الانجازات البحثية لقسم المناهج وطرق التدريس

| **م** | **الموضوعات البحثية** | **نوع الدراسة** | **النشر** |
| --- | --- | --- | --- |
| **رسالة** | **مشروع** | **بحث** | **منشور** | **غير منشور** |
|  | Effects of Different Low-Intensity Exercise Types on Duration, Energy Expenditure and Perceived Exertion in Obese Individuals |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | Physical Activity, Sleep Patterns and Diet Habits as Well as the Prevalence of Obesity among Adolescents: A Cross Sectional Study from Ha’il City in Saudi Arabia |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | اتجاهات المعلمات نحو التدريس عن بُعد عبر منصة مدرستي لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في مدينة حائل |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | اتجاهات المعلمات نحو التدريس عن بُعد عبر منصة مدرستي لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في مدينة حائل | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | اتجاهات طالبات كلية التربية في جامعة حائل نحو النشاط الرياضي |  | ✓ |  |  |  |
|  | اتجاهات معلمات الصفوف الأولية في مدينة حائل نحو استخدام استراتيجية الألعاب التربوية | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | اتجاهات معلمي المرحلة المتوسطة نحو أنشطة النمو المهني في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | أثر استخدام استراتيجية (PQ4R) على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى طالبات الصف الأول الثانوي | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | أثر استخدام برنامج (Geogebra) في تنمية البراعة الرياضية في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث متوسط بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | أثر استخدام تقنية الهولوجرام في تدريس الحاسب الآلي على الاستيعاب المفاهيمي وتنمية التفكير المنطقي لدى طالبات المرحلة الثانوية | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | أثر استخدام نموذج "مارزانو" في تنمية تحصيل الرياضيات لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة عنيزة | ✓ |  |  |  |  |
|  | أثر إستراتيجية مثلث الاستماع في تنمية كفايات الاستماع لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي | ✓ |  |  |  |  |
|  | أثر الإنفو جرافيك التفاعلي في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة الفقه لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | أثر التعليم الإلكتروني في تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصفوف الأولية |  | ✓ |  |  |  |
|  | أثر برنامج قائم على البراعة الرياضية في تنمية التفكير الابتكاري لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي في مدينة حائل | ✓ |  |  |  |  |
|  | أثر نموذج درايفر للتغير المفهومي في تعديل التصورات الخاطئة للمفاهيم الرياضية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بالمدينة المنورة | ✓ |  |  |  |  |
|  | البنية الحجاجية ومعايير بناء النص في النصوص المضمنة في كتب اللغة العربية بالمرحلة الثانوية - دراسة تحليلية. |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | تحديات كورونا |  |  | ✓ |  | ✓ |
|  | التحليل البعدي لابحاث مناهج وطرق تدريس العلوم |  |  | ✓ |  | ✓ |
|  | التحليل البعدي لابحاث مناهج وطرق تدريس العلوم |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | تحليل محتوى مقرر اللغة الإنجليزية للصف الأول ابتدائي في ضوء معايير المجلس الأمريكي لتعليم اللغات (ACTFL) |  | ✓ |  |  |  |
|  | تحليل محتوى نصوص كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي في ضوء معايير بناء النص | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | تصور مقترح لتحسين قدرة مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية على تطبيق منحى ستيم |  |  | ✓ |  | ✓ |
|  | تصور مقترح لتحسين قدرة مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية على تطبيق منحى ستيم  |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | تطور مهارات القدرة القرائية في كتب لغتي لصفوف المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين |  | ✓ |  |  |  |
|  | التعليم الابداعي |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | تقويم جودة الأداء التدريسي لمعلمي التربية الفنية في ضوء المعايير المهنية |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | تقييم طلاب كلية التربية بجامعة حائل لجودة الخدمات التعليمية التي تقدمها الكلية في ضوء بعض معايير الجودة والاعتماد المؤسسي. |  |  | ✓ | منشور |  |
