المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة حائل
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
عمادة الدراسات العليا

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
University of Hail
Vicerctorate for Graduate and Scientific Research
Deanship of Graduate Studies

جامعة حائل
University of Ha'il

الدليل الإرشادي لطلاب الدراسات العليا

برنامج ماجستير

الأشعة التشخيصية

1441هـ -2020م

مقدمة

تش هد المملك ة العربي ة الس عودية بصف ة عام ة تط ورا مضط ردا ف ى مناح ي الحي اة، ويش هد الحق ل الصح ي خصوص ا طف رة كمي ة ونوعي ة فـي تقديـم الخدمـات الصحيـة العامـة والمتخصصـة فـي القطاعيـن الحكومي والخاص، وفي المؤسسات التي تقدم الرعاية الطبية بكافة مستوياتها مما جعل الجامعات في كلياتها الطبية والصحية في نمو متس ارع كم اً وكيف اً.

وقد كان لزاماً ان يواكب هذا التوسع الخدمي النوعي توسعاً متخصصاً يتمث ل ف ي انش اء برام ج تلب ي حاج ة المؤسس ات الخدمي ة ف ي تقدي م مسـتويات مختلفـة مـن الرعايـة الطبيـة حسـب مـا يحتاجـه المجتمـع ،بالتزام ن م ع وج ود رعاي ة صحي ة نامي ة، متط ورة ومتخصص ة.

ظهـرت الحاجـة إلـى إطـاق برنامـج التحـول الوطنـي كأحـد البرامـج التنفيذية لرؤية ٢٠٣٠. ويتضمن برنامج التحول الوطني ثمانية ابعاد في غاية الاهمية ويأتي في مقدمتها الارتقاء بالرعاية الصحية والذي ب دوره يحت وي عل ي ع دة مب ادرات اهمه ا المش روع الوطن ي لتخطي ط وتطوي ر برام ج الدراس ات العلي ا الصحي ة، و ته دف ه ذه المب ادرة إل ى وضع برامج لتخطيط وتطوير العملية التدريبية بما يزيد أعداد المقاعد التدريبيـة ويحسـن جـودة مخرجـات التدريـب للمسـاهمة فـي تأهيـل الك وادر الصحي ة المتخصص ة ف ي مج ال الرعاي ة الطبي ة ف ي المملك ة العربي ة الس عودية.

مـن اجـل ذلـك فـإن البرامـج التعليميـة المتطـورة علـى مسـتوى الماجسـتير لابـد ان تلبـي رؤيـة المملكـة العربيـة السـعودية خصوصـا م ن منظ ور رؤي ة

٢٠٣٠ الطموح ة والت ي تش مل تلبي ة حاج ة المجتم ع ف ي تقدي م خدم ة متمي زة، وبن اء ق درات وكف اءات ق ادرة عل ى مواكب ة التطـور الدائـم فـي تقديـم الخدمـات والرعايـة الطبيـة.

لذلك يقدم برنامج ماجستير الاشعة التشخيصية بجامعة حائل زيادةً كبيـرة فـي علـم الأشـعة التشـخيصية وفـي مجـالات عرفـت بالتطـور المضطـرد فـي العالـم المتطـور وهـي الاشـعة التشـخيصية العاديـة والاشـعة المقطعيـة وأشـعة الرنيـن المغنطيسـي والموجـات فـوق الصوتيـة والحمايـة الاشـعاعية والـذكاء الاصطناعـي بمجـال الاشـعة الطبي ة وذل ك عل ى مس توى اعل ى وبدرج ة كبي رة مم ا اكتس به ال دارس على درجة البكالوريوس، ثم تضاف الى خبرة الطالب العملية السابقة خبرةً اضافية تخصصية متقدمة، وايضا زيادة في قدراته على اجراء البحـوث الميدانيـة ممـا يجعـل الخريـج ذو اسـهام متخصـص ومتميـز ومرغ وب في ه م ن كاف ة القطاع ات الطبي ة.

الرؤيـة

يقـود هـذا البرنامـج الـى تدعيـم رؤيـة القسـم والكليـة والجامعـة فـي الريادة في مجال تخصصات الاشعة الطبية المختلفة على المستوى المحل ي والاقليم ي والعالم ي.

