

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



جامعة حائل
University of Ha'il



دليل برنامج التاريخ

2019

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
2	المقدمة.....
3	رؤية البرنامج.....
4	رسالة البرنامج.....
5	أهداف البرنامج.....
6	الهيكل التنظيمي للبرنامج.....
7	متطلبات القبول بالبرنامج.....
8	متطلبات التخرج من البرنامج.....
9	المعايير الأكاديمية للبرنامج.....
13	قائمة النواتج التعليمية المستهدفة للبرنامج.....
16	الخطة الدراسية للبرنامج.....
18	وصف لمقررات البرنامج.....
31	قائمة مؤشرات أداء البرنامج.....
33	الإمكانات المادية بالبرنامج (قاعات درس - معامل - أجهزة تخصصية)
36	مجالات التوظيف لخريجي البرنامج.....

المقدمة

يعد التاريخ أحد المكونات الأساسية لشخصية الأمة؛ ففيه منجزاتها وتطورها ومسيرتها عبر الزمن ، وفيه من الدروس والعبر ما هو جدير بأن يعلمه الجميع لاسيما في مرحلة التكوين الجامعي، حيث يُستمد منه الوعي بالذات، وبمسيرة الوطن، وتطور المجتمع بكل منجزاته، وعلاقاته بالمجتمعات المجاورة والبعيدة على مدى الزمن، ويكتسب التاريخ الوطني أهمية خاصة في هذا العصر باعتباره مدخلا رئيسا للحفاظ على الثوابت والقيم الوطنية في ظل عالم متغير يموج بالصراعات الثقافية .

الطلبة الأعزاء أهلا بكم في رحاب جامعة حائل التي تزداد بهجة وسرور بإلتحاق كوكبة من أبنائها الطلبة لينضموا إلى إخوة سبقوهم إلى هذا الصرح العلمي ليشكلوا معاً العنصر الأساسي في الجامعة فأهلاً بكم رواد علم ومعرفة وحملة رسالة وستجدون في رحاب جامعتكم حائل كل الدعم والرعاية حيث تأخذ بأيديكم إلى السير بخطى واثقة نحو التقدم العلمي لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي السريع الذي يشهده العالم .

ويطيب لبرنامج التاريخ في جامعة حائل أن يقدم لكم هذا الدليل الذي نأمل أن يكون مصباحاً يضيئ لكم معالم الطريق في رحلتكم الجامعية إن شاء الله .

رؤية البرنامج

يسعى برنامج التاريخ بكلية الآداب والفنون جامعة حائل إلى تحقيق الريادة العلمية محلياً وإقليمياً، ونشر المعرفة التاريخية، والإسهام الفعال في خدمة المجتمع.

رسالة البرنامج

يلتزم برنامج التاريخ بكلية الآداب والفنون جامعة حائل بنشر المعرفة التاريخية، وتقديم خريج مثقف قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً، وإجراء بحوث علمية إبداعية، وشراكة مجتمعية فعالة تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية والقيم المجتمعية، وتعميق الولاء للمملكة في أبعاده العربية والإسلامية.

أهداف البرنامج

- تزويد المجتمع بخريج مؤهل في عدد من المجالات المهنية قادر على تحقيق أهداف وخطط التنمية، وملبياً لحاجة سوق العمل.
- تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية.
- تطوير قدرات الطلاب على تطبيق النظريات والمناهج التاريخية الحديثة.
- تقديم الاستشارات والخبرات اللازمة لقطاعات التعليم والمراكز البحثية.
- تشجيع الباحثين على إجراء بحوث علمية إبداعية.
- تحقيق شراكة مجتمعية فاعلة تسهم في الحفاظ على الهوية الوطنية والقيم المجتمعية.
- تعميق الولاء والانتماء للمملكة في أبعاده العربية والإسلامية.

شعار
البرنامج

الهيكل التنظيمي للبرنامج



عميد الكلية

وكيله الكلية

مشرفه القسم

رئيس
القسم

الاداريين

اعضاء هيئه
التدريس بشطر
الطلاب (برنامج
التاريخ)

اعضاء هيئه
التدريس بشطر
الطلاب (برنامج
التاريخ)

متطلبات القبول بالبرنامج

- أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها من داخل المملكة العربية أو من خارجها.
- ألا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة لا تزيد على خمس سنوات، ويجوز لمجلس الجامعة أو من يفوضه - الاستثناء من هذا الشرط إذا توفرت أسباب مقنعة.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يجتاز بنجاح أي اختبار أو مقابلة شخصية تراها الجهة التعليمية أو عمادة القبول والتسجيل أو كلاهما.
- أن يكون لائقًا طبيًا
- أن يحصل على موافقة من مرجعه على الدراسة إذا كان يعمل في أية جهة حكومية أو خاصة.
- ألا يكون مفصولًا من جامعة أخرى لأسباب تأديبية.
- أن يتعهد بالالتزام بنظم ولوائح الجامعة.
- أن يستوفي أية شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.
- يمكن للطالب أن يلتحق بالبرنامج بعد اجتيازه للسنة التحضيرية وفق الضوابط التالية:
- أن يجتاز جميع مقررات برنامج المسار الإنساني (السنة التحضيرية) بمعدل تراكمي (1.00 من 4.00).
- الطاقة الاستيعابية للقسم.
- يتم إدخال رغبات التخصيص إلكترونياً بالدخول على (موقع الجامعة - نظام سجلات الطلاب - - حساب الطالب - اختيار الرغبات في التخصص) وتظهر النتائج حسب التقييم الأكاديمي.
- يتم الالتحاق ببرنامج التاريخ طبقاً لرغبة الطالب / الطالبة.

متطلبات التخرج من البرنامج

- 1- ينهى الطالب بنجاح متطلبات الخطة الدراسية لبرنامج التاريخ وعدد ساعاتها 128 ساعة
- 2- يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية على ألا يقل معدله التراكمي عن المعدل الذي يحدده مجلس الجامعة المعنية لكل تخصص ، على أن لا يقل في كل الأحوال عن تقدير مقبول .
- 3- يجوز لمجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص تحديد مقررات مناسبة يدرسها الطالب لرفع معدله التراكمي . وذلك في حالة نجاحه في المقررات ورسوبه في المعدل.