|  | خطة تطويرية في معالجة الفاقد التعليمي لدى تلاميذ الصف الثالث ابتدائي في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة استخدام أساليب التعلم النشط في منصة مدرستي بمدينة حائل | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | درجة استخدام معلمات الرياضيات التعليم المدمج لتنمية مهارات حل المسائل اللفظية لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمدينة حائل | ✓ |  |  |  |  |
|  | درجة استخدام معلمات المرحلة الابتدائية في مدينة حائل لتطبيقات الذكاء الاصطناعي ومعوقات استخدامها من وجهة نظرهن |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة استخدام معلمات المرحلة الثانوية لأساليب التقويم الحديثة في بيئة التعليم المدمج ومعوقات استخدامها من وجهة نظرهن | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | درجة استخدام معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية لمهارات التعليم الإلكتروني في مدينة بريدة |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة استخدام مهارات تقنيات التعليم لدى معلمي الصفوف الأولية في مدينة حائل من وجهة نظرهم | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | درجة استيفاء كلية التربية بجامعة حائل لمتطلبات المعيار الأول من معايير الهيئة البريطانية (ASIC) للاعتماد المؤسسي من وجهة نظر الطلاب. |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | درجة إسهام استراتيجية خرائط المفاهيم في تطوير مهارات اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة حائل من وجهة نظر المعلمين |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة الوعي بمفاهيم الأمن السيبراني لدى معلمي ومعلمات الحاسب الآلي بمرحلتي المتوسطة والثانوية بمدينة حائل. |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | درجة امتلاك طالبات الصف الثالث المتوسط لمهارات التفكير البصري من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات بمدينة الرياض |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية في مدارس التعليم العام بمدينة حائل لمهارات التفكير المستقبلي من وجهة نظر المعلمات |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | درجة امتلاك طالبات المرحلة الثانوية في مدارس التعليم العام بمدينة حائل لمهارات التفكير المستقبلي من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | درجة امتلاك معلمات الصفوف الأولية في مدينة حائل لكفايات دمج التقنية بالتعليم في ضوء نموذج (TPACK) | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | درجة امتلاك معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية للمعايير التخصصية وعلاقتها بالمؤهل العلمي وعدد سنوات الخبرة التدريسية |  |  | ✓ |  |  |
|  | درجة تضمين مجالات التنمية المستدامة في كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي | ✓ |  |  |  |  |
|  | درجة توافر متطلبات توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس بالمدارس الابتدائية في مدينة حائل من وجهة نظر المعلمات |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | درجة توافر معايير بناء المحتوى الرقمي في مقرر لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط من وجهة نظر المعلمين | ✓ |  |  |  |  |
|  | درجة توظيف معلمات اللغة الإنجليزية للرسوم المتحركة في تعليم اللغة الإنجليزية للصفوف الأولية |  | ✓ |  |  |  |
|  | درجة توظيف معلمي اللغة الإنجليزية للحوسبة السحابية في تدريس اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية بمحافظة البكيرية | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | درجة ممارسة معلمات التربية الأسرية في المرحلة الابتدائية بمدينة حائل لمهارات التعلم الإلكتروني | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | درجة ممارسة معلمات الصفوف الأولية لمهارات الإدارة الصفية من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | درجة وعي معلمات الصفوف الأولية بمنطقة حائل بالتقويم لأجل التعلم | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | دور الإشراف التربوي في عملية تقويم معلمات الصفوف الأولية خلال التعليم عن بعد |  | ✓ |  |  |  |
|  | دور التعليم الجامعي في تعزيز اقتصاد المعرفة |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | دور التقويم الإلكتروني في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالبات من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | دور الساعات التطوعية في تعزيز قيم المواطنة لدى طالبات المرحلة الثانوية – نظام المسارات – من وجهة نظر المعلمات |  | ✓ |  |  |  |
|  | دور المناهج في الجامعات في تحقيق التنمية المستدامة من خلال تنمية مهارات ومفاهيم العمل التطوعي ودورها في رفع كفاءته |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | دور المنصات التعليمية في تنمية مهارات البراعة الرياضية لدى طالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | دور النظام التعليمي في تعزيز مهارات الإبداع والابتكار لدى الشباب |  |  | ✓ |  | ✓ |