الرسالة

يسـهم هـذا البرنامـج فـي تطويـر الرعايـة والخدمـات الطبيـة المقدمـة للمجتمع من خال تخريج دارسين ذوي قدرات مهنية تنافسية عالية فـي مجـال علـوم الاشـعة

المختلفة والتصوير الطبي وذلك بتقديم بيئ ة مش جعة للتعلي م والاب داع وتطوي ر الق درات البحثي ة لبن اء مجتم ع علم ي متط ور.

الأهداف

. تحسين المستوى التعليمي والأكاديمي لخريجي للتغذية الإكلينيكية ليكونوا خبراء تغذية سريريين متميزين في مجالات دقيق ة ف ي التغذي ة الإكلينيكي ة) تغذي ة مرض ي الس كري ، تغذي ة مرضي الضغط وتصلب الشرايين ،تغذية مرضي الكلي، الخ(والقدرة علي استخدام التكنولوجيا المتقدمة والجديدة في توصيل المعلومات إلى المرضى والعماء.

2. تقديم مادة علمية في مجالات التخصصات المذكورة وبناء القدرات المتميزة في كل مجالات التخصص الاشعة التشخيصية العادية والاشعة المقطعية وأشعة الرنين المغنطيسي والموجات الصوتي ة.

3. إعداد خريجين بكفاءة عالية في مجالات الاشعة التشخيصية للإسهام لمواكبة متطلبات التقدم ولتطوير في مجالات تخصصه م المختلف ة ف ي اقس ام الاش عة الطبي ة بالمستش فيات الحكومية والخاصة والمرافق الطبية.

. إعداد خريجين متميزين في مجال البحث العلمي في مجال الاشعة التشخيصية.

. اكتساب مهارات متقدمة في مجالات الاشعة التشخيصية ومن اهمها أشعة الرنين المغناطيسي والاشعة المقطعية واشعة الموج ات ف وق الصوتي ة والحماي ة الاش عاعية وال ذكاء الاصطناع ي.

. تكوين قاعدة مستهدفة في المستقبل لالتحاق ببرامج الدكتوراه في قسم الاشعة التشخيصي.

الخطة الدراسية

1. مكونات الخطة الدراسية)رسالة:(

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	7	17	41%
	اختياري	3	9	21%
مشروع التخرج)إن وجد(		0	0	0
الرسالة العلمية)إن وجدت(		1	8	19%
التدريب الميداني)إن وجد(		2	8	19%
أخرى (.....)				
الإجمالي		13	42	100%

1. مكونات الخطة الدراسية)بدون رسالة:(

مكونات الخطة الدراسية		عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
المقررات الدراسية	إجباري	7	18	43%
	اختياري	3	9	21%
مشروع التخرج)إن وجد(		1	3	7%
الرسالة العلمية)إن وجدت(				
التدريب الميداني)إن وجد(أخرى (.....)		3	12	29%
الإجمالي		14	42	100%

2. مقررات البرنامج ومستوياته:

A. Thesis option

First Level						
Compulsory courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR511	Sectional & Radiographic Anatomy	2	1	3	
2	MDR513	Physical Principles of Diagnostic Radiology I	2	0	2	
3	MDR…	Elective Course)1(	2	1	3	
Total			8			

Elective courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR511	Sectional & Radiographic Anatomy	2	1	3	
2	MDR512	Pathophysiology	3	0	3	
3	MDR513	Physical Principles of Diagnostic Radiology I	2	0	2	

Second Level

Compulsory courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR521	Total Quality Management and Safety in Radiology	2	1	3	
2	MDR512	Pathophysiology	3	0	3	
3	MDR522	Physical Principles of Diagnostic Radiology II	2	0	2	MDR513
4	MDR…	Elective Course)2(	2	1	3	
		Total			11	

Elective courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR524	Advance MRI procedures	2	1	3	MDR514
2	MDR525	Advance CT procedures	2	1	3	MDR515
3	MDR526	Advance US Procedures	2	1	3	MDR516