المعايير الأكاديمية للبرنامج

المعايير الأكاديمية لبرنامج التاريخ:

(1) المعارف والفهم:

يصبح خريج البرنامج بعد دراسة البرنامج قادرا على:

- 1.1- يلم بالمعلومات الخاصة بالحقائق التاريخية الرئيسة والقيم والأفكار التي شكلت الحضارات على مر العصور.
- 1.2- يفهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال التاريخ.
- 1.3- يسترجع المعلومات وتقديمها بطريقة علمية.
- 1.4- يتعرف على الروابط المهمة بين الأحداث التاريخية، والأفكار، والقيم على مر الزمن، وفهم الموضوعات التاريخية المتخصصة بشكل أعمق.
- 1.5- يرصد التطورات الكبرى في تاريخ الحضارة العربية.
- 1.6- يتعرف على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ.
- 1.7- يستوعب أسباب وطبيعة التغيير الاجتماعي والسياسي والثقافي والاقتصادي داخل السياقات الإقليمية والوطنية والدولية.
- 1.8- يدرس عدد من الأساليب المنهجية المختلفة المستخدمة في كتابة وتفسير التاريخ الحديث والمعاصر.
- 1.9- يعرف العلوم ذات الصلة بالتاريخ، و المصادر المتاحة للبحث التاريخي.
- 1.10- يكتسب قواعد اللغة الإنجليزية وتوظيفها في مجال دراسة التاريخ.
- 1.11- يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي و الممارسة المهنية في مجال تخصصه.
- 1.12- يتتبع على الخريطة المواقع التاريخية والمعارك الهامة باستخدام الاطلس التاريخي او الاطلس العام
- 1.13- يقدر على فحص النصوص التاريخية وطريقة التعامل المنهجي معها والاستفادة منها في خدمة البحث وتحقيق المخطوطات .

(2) المهارات الإدراكية

يصبح خريج البرنامج بعد دراسة البرنامج قادرا على:

- 2.1- يفسير التغيير والسياقات والأحداث التاريخية وعلاقتها بالقوى والعوامل الثقافية، والاقتصادية، والسياسية ، والاجتماعية.
- 2.2- يستطيع القيام بعمليات التقييم النقدية بأساليب مختلفة لدراسة التاريخ، وتقدير الفائدة التي تعود على المؤرخ من خلال دراسة عدد من المفاهيم في التاريخ السياسي والاجتماعي والثقافي والفكري.
- 2.3- يحلل لمجموعة من الأفكار والمعتقدات التي شكلت المجتمعات المختلفة في الماضي.
- 2.4- يربط بين الماضي والحاضر، واستشراف افاق المستقبل في ضوء الماضي.
- 2.5- يظهر الاستقلال الفكري من خلال تحديد مهام البحث وحل الإشكاليات التاريخية.
- 2.6- يوظف المعارف والعلوم الإنسانية المختلفة في مجال دراسة التاريخ .
- 2.7- يحلل البيانات التاريخية الأساسية والثانوية وتفسير النصوص.
- 2.8- يصيغ الأفكار والحجج، وذلك باستخدام الأدلة التاريخية.
- 2.9- يستخلص العبر والحكم المستفادة من المواقف التي مرت بها الدول الإسلامية في عصورها المختلفة.
- 2.10- يقدر أهمية الأمانة العلمية في البحث التاريخي
- 2.11- يميز بين الحقائق والآراء الشخصية وعدم التحيز والتعامل بموضوعية في إصدار الأحكام على الشخصيات التاريخية سلبا وإيجابا بالاعتماد على الحقائق والأدلة والبراهين
- 2.12- ينمي الحس الوجداني للحفاظ على الهوية الوطنية وتراث الأجداد، وتقدير الآخر واحترام تاريخه وإنجازاته.

(3) مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

يصبح خريج البرنامج بعد دراسة البرنامج قادرا على:

- 3.1- يثبت القدرة على إجراء البحوث التاريخية المستقلة والقدرة على تولى زمام القيادة داخل مجموعة صغيرة.

- 3.2- يتعرف على قيمة العمل بشكل وثيق مع الآخرين، واكتساب القدرة على العمل بشكل تعاوني مع الآخرين لاستكشاف قضايا وأدلة تاريخية.
- 3.3- يعرض القضايا والأدلة التاريخية بصيغ شفوية وكتابية متنوعة.
- 3.4- يظهر مهارات التحليل والتفسير التاريخي من خلال تحديد وتفسير واستخدام مجموعة كبيرة من المصادر التاريخية المختلفة.
- 3.5- يقدم أدلة تاريخية متوازنة تستند على بحوث علمية استفادت من مناهج بحث ملائمة.
- 3.6- يقدم عمل مكتوب يلتزم بالمعايير الأكاديمية فيما يتعلق بالأسلوب، والتوثيق واستخدام المراجع.
- 3.7- يحلل وتفسير البيانات، وفهم وتقديم إجابات للأسئلة المقالية، وحسن إدارة العمل وفق جدول زمني.
- 3.8- يصبح لديه القدرة على استخدام التغذية الراجعة من المعلمين لتحسين العمل الكتابي والشفهي بما ينعكس على التقدم في طريقة تفكيره ومعالجة القضايا التاريخية الحاضرة.
- 3.9- يعبر عن استقلالية وأصالة العقل والفكر من خلال تحديد مهام البحث وحل المشاكل التاريخية.

(4) مهارات التواصل وتقنية المعلومات

يصبح خريج البرنامج بعد دراسة البرنامج قادرا على:

- 4.1- يوصل الأفكار بفعالية باستخدام الوسائل الكتابية والشفوية.
- 4.2- يعرف على المشكلات، والاستفادة المناسبة من تكنولوجيا المعلومات لوسائل البحث والعرض.
- 4.3- يحلل البيانات التاريخية باستخدام التقنيات الإحصائية والرسوم البيانية.
- 4.4- يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن أحدث ما توصل إليه العلم الحديث في مجال الدراسات التاريخية.
- 4.4- يستخدم برامج معالجة النصوص والبرامج الأخرى لمعالجة النصوص والصور.
- 4.6- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في الدراسات التاريخية، بما في ذلك عمليات البحث الببليوغرافي والأرشف.
- 4.7- يستخدم الأجهزة السمعية والبصرية لعرض الأدلة.
- 4.8- يجيد لغة أجنبية حديثة لقراءة النصوص التاريخية بشكل دقيق.

(5) مهارات النفس حركية

5. يصبح خريج البرنامج بعد دراسة البرنامج قادرا على:

- 5.1- يستخدم الأجهزة والأدوات بسلاسة.
- 5.2- يحدث توافق عضلي وذهني في أنماط السلوك المرتبطة بالحركات والإيماءات.
- 5.3- تتوافق حركات الجسد مع الرموز الكلامية عند الكلام.
- 5.4- يضبط الصوت ودرجاته.
- 5.5- يضبط الانفعالات ومهارات التوصل غير اللفظية .
- 5.6- ينبه إلى الحركات المستحسنة ، والمستهجنة.
- 5.7- يعمل نماذج تاريخية تحكي عن الأحداث التاريخية، ولعب الأدوار وتقمص الشخصيات التاريخية.