|  | دور النظام التعليمي في تعزيز مهارات الإبداع والابتكار لدى الشباب |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | دور معلمي الرياضيات في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | دور منصة مدرستي في تحسين مهارات التعلم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمي الرياضيات بمدينة حائل | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | دور منصة مدرستي في تنمية المهارات الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | دور منصة مدرستي في تنمية مهارات اللغة الانجليزية لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل من وجهة نظر معلميهم | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | الصعوبات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية في مهارة الفهم الاستماعي في مقرر اللغة الإنجليزية من وجهة نظر المعلمين في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | صعوبات تطبيق المنهج التكاملي من وجه نظر معلمي التربية الخاصة بمدينة حائل | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | الصناعات الابداعية |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | طرق التدريس المستخدمة في تنمية القدرات والمهارات الكتابية لطلاب اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | العوامل المؤثرة في تنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات لطلاب المحاسبة في جامعة حائل |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | فاعلية استخدام خدمات منصة مدرستي في برامج التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلمات المرحلة الابتدائية |  | ✓ |  |  |  |
|  | فاعلية استخدام خدمات منصة مدرستي في برامج التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلمات المرحلة الابتدائية | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | فاعلية برنامج الكورت (CoRT) لتنمية التفكير الإبداعي في تحسين مهارات القراءة الناقدة لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | فاعلية برنامج قائم على البراعة العلمية الرياضية في تنمية التفكير المنطقي لطلاب الصف الأول المتوسط بمحافظة عفيف | ✓ |  |  |  |  |
|  | الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمات المرحلة الثانوية لتوظيف مدخل STEM في تدريس مقررات العلوم الطبيعية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | مدارس المستقبل |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | مدى امتلاك معلمي الصفوف الأولية لمهارات القرن الحادي والعشرين من وجهة نظر المشرفين التربويين بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | مدى تضمين مهارات التفكير الناقد في مقرر الأحياء في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية |  | ✓ |  |  |  |
|  | مدى توافر معايير الجودة الشاملة في كتاب التفكير الناقد للصف الأول الثانوي من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | مساهمة تدريس اللغة الإنجليزية في رفع مستوى الوعي الثقافي للطلاب من وجهة نظر معلمي المادة بمدارس مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | مستوى أداء معلمات الرياضيات في المرحلة المتوسطة في ضوء مهارات البراعة الرياضية | ✓ |  |  |  |  |
|  | مستوى الوعي الصحي بالإسعافات الأولية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة حائل |  | ✓ |  | ✓ |  |
|  | مستوى تفعيل المعلمات لأنشطة التربية الوقائية لدى أطفال الروضة في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | مستوى ممارسات معلمات الرياضيات لمهارات التفكير الناقد في المرحلة المتوسطة في محافظة حفر الباطن من وجهة نظر المعلمات والمشرفات | ✓ |  |  |  |  |
|  | مستوى وعي معلمات الصفوف الأولية بتقنية الواقع المعزز وتطبيقاته في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | المشكلات التدريسية التي تواجه معلمات الصفوف الأولية في مدينة حائل من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | مشكلات التعلم اللغوي لدى الطلبة الموهوبون ذوي صعوبات التعلم |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | معالجة الأخطاء الإملائية لدى التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمات الصفوف الأولية بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي الإعاقة الفكرية بمنطقة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | معوقات استخدام التعليم عن بعد في تدريس طلاب التربية الخاصة بمدينة الرياض |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | معوقات استخدام التعليم عن بعد في تدريس طلاب التربية الخاصة بمدينة الرياض | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | معوقات استخدام التعليم عن بعد في تدريس مادة لغتي لدى معلمات الصف الأول ابتدائي من وجهة نظرهن |  | ✓ |  |  |  |
|  | معوقات استخدام مهارات التفكير المنتج في تدريس الرياضيات من وجهة نظر المعلمات والمشرفات | ✓ |  |  |  |  |