Third Level

Compulsory courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR531	MRI and Molecular Imaging	2	0	2	
2	MDR532	Research Methodology & Biostatistics	2	0	2	
3	MDR523	Advance techniques & Clinical practice I	1	3	4	
4	MDR…	Elective Course)3(	2	1	3	
		Total			11	

Elective courses						
#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR534	New trends In MRI	2	1	3	MDR524
2	MDR535	New trends In CT	2	1	3	MDR525

3	MDR536	New trends In US	2	1	3	MDR526
4	MDR537	Artificial intelligence in Radiology	3	0	3	

Fourth Level

Compulsory courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR533	Advance techniques & Clinical practice II	1	3	4	MDR523
2	MDR600	Thesis	8	0	8	MDR532
		Total			12	
		Total Program Hours			42	

B. Non-thesis option

First Level

Compulsory courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR511	Sectional & Radiographic Anatomy	2	1	3	
2	MDR512	Pathophysiology	4	0	4	
3	MDR513	Physical Principles of Diagnostic Radiology I	2	0	2	
4	MDR…	Elective Course)1(	2	1	3	
		Total			12	

Elective courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR514	Advance MRI Physics & Instrumentation	2	1	3	
2	MDR515	Advance CT Physics & Instrumentation	2	1	3	
3	MDR516	Advance US Physics & Instrumentation	2	1	3	

Second Level

Compulsory courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR521	Total Quality Management and Safety in Radiology	2	1	3	
2	MDR522	Physical Principles of Diagnostic Radiology II	2	0	2	MDR513
3	MDR523	Advance techniques & Clinical practice I	1	3	4	
4	MDR…	Elective Course)2(	2	1	3	
		Total			12	

Elective courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR524	Advance MRI procedures	2	1	3	MDR514

2	MDR525	Advance CT procedures	2	1	3	MDR515
3	MDR526	Advance US Procedures	2	1	3	MDR516

Third Level

Compulsory courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR531	MRI and Molecular Imaging	2	0	2	
2	MDR532	Research Methodology & Biostatistics	2	0	2	
3	MDR533	Advance techniques & Clinical practice II	1	3	4	MDR523
4	MDR…	Elective Course)3(	2	1	3	
		Total			11	

Elective courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR534	New trends In MRI	2	1	3	MDR524
2	MDR535	New trends In CT	2	1	3	MDR525
3	MDR536	New trends In US	2	1	3	MDR526
4	MDR537	Artificial intelligence in Radiology	3	0	3	

Fourth Level

Compulsory courses

#	Course Code	Name	Th.	Pr.	Total	Pre-requisite
1	MDR541	Clinical practice II	0	4	4	MDR533
2	MDR542	Research project	3	0	3	MDR532
		Total			7	
		Total Program Hours			42	

وصف المقررات

Courses No: MDR511
Credits: 3
Title: Sectional & Radiographic Anatomy

This course begins with a review of gross anatomy. It is designed to build the knowledge of sectional anatomy of human body regions from a three dimensional perspective. During this course

student will learn the identification of gross anatomical structures in axial)transverse(, sagittal, coronal and orthogonal)oblique(planes and the clinical application of this knowledge to imaging modalities of Computed Tomography images, Magnetic Resonance images. Also characteristic appearance of each anatomical structure on post contrast images of CT and different sequences of MR images will be stressed.

The student should be able to:

1. Identify anatomical structures of human body regions on CT, MR.
2. Describe the characteristic appearance of different anatomical structures on plain and post contrast images of CT and on different sequences of MR images.

Courses No: MDR512
Credits: 4
Title: Pathophysiology

- Introduction: The subject “pathophysiology” implies that the process of pathology is taking a physiological pathway to make the morbidity and usually we consider the understanding of how diseases occur and get into the different modes of acute, subacute, and chronic is important for radiology students. All of these stages might have different radiological appearances that can lead to discriminative diagnosis of the same disease or give a pattern for differential diagnosis.

- Radiology is concerned with the disease of the whole body systems been demonstrated by the different radiology modalities using the most suitable modality to demonstrate the disease with the least possible risk factors. The effect of the diseases of the physiology of the organs of the system is monitor to decide the stage and effect of the diseases on physiology of that organ or system. The organs and systems involve in this course include introduction of terms met throughout the course. This is started with skeletal diseases, congenital physiological dysplasia and inherited malformations, goes into inflammatory process,

environmental, endocrinal, traumatic process and healing, tumors including the maps and sides of expected secondary's in the skeleton.