قائمة النواتج التعليمية المستهدفة للبرنامج

النواتج التعليمية في البرنامج

مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	
0-1 المعرفة والفهم	
1-1	يحدد الخطوط العريضة للوقائع التاريخية والقيم والأفكار التي شكلت الحضارات عبر التاريخ.
2-1	يتعرف على الروابط المهمة بين الأحداث التاريخية والأفكار والقيم الوقت وفهم الموضوعات التاريخية المتخصصة بتعمق أكبر.
3-1	يتعرف على التطورات الرئيسية في تاريخ الحضارة العربية.
4-1	يظهر المعرفة وفهم مجموعة من الأساليب المنهجية المختلفة المستخدمة في كتابة وتفسير التاريخ الحديث والمعاصر.
5-1	يفهم فهم والمشاركة في المناقشات حول أسباب وطبيعة التغيير الاجتماعي والسياسي والثقافي والاقتصادي ضمن السياقات الإقليمية والوطنية والدولية.
6-1	يظهر المعرفة وفهم مجموعة من الأساليب المنهجية المختلفة المستخدمة في كتابة وتفسير التاريخ الحديث والمعاصر.
7-1	يظهر المعرفة وفهم المصادر المتاحة للبحث التاريخي.
0-2 المهارات الإدراكية	
1-2	يشرح الأحداث والسياقات والتغيرات التاريخية مع الإشارة إلى القوى والعوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية.

2-2	إجراء تقييمات نقدية لمختلف الأساليب لدراسة التاريخ وتقييم الفائدة للمؤرخ في مجموعة من المفاهيم في التاريخ السياسي والاجتماعي والثقافي والفكري
3-2	يستكشف مجموعة من الأفكار والمعتقدات التي شكلت مجتمعات مختلفة في الماضي بشكل نقدي.
4-2	يستطيع الاتصال بين الماضي والحاضر ، والتنبؤ بالمستقبل في ضوء الماضي.
5-2	يظهر الاستقلال الفكري من خلال تحديد المهام البحثية وحل المشكلات التاريخية.
6-2	يوظف المعرفة والإنسانيات المختلفة في مجال التاريخ.
7-2	يحلل البيانات التاريخية الأولية والثانوية وتفسير النصوص.
8-2	يصيغ الأفكار والحجج ، وذلك باستخدام الأدلة التاريخية
9-2	يشرح الأحداث والسياقات والتغيرات التاريخية مع الإشارة إلى القوى والعوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية.
0-3 مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية	
1-3	يظهر القدرة على إجراء البحوث التاريخية المستقلة.
2-3	يتعرف على قيمة العمل مع الآخرين
3-3	يكون قادرًا على العمل بشكل تعاوني لاستكشاف القضايا والحجج التاريخية بشكل مشترك
0-4 مهارات التواصل وتقنية المعلومات	
1-4	يتعرف على المشكلات والاستفادة المناسبة من تكنولوجيا المعلومات للبحث وتقديم المواد.
2-4	يحلل البيانات التاريخية باستخدام التقنيات الإحصائية والرسومومية.
0-5 مهارات النفس حركية	



جامعة حائل
University of Hail

	لا ينطبق	1-5
	لا ينطبق	2-5

الخطة الدراسية للبرنامج

المستوى الثاني				
الوحدات	مقرّر	مسمى المقرّر	متطلب سابق	متطلب متزامن
2	ARAB 102	التحرير العربي		
3	ENGL 110	اللغة الانجليزية		
2	HIST 145	السيرة النبوية		HIST 146
2	HIST 146	تاريخ الخلفاء الراشدين		HIST 145
3	HIST 221	تاريخ الدولة الساسانية		
2	HIST 311	منهج البحث التاريخي		
2	SLM 102	الإسلام وبناء المجتمع		
16	المجموع			

المستوى الأول				
الوحدات	مقرّر	مسمى المقرّر	متطلب سابق	متطلب متزامن
2	ARAB 101	مهارات لغوية		
2	HIST 111	المدخل إلى علم التاريخ		
3	HIST 123	تاريخ اليونان والرومان		
3	HIST 131	تاريخ الشرق الأدنى القديم (1)		
3	HIST 151	تاريخ الجزيرة العربية القديم		
2	101 SLM	مدخل إلى الثقافة الإسلامية		
15	المجموع			

المستوى الرابع				
الوحدات	مقرّر	مسمى المقرّر	متطلب سابق	متطلب متزامن
3	ARAB 118	دراسات لغوية		
3	HIST 261	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	HIST 262	
3	HIST 341	تاريخ الدولة العباسية		HIST 348
3	HIST 348	تاريخ الأيوبيين والمماليك		HIST 341
2	SLM 104	أسس النظام السياسي في الإسلام		
3	HIST 302	تاريخ الكتب والمكتبات		
17	المجموع			

المستوى الثالث				
الوحدات	مقرّر	مسمى المقرّر	متطلب سابق	متطلب متزامن
3	ARAB 120	دراسات أدبية		
3	HIST 124	تاريخ الدولة الأموية	HIST 342	
3	HIST 262	تاريخ الدولة البيزنطية	HIST 123	
3	HIST 342	التاريخ الأندلسي	HIST 124	
2	SLM 103	النظام الاقتصادي في الإسلام		
3	SOCL 201	تاريخ الفكر الاجتماعي		
17	المجموع			

المستوى السادس				
الوحدات	متطلب متزامن	متطلب سابق	مسمى المقرر	المقرر ورمزه
3		HIST 124 HIST 341	التاريخ الاقتصادي في العصور الإسلامية	HIST 244
2		HIST 321	الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى العهد العثماني (2)	HIST 322
2			تاريخ المملكة العربية السعودية (1)	HIST 324
3			الحضارة الإسلامية	HIST 351
3		HIST 472	تاريخ العرب الحديث	HIST 473
3		HIST 371	تاريخ أوروبا الحديث (1814-1914م)	HIST 474
16	المجموع			

المستوى الخامس				
الوحدات	متطلب متزامن	متطلب سابق	مسمى المقرر	المقرر ورمزه
2			الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى العهد العثماني (1)	HIST 321
2		HIST 261	المسلمون والصليبيون	HIST 343
3		HIST 341	الدوليات الإسلامية في المشرق	HIST 346
3		HIST 341	الدوليات الإسلامية في المغرب	HIST 347
3		HIST 261	تاريخ أوروبا من النهضة إلى مؤتمر فيينا	HIST 371
3			تاريخ الدولة العثمانية	HIST 472
16	المجموع			

المستوى الثامن		
الوحدات	مسمى المقرر	المقرر ورمزه
3	موضوع خاص في تاريخ مسلمي آسيا وإفريقيا	HIST 418
3	التاريخ الدبلوماسي (موضوع خاص)	HIST 479
3	تاريخ العالم الجديد (موضوع خاص)	HIST 481
3	موضوع خاص في تاريخ الشرق الأقصى	HIST 482
3	موضوع خاص في التاريخ الإفريقي الحديث	HIST 485
15	المجموع	

