<p>4.1.1 تحديد الاحتياجات الصحية ذات الأولوية للمجتمع المحلي (بالتعاون مع الشركاء)</p>	<p><b>4.1 تقديم خدمات وبرامج للمجتمع</b></p>	<p><b>4. تعزيز الشراكات وعلاقات التعاون مع المؤسسات المحلية</b></p>

<p>المشاركين في أنشطة خدمة المجتمع سنويا</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات والبرامج المجتمعية المقدمة</li> </ul>			<p>وحدة المسؤولية المجتمعية، لجنة خدمة المجتمع، الأقسام الأكاديمية، وحدة الأنشطة الطلابية. الجامعة: إدارة المسؤولية المجتمعية، وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية</p>	<p>4.1.2 تصميم وتطوير برامج ومبادرات توعية صحية وتنفيذية موجهة للمجتمع</p> <p>4.1.3 تنفيذ البرامج والمبادرات (حملات توعية، أيام صحية، ورش عمل، استشارات) بمشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>4.1.4 قياس أثر البرامج والمبادرات على وعي وسلوكيات المجتمع الصحي</p> <p>4.1.5 توثيق ونشر جهود الكلية في خدمة المجتمع</p>	<p>تساهم في رفع الوعي الصحي</p>	<p>والدولية، سواء في مجالات البحث أو التعليم أو خدمة المجتمع بما يساهم تحقيق المسؤولية المجتمعية للجامعة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد اتفاقيات الشراكة الفاعلة الموقعة مع القطاعات الصحية والمجتمعية</li> <li>عدد الأنشطة المشتركة المنفذة سنويًا مع الشركاء</li> <li>متوسط رضا الشركاء عن التعاون مع الكلية</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2027</p>	<p>عمادة الكلية، وحدة المسؤولية المجتمعية، وكالة الكلية للشؤون الأكاديمية، وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي (للشراكات البحثية). الجامعة: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، إدارة الاتفاقيات والشراكات والتعاون الدولي، إدارة المسؤولية المجتمعية، وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية</p>	<p>4.2.1 تحديد قائمة بالشركاء المحتملين في القطاع الصحي والمجتمعي والتعليمي</p> <p>4.2.2 وضع خطة للتواصل وبناء العلاقات مع الشركاء المحتملين</p> <p>4.2.3 توقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون تحدد مجالات الشراكة (تدريب، بحث، خدمة مجتمع)</p> <p>4.2.4 تفعيل الشراكات من خلال تنفيذ أنشطة مشتركة (مستمر).</p> <p>4.2.5 تقييم دوري لفعالية الشراكات ومدى تحقيق أهدافها (سنويًا).