- In the respiratory system the diseases effect on respiratory process physiology like exchange of O2 and CO2 is studied and monitor by CT or NM or MRI in which the fibrosis of the lung tissue and impairment of gas exchanges are studied as well as monitoring of the vascular follow in and out the of the pulmonary vasculature.

- The space occupying lesions diseases making effect in the volume of the lungs or collapse of the part or total lung will lead to physiological changes as well which could be studied by any of the above monitor.

- The GIT, hepatobiliary, urinary tract, CNS and hemopoiosis physiological changes due to effect of diseases have multiple methods of imaging modalities, studying, and follow ups..

Courses No: MDR513
Credits: 3
Title: Physical Principles of Diagnostic Radiology I

The objective of this course is to provide students with an overview of the computational and mathematical methods in medical image processing. The course covers the main sources of medical imaging data)CT, MRI, and ultrasound(.
Students will study many of the current methods used to enhance and extract useful information from medical images. A variety of radiological diagnostic scenarios will be used as examples to motivate the methods.
Students interested in medical imaging, as well as health and medicine, will find this course useful. The course has some crossover with other fields of image and signal processing, and students interested in remote sensing and computer graphics might find this course helpful.

Courses No: MDR514
Credits: 3
Title: Advance MRI Physics & Instrumentation

The course introduces the students with greater emphasis on those concepts and theories pertinent to radiology such as the structure and function of the devices incorporated in MRI. Also it introduces the student to the theory of MRI and types of magnets and its utilization in diagnostic radiography it consists of a review of the various forms of imaging procedures.

Also it will include an explanation of the difference between conventional radiography and MRI scan.

Courses No: MDR515
Credits: 3
Title: Advance CT Physics & Instrumentation

The course introduces the students with greater emphasis on those concepts and theories pertinent to radiology such as the structure and function of the devices incorporated in CT scan, the types and function of CT tubes, detectors, gantry and its components.

Also it introduces the student to the theory of beam collimation and types of detectors and its utilization in diagnostic radiography it consists of a review of the various forms of imaging procedures. Also it will include an explanation of the difference between conventional radiography and CT scan.

Courses No: MDR516
Credits: 3
Title: Advance US Physics & Instrumentation

This course introduces the student to the Advance ultrasound physics; sound wave, sound propagation media, frequency, wavelength, amplitude, velocity, pulse of ultrasound and echo.

Interaction of ultrasound with tissues; attenuation, absorption, refraction, scatter, reflection. Characteristics of ultrasound beam; beam width, focusing, beam intensity, attenuation, Doppler Effect, pulse duration, pulse repetition period, pulse repetition frequency,

harmonic ultrasound. Physical principles of ultrasound imaging. Pulsed and continuous ultrasound. Advance Ultrasound equipment, ultrasound transducer construction, ultrasound generation, receiving echo, signal and image processing by processor, image display on monitor, Scanning modes A-mode, B-mode, M-mode, real time. Control panel. Biologic effects. Quality control of ultrasound equipment.

Courses No: MDR521
Credits: 3
Title: Total Quality Management and Safety in Radiology

• Quality Assurance can be conceder as part of total quality management program in the department of radiology, which includes quality assurance, quality control, and continuous improvement of the quality of the performance of the radiological departments. These are important principles of the TQM. QA is monitored controlled and improve by check list sheet field be qualified personnel in quality. This is done by a method of checking the performance of the equipment staff by their type of job and the outcome of the radiological process in each room or control area and involves the costumers who attend the department, then the performance is rated by the quality staff as being excellent, very good, good, average, and below average. Then any variation or deviations from the standards and objectives set out is studied and improve using a knowing as sequence of events called Ishikawa diagram consist of a circular pattern of steps: plan, do, check, and act continuously. These check and changes involve:

- People who are involved with the process o Methods of how the process is performed o Machines and raw materials that are involved in the process to do the job
- Measurements and data generated form the process that are used to evaluate its quality
- Environment of the quality checking

Safety from the energy used in diagnostic radiology involves the understanding of the basics of energy decay in the body involve in the radiological procedures interaction of energy of mater effects of kinetic energy of secondary electrons, dissociation of body molecules like water and formation of radicals, measurement of the dose and dose equivalent and other concepts of radiation physics and IAEA publications on radiation hazards, radiation measurements, and risk preventing regulations are restudied. The simple idea is to maximize the benefit of using radiation for the immediate welfare of patient and to minimize the risk.