المستوى السابع				
الوحدات	متطلب متزامن	متطلب سابق	مسمى المقرر	المقرر ورمزه
3			جغرافية المملكة العربية السعودية	GEOG 228
3		HIST 472	تاريخ الخليج وجنوب الجزيرة (1)	HIST 416
2		HIST 324	تاريخ المملكة العربية السعودية (2)	HIST 424
3		HIST 473	تاريخ العرب المعاصر	HIST 475
3		HIST 474	تاريخ أوروبا المعاصر	HIST 483
2			رسالة قصيرة	HIST 499
16	المجموع			

وصف لمقررات البرنامج

وصف مقررات برنامج البكالوريوس لقسم التاريخ
في جامعة حائل

المستوى الأول :

101 عرب مهارات اللغة العربية 2

وصف المقرر:

يعتمد هذا المقرر علي فهم واستيعاب النصوص الأدبية والدينية وفق ما تحويه من قواعد نحوية وأساليب بلاغية تساعد علي فهم قواعد اللغة العربية من خلال دراسة علامات الإعراب الأصلية و الفرعية و الرسم الكتابي .

أهداف المقرر:

1. تعليم الطالب أهم قواعد النحوية و استنباطها من خلال نص أدبي.
2. المواءمة بين القواعد النطقية و الكتابية .
3. رفع الأداء اللغوي العام لدى الطالب.
4. اتقان مهارات اللغة العربية وهي القراءة والاستماع والتحدث والكتابة

Hist -111 المدخل إلى علم التاريخ 2

يتناول هذا المقرر دراسة التاريخ كعلم، وعلاقته بالعلوم الأخرى، كما يتناول أنواع المصادر، وطرق الإفادة منها، ويعالج تطور الدراسة التاريخية في مختلف العصور .

Hist 123 تاريخ اليونان والرومان 3

يتناول المقرر في قسمه الأول العصور التاريخية التي مرت ببلاد اليونان القارية بدءا من عصر البرونز وانتهاء بنشوء دويلات المدن اليونانية كأثينا وإسبرطة، ثم يعالج التوسع الاستيطاني في شواطئ البحر المتوسط والبحر

الإيجي والبحر الأسود ونتائج هذا التوسع السياسية والحضارية حتى نشوب الحروب الفارسية ومن ثم فترة الصراع بين دويلات المدن التي مهدت السبيل لبروز مقدونية وبداية العصر الهلنستي. أما القسم الثاني فيتناول تاريخ إيطاليا وعلاقتها بالعناصر الإغريقية داخل إيطالية وخارجها، ثم تأسيس مدينة روما وقيامها بتوحيد إيطاليا تحت زعامتها، كما يتعرض للعصور الملكية والجمهورية والإمبراطورية مع التركيز على مراحل التوسع في حوض المتوسط وصادم روما الجمهورية مع قرطاجة ثم مع دول العصر الهلنستي في مقدونية وسورية ومصر.

Hist 131 تاريخ الشرق الأدنى القديم (1) 3

يدرس المقرر تاريخ شعوب المنطقة وتفاعلها مع البيئتين الجغرافية والاجتماعية منذ مرحلة فجر التاريخ، وما حققته من إنجازات حضارية جعلت من الشرق الأدنى القديم مهدا للحضارة الإنسانية، ويتعرف الدارس على عاملي الدين والاقتصاد في نشوء أنظمة الحكم، وأثر العلاقات الدولية السياسية والتجارية على التبادلات الفكرية، وأبرز ما أنجزته بلاد الرافدين وبلاد الشام ووادي النيل في ميادين السياسة والعمران والفكر والفن..، والتأثيرات المتبادلة بينها وبين مجتمعات شبه الجزيرة العربية.

Hist 151 تاريخ الجزيرة العربية القديم (1) 3

يتناول المقرر دراسة خصائص بيئة الجزيرة العربية والفعاليات التجارية وما نتج عنها من تأثيرات حضارية واقتصادية، ويدرس أيضا تاريخ الدول العربية التي قامت في جنوب الجزيرة العربية وشمالها والمراكز التجارية في وسط وغرب الجزيرة، كما يعالج أنظمة الحكم والمؤسسات الدينية والمدنية، وأخيراً علاقة دول الجزيرة فيما بينها وعلاقتها بالقوى والدول الخارجية.

101 سلم المدخل إلى الثقافة الإسلامية 2

وصف المقرر:

يعتمد هذا المقرر علي دراسة الثقافة الإسلامية وأهميتها وآثارها ومصادرها والتحديات التي تواجهها

أهداف المقرر:

1. التعريف بمفهوم الثقافة الإسلامية.

2. دراسة خصائص الإسلام العامة

3. التعرف بالعقيدة الإسلامية وأركان العقيدة الإسلامية

المستوى الثاني :

102 عرب التحرير العربي 2

وصف المقرر:

يعتمد هذا المقرر دراسة مفهوم التحرير والأنماط التحريرية ودراسة زيادة وحذف بعض الحروف في الكلمة وعلامات الترقيم ودراسة مفهوم مقومات الكلام التحريري مع فهم القضايا البحثية مثل البحث في المعاجم

أهداف المقرر:

1. توسيع ثقافة الطالب ، ورفع قدراته التعبيرية ، وزيادة ثروته اللغوية ، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي واضح
2. رفع الأداء اللغوي لدى الطالب ، بحيث يستطيع كتابة عبارة سليمة من الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية و الأسلوبية و اللغوية بشكل عام .
3. تعريف الطالب بأهم أنماط الكتابة التحريرية

110 نجل مهارات الكتابة انجليزي 3

وصف المقرر:

يشتمل هذا المقرر علي مهارات اللغة مع التركيز علي القواعد الوظيفية حيث يقدم المهارات المتكاملة والضرورية كأساس للاتصال الشفهي والكتابي ويتسم بالموازنة بين التركيز علي التعلم المنهجي لقواعد اللغة من جهة وتنمية المهارات اللغوية الفرعية من جهة أخرى.

أهداف المقرر:

1. تنمية المهارات الفرعية للطلاب كمهارة القراءة والكتابة والاستماع
2. تنمية مهارة استخدام مفردات اللغة في سياقات ذات معنى
3. تنمية مهارة الطلاب علي القدرة علي التحدث باللغة الاجنبية

Hist 145 السيرة النبوية 2

يدرس هذا المقرر في القسم الأول سيرة النبي (ص) في مكة قبل البعثة وبعد البعثة والعقبات التي واجهها، وفي القسم الثاني سيرة النبي (ص) في المدينة بعد الهجرة، وبناء الدولة والمواجهة مع المعارضة الداخلية والخارجية.