</p>	<p>4.2 بناء شراكات فاعلة ومستدامة مع مؤسسات المجتمع المحلي والوطني</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه من جامعات مرموقة (أفضل 200 جامعة عالميًا حسب تصنيف معتمد)</li> </ul>	<p>مستمر</p>	<p>سبتمبر 2025</p>	<p>الكلية: عمادة الكلية، وكالة الكلية، رؤساء الأقسام، لجنة الاستقطاب. الجامعة: الإدارة العامة للموارد البشرية، وكالة الجامعة</p>	<p>5.3.1 تحديد الاحتياجات من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الدقيقة والمستحدثة</p> <p>5.3.2 إعداد خطة استقطاب تتضمن معايير اختيار واضحة ومحفزات تنافسية</p> <p>5.3.3 الإعلان عن الوظائف الشاغرة واستقبال الطلبات</p> <p>5.3.4 إجراء المقابلات واختيار المرشحين الأكفاء</p> <p>5.3.5 استكمال إجراءات التعيين بالتنسيق مع الجامعة</p>	<p>5.3 استقطاب الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس (خاصة للتخصصات الجديدة والمستحدثة)</p>	<p>5. استحداث وتطوير برامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطورات الحديثة في مختلف تخصصات التمريض.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين الذين تم استقطابهم في التخصصات المطلوبة</li> </ul>			<p>للدراستات العليا والبحث العلمي (للمبتعثين).</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نسبة طلاب الدراسات العليا والباحثين الجدد الذين أكملوا التدريب الإلزامي على أخلاقيات البحث.</li> <li>• عدد المقترحات البحثية التي تمت مراجعتها واعتمادها من قبل لجنة أخلاقيات البحث</li> <li>• انخفاض حالات سوء السلوك البحثي (مثل الانتحال)</li> <li>• مدى وعي الباحثين بأهمية أخلاقيات البحث والتزامهم بها (يقاس عبر استبيانات أو تقييمات).</li> </ul>	<p>مايو 2027</p>	<p>سبتمبر 2026</p>	<p>الكلية: وكالة الكلية، وحدة الدراسات العليا، لجنة البحث العلمي، أعضاء هيئة التدريس المشرفون على الرسائل البحثية الجامعة: وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، عمادة البحث العلمي، لجنة أخلاقيات البحث العلمي، إدارة الملكية الفكرية</p>	<p>6.1.1. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية إلزامية حول أخلاقيات البحث العلمي لجميع طلاب الدراسات العليا والباحثين الجدد.</p> <p>6.1.2. دمج وحدة متخصصة عن أخلاقيات البحث العلمي ضمن مقررات مناهج البحث في برامج الدراسات العليا.</p> <p>6.1.3. توفير برامج للكشف عن الانتحال العلمي وتدريب الباحثين على استخدامها.</p> <p>6.1.4. إنشاء لجنة لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية (أو تفعيل دور اللجنة القائمة بالجامعة) لمراجعة واعتماد المقترحات البحثية التي تتضمن مشاركين بشريين أو حيوانات.</p> <p>6.1.5. التعامل مع أي حالات سوء سلوك بحثي وفقاً للوائح المعتمدة.</p>	<p>6.1. نشر الوعي بأخلاقيات وقيم البحث العلمي (ضمن برامج الدراسات العليا والبحث العلمي)</p>	<p>6. تعزيز القيم والممارسات الأخلاقية العالية لدى الطلبة والخريجين للتصرف بمسؤولية في الحياة المهنية.</p>