|  | معوقات التدريس باستخدام المنصات التعليمية من وجهة نظر معلمات الصفوف الأولية | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | معوقات التطوير المهني لمعلمي ومعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم |  | ✓ |  |  |  |
|  | المعوقات التي تواجه معلمات الطفولة المبكرة في اكتساب المهارات التقنية بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | معوقات تدريس التربية البدنية في المرحلة الابتدائية للبنات بمدينة حائل من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | معوقات تدريس منهج التربية البدنية والدفاع عن النفس في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | معوقات تطبيق التعليم المدمج في تدريس مقرر الدراسات الإسلامية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | مفاهيم السلامة والصحة في كتب لغتي الخالدة للمرحلة المتوسطة. |  |  | ✓ | ✓ |  |
|  | واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل تقنيه الواقع الافتراضي |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع استخدام التدريبات العملية في تدريس لغتي الجميلة لإكساب مهارات الخط العربي لتلاميذ الصفوف العليا وسبل تطويرها | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام التعلم الإلكتروني في ضوء منصة مدرستي من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام التعليم الإلكتروني في بوابة المستقبل للمدارس الثانوية من وجهة نظر معلمي ومعلمات الحاسب بمدينة حائل | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مقرر التربية الأسرية لتلميذات الصف الأول الابتدائي في مدينة حائل من وجهة نظر المعلمات | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام التعليم المدمج في تدريس اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع استخدام التعليم المدمج من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام المعلمات نماذج (kagan) في تدريس تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام معلمات الصفوف الأولية لاستراتيجيات التقويم البديل وأدواته بمدارس التعليم العام بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع استخدام معلمات الصفوف الأولية لمهارات التعلم السريع من وجهة نظر المعلمات في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع استخدام معلمي اللغة الإنجليزية لاستراتيجيات التعليم المتمايز ومعوقاته في المرحلة الثانوية بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع الأداء التدريسي لمعلمات الصفوف الأولية بمدينة حائل في ضوء متطلبات عصر التعلم الرقمي |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع التحول الرقمي في زيادة تحصيل تلميذات المرحلة الابتدائية بمدينة حائل من وجهة نظر المعلمات |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  | واقع التعليم الطارئ عن بعد من وجهة نظر معلمات ومشرفات المرحلة الابتدائية لمادة الرياضيات في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمات الصفوف الأولية في مدينة حائل من وجهة نظر المعلمات |  | ✓ |  | ✓ |  |
|  | واقع امتلاك معلمات الصفوف الأولية بمدينة حائل لمهارات التعليم المتمايز | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع امتلاك معلمات الصفوف الأولية بمنطقة حائل للكفايات الرقمية في ضوء التحول الرقمي |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع تحقيق تعليم اللغة العربية الإلكتروني لمتطلبات لتنمية المستدامة في ضوء رؤية المملكة 2030 بمدينة الدمام | ✓ |  |  |  |  |
|  | واقع تدريس المهارات الأساسية في مقرر لغتي للصف الأول الابتدائي من وجهة نظر المعلمين في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع تطبيق منحى (STEAM) التكاملي على تعليم الرياضيات في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع توظيف الأنفوجرافيك في تدريس الصفوف الأولية من وجهة نظر المعلمات بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع ظاهرة التنمر المدرسي لدى تلميذات الصفوف الأولية من وجهة نظر المرشدات التربويات في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع ممارسة معلمات المرحلة الابتدائية لاستراتيجيات التقويم الإلكتروني بمدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع ممارسة معلمي العلوم في المدارس الابتدائية لاستراتيجيات التقويم البديل والصعوبات التي تواجههم في مدينة حائل | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | واقع مهارات الاتصال لدى أطفال الروضة ومعوقاتها من وجهة نظر المعلمات بمدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |
|  | واقع مهارات التعليم الرقمي لدى معلمات الصفوف الأولية واتجاهاتهن نحوه | ✓ |  |  |  | ✓ |
|  | وعي معلمات الصفوف الأولية بمفاهيم المواطنة الرقمية وسبل تعزيزها لدى تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة حائل |  | ✓ |  |  |  |