Hist 146 الخلفاء الراشدين 2

يتناول المقرر نشوء الخلافة، وحركة الردة والفتوحات وسياسة الخلفاء تجاه البلدان المفتوحة والتطورات الإدارية، كما يعالج الفتنة الأولى في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه، وانتقال الخلافة خارج الجزيرة العربية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

Hist 221 تاريخ الدولة الساسانية 3

يعالج المقرر تطور دراسة تاريخ الدولة الساسانية والتركيبية السكانية والنظم والحضارة في إيران في القرنين الأول والثاني الميلاديين أي قبل مجيء الساسانيين للحكم ومن ثم هل أبقى الحكم الساساني على نظام الحكم، الإدارة، المالية، التنظيمات الاجتماعية في العهد الإسكاني، وعلى العلاقة بالإمبراطورية الرومانية، الدولة البيزنطية، الجزر العربية، الهياطلة، الأرمن.

Hist 311 منهج البحث التاريخي 2

يتناول المقرر التفكير العلمي وبيّن وظيفته، ويدرس المصادر الأولية والثانوية، ويوضح كيفية البحث عنها، ثم يعالج النقد التاريخي وبيّن أهميته، كما يدرس المقرر كيفية اختيار موضوع البحث التاريخي، وإعداد الخطة، وطريقة جمع المادة وترتيبها، ويوضح كتابة البحث التاريخي من حيث العرض والتركيب والتوثيق.

102 سلم الإسلام وبناء المجتمع 2

وصف المقرر:

يعني هذا المقرر بدراسة مكونات وخصائص المجتمع المسلم وما يخص الأسرة المسلمة .

أهداف المقرر:

1. تعريف أسس بناء المجتمع المسلم وسماته
2. وصف أهم المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها

المستوى الثالث :

120 عرب الدراسات الأدبية 3

وصف المقرر:

يقوم هذا المقرر على تعريف الطالب بجملة من المفاهيم المتعلقة بمختلف الفنون الأدبية وتوضيح الأجناس الأدبية المختلفة التي أنتجتها الحضارة العربية من شعر في شكله الغنائي أو في شكله التمثيلي ونثر أي المقالة والخطبة والنادرة والخبر وغيرهم من الأجناس النثرية المتنوعة، كما يحرص على توضيح أركان العملية الإبداعية المتكونة من منتج ومتلقي ونص يجمع بينهما وتوضيح مكونات العملية الإبداعية المتمثلة في الخيال والفكرة والعاطفة واللغة والموسيقى.

أهداف المقرر:

1. تمكين الطالب مهارة التعامل مع النصوص الأدبية وكيفية تحليلها .
2. تعرّف الطلاب على أهم المدارس الأدبية وخصائصها.
3. تنمية الذائقة الأدبية لدى الطالب.

Hist 124 تاريخ الدولة الأموية 3

يبدأ المقرر بمقدمة تتناول أهم المصادر والمراجع، الأمويون قبل خلافة معاوية، قيام وتأسيس الدولة الأموية، الحركات السياسية، مجهودات الأمويين في ميادين الإدارة والفتوح والعمران والحياة العلمية، أسباب سقوط الدولة الأموية سنة 132 هـ / 750 م.

Hist 262 تاريخ الدولة البيزنطية 3

تنصب الدراسة على تطور دراسة تاريخ الدولة البيزنطية وأزمة القرن الثالث الميلادي ونقل مركز السلطة نيقو ميديا ومن ثم تأسيس القسطنطينية وصلتها بجيرانها ومن أبرزهم الدولة الساسانية، الجزيرة العربية، الخلافة الإسلامية في المدينة، دمشق، بغداد، القاهرة.. الخ البلغار، الخزر، غرب أوروبا وتتوقف الدراسة عند دراسة أوضاع الإمبراطورية في عهد أسرة باليوجوليوس عشية سقوطها بيد العثمانيين سنة 857 هـ/1453م.

Hist 342 التاريخ الأندلسي 3

يتناول المقرر دراسة مراحل تاريخ الأندلس من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية من الفتح الإسلامي (92هـ/711م) حتى سقوط غرناطة سنة (897هـ/1292م).

103 سلم النظام الاقتصادي في الإسلام 2

وصف المقرر

يعني هذا المقرر بدارسة المدخل إلى دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي ومكوناته واسسه وكيفية تطبيقه
أهداف المقرر:

1. تعريف الطلاب أسس النظام الاقتصادي الإسلامي وخصائصه
 2. تعريف الأنظمة الاقتصادية العالمية ومقارنتها بالنظام الاقتصادي الإسلامي
- ادراك بعض أحكام المعاملات الإسلامية

201 SOCL تاريخ الفكر الاجتماعي 3

المستوى أو السنة التي يتم تقديم هذا المقرر فيه: المستوى الأول.

أهداف المقرر

يوضح هذا المقرر أن التفكير الاجتماعي في أحوال البشر موجود منذ وجد الإنسان فوق هذا الكوكب. ولكن أسلوب التفكير الاجتماعي المعاصر يختلف عن أسلوب التفكير في العصور القديمة والوسطى مثلما يختلف باختلاف المكان. وأهمية تعريف الطلاب بالمدارس الاجتماعية المختلفة بالإضافة إلى تسليط الضوء على إسهامات العرب في إثراء الفكر الاجتماعي، خاصة دور العالم العربي المسلم ابن خلدون في إثراء

المستوى الرابع :

118 عرب الدراسات اللغوية 3

وصف المقرر:

يقدم هذا المقرر مادة لغوية تتعلق بالمستوى الدلالي في اللغة ويهتم بأساليب اللغة العربية مثل الاستفهام والتوكيد والنداء والتعجب والاستثناء والاختصاص، كما يحتوي النحت والمشتراك اللفظي والترادف، ويرتكز على إجراء هذه المفاهيم اللغوية على نصوص مختارة.

أهداف المقرر:

1. التعريف ببعض القضايا اللغوية والأساليب اللغوية.
2. تزويد الطالب بالمهارات اللغوية.
3. تعريف الطالب بطرق إثراء زاده اللغوي.

Hist 261 أوروبا في العصور الوسطى 3

يشرح المقرر معنى المصطلح "أوروبا في العصور الوسطى" زماناً، مكاناً، تطور الدراسة، ودراسة الدعامات الأساسية المكونة لحقبة العصور الوسطى منها الديانة المسيحية، البابوية، النظم والحضارة، الجرمان، الصلة بالبيزنطيين والمسلمين في الأندلس وفي مراكز الخلافة كبغداد والقاهرة.