### 3. المخاطر المحتملة وخطط التخفيف

تحليل التحديات والمخاطر التي قد تواجه تنفيذ الخطة التشغيلية، مع وضع استراتيجيات للحد من آثارها.

استراتيجيات الحد من آثار التحديات والمخاطر	التحديات والمخاطر المحتملة
<p><b>1. استراتيجيات الموارد البشرية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع خطة استقطاب وتوظيف مرنة تركز على التخصصات النادرة.</li> <li>• تفعيل برامج تطوير مهني مستمر لأعضاء هيئة التدريس والفنيين.</li> <li>• تقديم حوافز مادية ومعنوية للكوادر المتميزة للحد من التسرب الوظيفي.</li> </ul>	<p><b>1. تحديات الموارد البشرية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نقص أعضاء هيئة التدريس المؤهلين، خاصة في التخصصات الدقيقة أو البرامج المستحدثة (كالمجستير والدكتوراه).</li> <li>• ارتفاع معدل دوران الكوادر الأكاديمية والفنية، مما يؤثر على استمرارية البرامج وجودة التعليم.</li> <li>• ضعف التدريب المستمر لبعض الفنيين أو الإداريين</li> </ul>
<p><b>2. استراتيجيات البنية التحتية والتقنية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد أولويات عاجلة لتجهيز المعامل والمختبرات وتخصيص ميزانية واضحة لها.</li> <li>• التعاون مع شركات تقنية لتوفير حلول تعليمية حديثة بتكلفة مناسبة.</li> <li>• تفعيل الشراكات مع المكتبات الرقمية لتوفير مصادر معرفية متخصصة بسرعة</li> </ul>	<p><b>2. تحديات البنية التحتية والتقنية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تأخر استكمال تجهيز المعامل والمختبرات أو عدم كفاية أجهزة المحاكاة والأدوات التعليمية.</li> <li>• ضعف البنية التحتية التقنية أو عدم مواكبتها للتطورات (كالواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي).</li> <li>• تأخر تحديث المكتبة المركزية ومصادر المعرفة المتخصصة</li> </ul>
<p><b>3. استراتيجيات مالية وإدارية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنويع مصادر التمويل عبر شراكات مع القطاع الخاص أو الجهات المانحة.</li> <li>• تبسيط الإجراءات الإدارية وتفعيل التحول الرقمي في العمليات الداخلية.</li> <li>• تشكيل لجان متابعة دورية لمراقبة تقدم المشاريع وحل المعوقات فوراً</li> </ul>	<p><b>3. تحديات مالية وإدارية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محدودية الميزانية المخصصة لبعض المشاريع التطويرية أو البحثية.</li> <li>• إجراءات إدارية معقدة أو بطيئة قد تعيق سرعة تنفيذ المشاريع.</li> </ul>
<p><b>4. استراتيجيات دعم الطلبة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفعيل برامج الإرشاد الأكاديمي والنفسي بشكل دوري وفعال.</li> <li>• إطلاق حملات تعريفية لاستقطاب الطلبة المميزين والدوليين.</li> <li>• دمج المهارات الناعمة في المقررات والأنشطة اللاصفية</li> </ul>	<p><b>4. تحديات تتعلق بالطلبة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفاوت مستويات الطلبة الأكاديمية وصعوبة معالجة أوضاع المتعثرين.</li> <li>• ضعف إقبال الطلبة المميزين أو الدوليين على الكلية.</li> <li>• ضعف المهارات الناعمة (Soft Skills) لدى بعض الخريجين.</li> </ul>
<p><b>5. استراتيجيات البحث العلمي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تخصيص جوائز وحوافز للأبحاث المتميزة.</li> <li>• تفعيل التعاون البحثي مع جامعات ومراكز بحثية دولية.</li> <li>• إشراك الطلبة في مشاريع بحثية تطبيقية مرتبطة بالمجتمع</li> </ul>	<p><b>5. تحديات البحث العلمي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضعف الحوافز أو التمويل للأبحاث النوعية.</li> <li>• قلة الشراكات البحثية الدولية أو ضعف التعاون الخارجي.</li> <li>• ضعف مشاركة الطلبة في البحث العلمي.</li> </ul>
<p><b>6. استراتيجيات الشراكات المجتمعية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تشكيل وحدة متخصصة لإدارة الشراكات المجتمعية وتقييم أثرها.</li> <li>• تنظيم فعاليات دورية لتعزيز التواصل مع المجتمع المحلي.</li> <li>• تفعيل برامج التبادل الطلابي والتوأمة مع جامعات خارجية</li> </ul>	<p><b>6. تحديات الشراكات المجتمعية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• صعوبة بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع أو ضعف التفاعل المجتمعي.</li> <li>• محدودية الفرص التدريبية الخارجية أو ضعف برامج التبادل الطلابي</li> </ul>
<p><b>7. استراتيجيات تطوير البرامج الأكاديمية:</b></p>	<p><b>7. تحديات تطوير البرامج الأكاديمية:</b></p>

التحديات والمخاطر المحتملة	استراتيجيات الحد من آثار التحديات والمخاطر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بطء إجراءات استحداث البرامج الجديدة أو تحديث الخطط الدراسية.</li> <li>• صعوبة استقطاب كفاءات متميزة للبرامج المستحدثة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسريع إجراءات اعتماد البرامج الجديدة عبر لجان متخصصة.</li> <li>• التعاون مع خبراء خارجيين لتطوير الخطط الدراسية.</li> <li>• تقديم حوافز لاستقطاب كفاءات أكاديمية متميزة</li> </ul>

## إعداد ومراجعة الخطة

- إعداد: اللجنة التنفيذية لإعداد الخطة التنفيذية لكلية التمريض
- مراجعة: مكتب الخطة الاستراتيجية بالجامعة (قبل العرض على مجلس الكلية)
- اعتماد: مجلس الكلية (رقم الجلسة/ التاريخ)