Courses No: MDR522
Credits: 2
Title: Physical Principles of Diagnostic Radiology II

This course covers the basic to more advanced principles, algorithms and techniques that are commonly used in medical image processing. The student will learn how to analyze concrete medical questions that arise from medical images, and that can be solved by mathematical analysis of MRI, US and CT images. It helps students to get more knowledge about computer-aided imaging diagnosis systems. Examples of such systems are those that automatically detect tumors in CT and MRI scans, that automatically detect micro-aneurysms in retinal images, or that estimate the prognosis of breast-cancer patients based on imaging features that cannot be picked up by the human eye. Image analysis methods on medical imaging modalities)MRI, CT, and ultrasound(will be covered.

Upon completion of the course the student is able to:

- select the most appropriate technique for medical image processing and image analysis
- evaluate image processing and analysis techniques using standardized methodology.
- implement solutions for new medical imaging problems
- Know the benefits and pitfalls of computer-aided diagnosis processing systems.

Courses No: MDR523
Credits: 4
Title: Advance techniques & Clinical practice I

This course introduces the student to new or updated radiology equipment, techniques, and recent trend towards computerized management in the health services to respond to the demand for cost efficient and rapid communication between departments of radiology and their users. Also helps student to recognize digital image acquisition that has become the standard for modern equipment used in angiography, ultrasonography, computed tomography, magnetic resonance imaging etc…

This course provides practical experience to student in real advance clinical situation, advance radiographic examinations to have a good training on the new technologies & trends in radiology field.

This course will prepare students to:

- Recognize all types of diagnostic images can now be acquired as digital signals
- Know digital imaging and developments in computer technology and telecommunications mean that the “filmless” radiology department is technically feasible
- Identify faster image acquisition in computed tomography has extended its diagnostic applications, but has implications for the population radiation dose from medical imaging
- Run-through the new or updated radiology equipment and techniques are expensive and may not be cost effective in every radiology department.

Courses No: MDR524
Credits: 3
Title: Advance MRI procedures

The course content begins with thorough coverage of advance protocol for MRI examinations that include patient history and assessment, indications for procedure, patient education, scan

preparation, preferred orientation and positioning, contrast media use, selectable scan parameters, post processing images, filming and archiving of image.
The imaging technique for each organ/ region to match the criteria for diagnostic image and modification of technique in clinical condition that affects image quality.
Evaluation of image for any artifact, quality, anatomy and pathology. Assignment to MRI facility to provide student with opportunity to observe, assist and perform MRI procedures under supervision and guidance of qualified MRI specialist.
The course includes body and vascular MRI scan procedures)Angiography(for neuroimaging, cardiac, virtual colonoscopy and bronchoscopy and MRI guide biopsy.
This course will also prepare students to describe protocol for advance MRI scan procedures and its applications.

Courses No: MDR525
Credits: 3
Title: Advance CT procedures

The course content begins with thorough coverage of advance protocol for CT examinations that include patient history and assessment, indications for procedure, patient education, scan preparation, preferred orientation and positioning, contrast media use, selectable scan parameters, post-processing images, filming and archiving of image.
The imaging technique for each organ/ region to match the criteria for diagnostic image and modification of technique in clinical condition that affects image quality.
Evaluation of image for any artifact, quality, anatomy and pathology. Assignment to CT facility to provide student with opportunity to observe, assist and perform CT procedures under supervision and guidance of qualified CT specialist.
The course includes body and vascular CT scan procedures)Angiography(for neuroimaging, cardiac, virtual colonoscopy and bronchoscopy and CT guide biopsy.
This course will prepare students to:

1. Describe protocol for advance CT scan procedures and its applications.
2. Identify CT guided procedures for body organs
3. Perform CT scanning to produce high quality images.