Hist 341 تاريخ الدولة العباسية 3

يدرس المقرر قيام الدولة العباسية وتوطيد نفوذها وازدهارها في عصرها الأول كما يدرس حركات المعارضة والعلاقات الخارجية، ثم يدرس أوضاع الدولة العباسية تحت نفوذ الأتراك والبويهيين والسلاجقة والفترة اللاحقة حتى سقوط الخلافة سنة 656 هـ

2 الأيوبيون والمماليك Hist 348

يتناول المقرر ظروف قيام الدولة الأيوبية، ودور صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين، وأوضاع الدولة حتى قيام دولة المماليك، كما يتناول المقرر قيام دولة المماليك ودورها في مواجهة المغول والصليبيين وأوضاعها الداخلية وعلاقتها الخارجية

..

104 سلم أسس النظام السياسي في الإسلام 2

وصف المقرر:

عني هذا المقرر بدراسة المدخل إلى دراسة النظام السياسي في الإسلام من خلال تعريف السياسة ومصادر علم النظام السياسي في الإسلام مع فهم الأحوال السياسية قبل الإسلام وماهية الدولة الإسلامية في عهد النبوة كيفية تنظيم الدولة الإسلامية الجديدة وأبرز معالمها السياسية الداخلية والخارجية.

أهداف المقرر:

1. تعريف مصادر النظام السياسي في الإسلام وخصائصه
2. التعرف على التشريعات السياسية للدولة الإسلامية.

302 Hist تاريخ الكتب والمكتبات

يتناول المقرر مقدمة في تاريخ الكتب والمكتبات، الإنجازات الحضارية التي أدت لظهور المكتبات. و بداية ظهور الكتابة، وأطوارها الرئيسية. و الكتب والمكتبات في الحضارات القديمة (بلاد الرافدين). و المكتبات عند الحضارتين (المصرية والفينيقية)، والمكتبات عند الحضارة (اليونانية والرومانية) مكتبة الإسكندرية و المكتبات عند العرب في الجزيرة العربية ومواد الكتابة وأدواتها. و المكتبات في الحضارة الإسلامية: مراحلها: بداياتها، تطورها، ازدهارها، ثم انحطاطها. و انواع المكتبات في الحضارة الإسلامية: الخاصة ، ومكتبات المساجد واشهر المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية ، ومكتبات المدارس ومكتبات البيمارستانات. ومكتبات الأربطة ومكتبات الخانقوات، والتكايا. و أهم المكتبات في العالم العربي والأسلامي في العصر الحديث. والمكتبات في أوروبا في العصر الحديث.

المستوى الخامس:

321 Hist- الجزيرة العربية من القرن 3 حتى العهد العثماني (1) 2

يعطي المقرر فكرة عن أوضاع جزيرة العرب خلال العصر العباسي الأول ثم يستعرض أوضاع الجزيرة خلال القرنين الثالث والرابع واطمحلال النفوذ العباسي فيها وحلول النفوذ الفاطمي، ويدرس بعض الإمارات والكيانات السياسية التي ظهرت في جزيرة العرب من القرن الثالث إلى القرن السادس للهجرة.

343 Hist المسلمون والصليبيون 2

يدرس المقرر عوامل الغزو الصليبي للعالم الإسلامي، وأوضاع المسلمين عشية الغزو وقيام الكيانات الصليبية، والصراع بينهم وبين المسلمين ثم نجاح المسلمين في القضاء عليهم.

346 Hist الدويلات الإسلامية في المشرق 3

يتناول المقرر عوامل قيام الدويلات والإمارات الساسانية والخورزمية والغزنوية والزيدية وأوضاعها الحضارية والاقتصادية والاجتماعية

347 Hist الدويلات الإسلامية في المغرب 3

يتناول المقرر بالدراسة مصادر تاريخ المغرب ويدرس الفتح الإسلامي، وعصر الولاة وقيام الدول المستقلة وشبه المستقلة، ثم يعنى بظهور الدور الصنهاجي كامتداد للعصر الفاطمي، ومقدمة لعصر الوحدة المغربية في عصر المرابطين والموحدين

371 Hits تاريخ أوروبا من عصر النهضة حتى مؤتمر فينا 3

يتناول هذا المقرر دراسة التغيرات التي أدت إلى ظهور عصر النهضة و مظاهر هذه النهضة، ثم دراسة حركة الكشوف الجغرافية، و التوسع الأوربي في العالم، وحركات الإصلاح الديني، ودراسة التنافس السياسي، و عصر التنقوq الإسباني، ثم استقلال الأرض المنخفضة، ثم دراسة تاريخ انجلترا في القرنين السادس عشر و السابع عشر، و عصر التنقوq الفرنسي (القرن الرابع عشر)، دراسة روسيا و بروسيا في القرنين السادس عشر والسابع عشر، ثم دراسة حرب الاستقلال الأمريكية، و الثورة الفرنسية، وحكم نابليون حتى عام 1815م.

472 Hist تاريخ الدولة العثمانية 3

يعنى هذا المقرر بدراسة نشأة الإمارة العثمانية، وتطورها إلى إمبراطورية، مع التركيز على دراسة فكرة (الجهاد) التي قامت عليها الدولة ثم دراسة المؤسسات العثمانية في تلك الفترة، والتأثير السلجوقي والبيزنطي، كما يدرس هذا المقرر دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني، وتأثير ذلك في مؤسسات الدولة خصوصاً في الناحية الدينية، ثم بداية تدهور تلك المؤسسات فانهارها في القرن الثامن عشر ومحاولات الإصلاح في القرن التاسع عشر ثم الدستور ومجيء الاتحاديين إلى قيام الحرب العالمية الأولى

المستوى السادس:

244 Hist التاريخ الاقتصادي في العصور الإسلامية 3

يتناول هذا المقرر بالدراسة أثر الإسلام في التحولات الاقتصادية ابتداء من مجتمع المدينة في عصر الرسالة ثم في الجزيرة العربية والبلدان المفتوحة لا سيما بتأثير الفتوحات وقيام الدولة الإسلامية الكبرى وتفاعل الحضارات المختلفة والأعراق المتعددة، وذلك بدراسة التحولات الاقتصادية من فترة إلى أخرى في الأنشطة الزراعية والصناعية والتجارية إلى نهاية العصر المملوكي

322 Hist- الجزيرة العربية من القرن 3 حتى العهد العثماني (2) 2

يغطي هذا المقرر الموضوعات التالية:

1 - النفوذ الأيوبي في جزيرة العرب وانحسار المذاهب الشيعية 2 - إمارة بني قتادة وبني أبي عتي الثاني في الحجاز ونفوذ المماليك في الحرمين. 3 - الدولة الرسولية والدولة الطاهرية والإمامة الزيدية في اليمن. 4 - الإمارة الجبرية في الإحساء ودولة البعارية في عمان. 5 - النفوذ العثماني في جزيرة العرب حتى القرن الثاني عشر للهجرة. 6 - قوافل الحج وأثرها على سكان الجزيرة العربية خلال العهدين المملوكي والعثماني. 7 - الأوضاع السياسية في نجد وحركة القبائل في جزيرة العرب بين القرنين السابع والثاني عشر للهجرة. 8 - إمارة بني خالد في الإحساء.

Hist 324 تاريخ المملكة العربية السعودية -1- 2

يعالج المقرر الفترة الممتدة من منتصف القرن الثاني عشر الهجري حتى بداية القرن الرابع عشر الهجري وتشمل هذه الفترة الدولة السعودية الأولى والثانية. ويتناول الأوضاع العامة في الجزيرة العربية خلال النصف الأول من القرن الثاني عشر الهجري، ودعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب الإصلاحية وتحالفها مع أمير الدرعية وتوحيدها لنجد ومعظم أجزاء الجزيرة العربية ثم يبحث علاقاتها مع القوى العربية والأجنبية ودور القوات المصرية - العثمانية في نهاية تلك الدولة. كما يغطي هذا المقرر جهود الإمام تركي بن عبد الله في إعادة بناء الدولة ثم فترتي حكم الإمام فيصل ابن تركي وما واجهته البلاد من مشكلات داخلية وخارجية بعد وفاته، وأخيرا الظروف التي أدت إلى نهاية الدولة

Hist 351 الحضارة الإسلامية 3

يتناول هذا المقرر بالدراسة التعريف بالحضارة الإسلامية، وأسسها، ونشأة وتطور العلوم والفنون والآداب ونظم الحكم والإدارة.

Hist 473 تاريخ العرب الحديث 3

يعنى هذا المقرر بدراسة السمات العامة للحكم العثماني في الولايات العربية والأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية في تلك الولايات منذ النصف الأول من القرن السادس عشر وحتى مطلع القرن العشرين... مع دراسة أهم الحركات الاستقلالية التي قامت في مصر والهلل الخصب في القرن الثامن عشر، والحملة الفرنسية على مصر ونتائجها، والسمات العامة لحكم محمد علي في مصر والشام والحجاز في القرن التاسع عشر، والاستعمار الأوروبي الحديث للبلدان العربية، ودراسة التيارات الفكرية والسياسية وآراء بعض المفكرين والمصلحين العرب والمسلمين في البلاد العربية في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين.

Hist 474 تاريخ أوروبا الحديث 3

يتناول المقرر بالدراسة فكرة عقد مؤتمر فينا وقراراته (1815م) وعصر المؤتمرات حتى عام 1822م، واستقلال اليونان ثم ثورات عام 1830م وعام 1848م. وحرب القرم، ثم الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني، وأوروبا في عصر بسمارك، والحرب الروسية العثمانية، والمخالفات الدولية حتى عام 1893م، والاتفاقيات الأوروبية الجديدة حتى عام 1907م، ثم الأزمات السياسية التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى.

المستوى السابع :

GEOG 228 جغرافية المملكة العربية السعودية 3

أهداف المقرر:

يدرس المقرر موقع المملكة العربية السعودية وأهميته الاستراتيجية والاقتصادية، كما يدرس المقرر الجغرافيا الطبيعية للمملكة متضمنة التركيب الجيولوجي ومظاهر السطح والمناخ والتربة والمياه والنبات، كما يدرس المقرر الجغرافيا البشرية للمملكة متضمنة الخصائص الديموغرافية للسكان والعمارة والموارد الاقتصادية وينتهي المقرر بدراسة بعض الأقاليم الجغرافية في المملكة

Hist 416 تاريخ الخليج وجنوب الجزيرة العربية (1) 3

يدرس المقرر الهجمات البرتغالية على منطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية منذ مطلع القرن السادس عشر الميلادي، ويعالج تطور النفوذ البرتغالي و انحساره موضحاً دور القوى المحلية والإقليمية والدولية، ثم يدرس المقرر التنافس الدولي وآثاره في منطقة الخليج وجنوب الجزيرة و موقف القوى المحلية منه، و ذلك خلال القرن السابع عشر و الثامن عشر، ثم ينتقل إلى دراسة النفوذ الإنجليزي ومظاهره وآثاره في المنطقة خلال القرن التاسع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى.

..

Hist 424 تاريخ المملكة العربية السعودية (2) 2

يتناول هذا المقرر الدولة السعودية المعاصرة (الثالثة) حيث يبدأ بدراسة الأوضاع العامة في الجزيرة العربية مع التركيز على النفوذ العثماني في بداية القرن الرابع عشر الهجري. كما يتناول حكم آل رشيد في نجد ومحاولات الإمام عبد الرحمن الفيصل الاحتفاظ بالحكم، واستعادة الأمير عبد العزيز بن عبد الرحمن للرياض وتوحيده لنجد واستعادة الإحساء وموقفه خلال الحرب العالمية الأولى من القوى المحيطة به كما يبحث المقرر توطيد البادية وضم عسير وحائل والحجاز والمخلاف السليمان ثم تكوين المملكة العربية السعودية وجهود الملك عبد العزيز

في وضع أسس التنظيم السياسي والإداري والعمراني وبداية النهضة التعليمية في الدولة المعاصرة، وظهور النفط، وأثره على نمو البلاد، كما يتناول هذا المقرر عهد كل من الملك سعود والملك فيصل ومظاهر النمو في المجالات المختلفة

473 Hist تاريخ العرب المعاصر 3

يشمل المقرر دراسة تاريخ الوطن العربي منذ قيام الحرب العالمية الأولى ويكون التركيز فيه على التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين الحربين، والحركات الوطنية ضد الاستعمار الأوروبي، كما يعنى بتطور القضية الفلسطينية وأثرها على التاريخ المعاصر، وإفرازات الحرب العالمية الثانية وإلى نهاية حرب السويس في خريف 1956م

483 Hist تاريخ أوروبا المعاصر 3

بتناول المقرر دراسة تاريخ أوروبا منذ الحرب العالمية الأولى يعنى بدراسة الحرب العالمية الأولى ونتائج مؤتمر الصلح ودراسة الأزمة الاقتصادية العالمية (1929م) وظهور الأنظمة الدكتاتورية، وكذلك الحرب العالمية الثانية وأسبابها وأطوارها ونتائجها ثم دراسة الدول الأوروبية في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية

499 HIST رسالة قصيرة 2

مشروع بحثي في التاريخ يتم إنجازه تحت إشراف عضو هيئة تدريس، وتتم مناقشة البحث من قبل لجنة مؤلفة من عضوين، وينبغي أن يكون البحث في المسار الذي سيتم اختياره في المستوى الثامن

المستوى الثامن :

418 HIST موضوع خاص في تاريخ مسلمي اسيا وافريقيا 3

ينقسم هذا المقرر إلى قسمين ، القسم الأول يتناول بالدراسة أوضاع بعض المسلمين في قارة آسيا في التاريخ الحديث ، وخاصة في بلاد الهند ، وبلاد خراسان وخوارزم وأراضي ما وراء النهر ، فيما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي ثم يدرس المقرر مسلمي المغول وبقاياهم من التتر في غرب آسيا ، أما القسم الثاني فيتناول أوضاع مسلمي أفريقيا خاصة في دول الأقليات المسلمة

479 HIST التاريخ الدبلوماسي 3

يبدأ المقرر بمقدمة تاريخية تتناول أصول ونشأة الدبلوماسية، وتوضيح أشكال التعامل الدبلوماسي عند اليونان والرومان والعرب والمسلمين، كما يعالج بشيء من التفصيل الدبلوماسية منذ بزوغ فجر عصر النهضة حتى مؤتمر فينا 1815م، ويتعرض لتطور الدبلوماسية خلال القرنين التاسع عشر والعشرين حتى توقيع اتفاقية فينا للعلاقات الدبلوماسية 1961م.

HIST 481 تاريخ العالم الجديد (موضوع خاص) 3

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء فكرة عامة عن الكشف الجغرافية في العالم الجديد ثم الاستيطان فيه، وتكوين المستعمرات الإسبانية والبرتغالية والبريطانية والفرنسية في الأمريكيتين، كذلك يعالج هذا المقرر استقلال الولايات المتحدة الأمريكية وتوسعها، وكذلك الحركات الاستقلالية في أمريكا اللاتينية، كما يعنى المقرر بدراسة الحرب الأهلية الأمريكية وآثارها الاقتصادية والسياسية والتوسع الأمريكي حتى الحرب العالمية الأولى، ثم يتناول أحوال الأمريكيتين من الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر مع التركيز على بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة عالمية

HIST 482 تاريخ الشرق الأقصى (موضوع خاص) 3

يتناول هذا المقرر التعريف بتاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر وأهم الانجازات التي حققتها ثورة الميجي ايشن، وانفتاح اليابان على أوروبا، ثم توسع اليابان وموقف دول أوروبا وأمريكا منها. والتطور الصناعي الذي شهدته اليابان وسياسة اليابان الخارجية في الوقت الحالي وموقف أمريكا منها.

HIST 485 موضوع خاص من التاريخ الإفريقي الحديث 3

يعطي هذا المقرر مناطق متعددة في إفريقيا منذ مطلع القرن الخامس عشر حتى القرن العشرين، ويركز المقرر على أحوال الممالك والأقاليم التي تأثرت بالهجرات العربية والمد الإسلامي، كما يعالج التنافس الأوروبي وتقسيم إفريقيا في نهاية القرن التاسع عشر، وأخيراً يتتبع المقرر ظهور الحركات الاستقلالية ونمو الدول الحديثة في

قائمة مؤشرات أداء البرنامج

1-	نسبة المقررات التي يجرى فيها تقييم للطلاب خلال السنة.
2-	مدى وجود خطط لتحسين الجودة تشمل مؤشرات ونقاط مقارنة على مستوى البرنامج.
3-	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يقوم الطلبة بتقييم تدريسيهم.
4-	نسبة الطلاب لهيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله).
5-	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات (متوسط تقديرات الطلاب على مقياس تقديري من خمس نقاط للتقييم الكلي للمقررات).
6-	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون مؤهلات دكتوراه مصادق عليها.
7-	نسبة الطلاب الداخلين بالبرامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى.
8-	ملاءمة أساليب التدريس حسب تقييم الطلاب، والملاحظين الخارجيين، وأعضاء هيئة التدريس لكل مجال من مجالات التعلم، كما جاءت في "إطار المؤهلات".
9-	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج: أ- توظفوا ب- سجلوا في دراسة ج- لم يبحثوا عن توظيف أو دراسة.
10-	تقييم الطلاب لقيمة وجودة الأنشطة الميدانية.
11-	تقييم جودة وفائدة المقررات من قبل هيئات استشارية من القطاع الصناعي والمهني وغيرهما من القطاعات الاجتماعية البارزة.
12-	ملاءمة مؤهلات وخبرة أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يدرسونها.
13-	علاقة المجالات التي يتم فيها البحث العلمي بالأولويات المشار إليها في رسالة البرنامج، أو في خطة البحث العلمي.
14-	التقييم المستقل لكفاية منشآت وأجهزة البحث العلمي بالبرنامج.

15-	تقييم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لكفاية أجهزة ومنشآت البحث العلمي.
16-	عدد الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات علمية محكمة مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس ذوي الدوام الكامل.
17-	معدل النجاح في الحصول على منح بحثية.
18-	متوسط عدد المرات التي يستشهد فيها بالأبحاث العلمية التي أنتجها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعضاء هيئة التدريس.
19-	نسبة الطلبة المسجلين في برامج الدراسات العليا البحثية.
20-	عدد براءات الاختراع مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس العاملين بدوام كامل.
21-	عدد أوراق العمل التي قدمت في مؤتمرات: (أ) على مستوى محلي. (ب) على مستوى عالمي.

الإمكانات المادية بالبرنامج
(قاعات درس - معامل - أجهزة متخصصة)

نموذج حصر للاحتياجات من الموارد البشرية والمادية بالبرنامج الأكاديمي

أولاً: الموارد البشرية:

1- عدد أعضاء الهيئة التدريسية ومن في حكمهم المتاح حالياً في البرنامج وكذلك المخطط له مستقبلاً:

م	الدرجة الأكاديمية	العدد المتوفر حالياً 1441/1440
		شطر الرجال شطر النساء
1	أستاذ	1
2	أستاذ مشارك	2
3	أستاذ مساعد	3
4	محاضر	8
5	معيد	0
		3
		1

2- عدد الفنيين والإداريين المتاح حالياً في البرنامج

م	فني/ إداري	العدد المتوفر حالياً 1441/1440
		شطر الرجال شطر النساء
1	الفنيين	0
2	الإداريين	0

ثانياً الموارد البشرية:

م	العنصر	العدد المتوفر حالياً 1441/1440
		شطر الرجال شطر النساء
1	القاعة الدراسية	4
2	المعامل التخصصية	0
3	معامل الحاسب الآلي	0

25	10	مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية والمحاضرين والمعيدين	4
0	4	مكاتب للإدارة والخدمات والأجتماعات والمؤتمرات) رئيس قسم ، معاون ، سكرتير ، مكتبة ...)	5
0	0	الأجهزة التخصصية المرتبطة بمجال البرنامج	6
-	-	الأجهزة التقنية (أجهزة بروجكتور - أجهزة الحاسب الآلي...)	7

مجالات التوظيف لخريجي البرنامج

يؤهل برنامج التاريخ خريج للعمل في مجالات عدة منها:

التدريس في المدارس الحكومية والمدارس الأهلية .

الصحافة والإعلام.

المكتبات والأرشيف الوطنية.

السياحة والآثار والمتاحف.