Courses No: MDR526
Credits: 3
Title: Advance Ultrasound Procedures

The course content includes advance sonographic procedures and imaging techniques including medical terms used in, sonographer ethics, and limitations of ultrasound examination. Cross-sectional sonographic anatomy of abdominal structures, Small parts, Female pelvis, Fetal appearance, and neonatal brain. This course also provides student to know about the new trends on imaging techniques and updated clinically emerging method that offers additional tissue contrast. This course will prepare students to:

1. Understand medical terms and abbreviations used in sonography.
2. Demonstrate sonographer ethics.
3. Describe protocol for ultrasound procedures and its applications.
4. Identify sectional anatomy of female pelvis, fetus, neonatal brain, abdominal structures, and small parts.
5. Perform sonographic scanning on phantom to produce high quality images.

Courses No: MDR531
Credits: 2
Title: MRI and Molecular Imaging

This course covers fundamental of applying MRI of specific biological processes at the molecular and cellular level in living organisms. A main goal of molecular Imaging detect of disease early in its time couse. The multiple and numerous potentialities of

this field are applicable to the diagnosis of diseases such as cancer, and neurological and cardiovascular diseases. Molecular imaging with MRI also contributes to improving the treatment of these disorders by optimizing the pre-clinical and clinical tests of new medication. Magnetic resonance imaging)MRI(is uniquely suited to play a large role in molecular imaging. When compared with other imaging modalities, the excellent anatomical resolution, multiplanar capabilities and no ionizing radiation.

This course will prepare students to:

- Understanding the basic concept and scope of MRI with molecular imaging and functional imaging
- Understanding the basic mechanism, methods and indications of MRI with molecular imaging and functional imaging
- Introduction of MR Contrast Agents
- The design and application of the MR molecular probe.

Courses No: MDR532
Credits: 2
Title: Research Methodology & Biostatistics

This course covers basics of biostatistics, discussion of basic research skills, Data collection skills, statistical analysis skills, Report writing skills, Conclusion skills….

The students are supposed to suggest a health related research topic, collect and organize data, and write a research report with appropriate documentation. At the end of the project, the student will gain experience in research skills and reporting his/her finding in a scientific way. Research project selected by the student in the specialty.

Courses No: MDR533
Credits: 4
Title: Advance techniques & Clinical practice II

This course introduces the student to new or updated radiology equipment, techniques, and recent trend towards computerized management in the health services to respond to the demand for cost efficient and rapid communication

between departments of radiology and their users. Also helps student to recognize digital image acquisition that has become the standard for modern equipment used in angiography, ultrasonography, computed tomography, magnetic resonance imaging etc…

This course provides practical experience to student in real advance clinical situation, advance radiographic examinations to have a good training on the new technologies & trends in radiology field.

This course will prepare students to:

- Recognize all types of diagnostic images can now be acquired as digital signals
- Know digital imaging and developments in computer technology and telecommunications mean that the “filmless” radiology department is technically feasible
- Identify faster image acquisition in computed tomography has extended its diagnostic applications, but has implications for the population radiation dose from medical imaging
- Run-through the new or updated radiology equipment and techniques are expensive and may not be cost effective in every radiology department.

Courses No: MDR534
Credits: 3
Title: New trends in In MRI

- This course familiarizes the student to new or updated MRI equipment, techniques, and recent trend Advancements in MRI.
- It allows student to get knowledge about image quality improvements, new generations of MRI machines.
- Describe protocol and advance technique for advance MRI examinations.
- Find out cause of artifacts and eliminate it by modifying technique.

- Apply knowledge of MRI protocol and technique in real clinical situation.
- Analyze MRI image for quality to match diagnostic criteria.

This course will prepare students to:

- Recognize the newer technologies advancements in functional MRI
- Know reconstruction for neuro imaging & cardiac MRI image.
- Identify faster image acquisition in MRI has extended its diagnostic applications, with reduction population radiation dose.
- Run-through the new MRI visualization methods.

Courses No: MDR535
Credits: 3
Title: New trends in In CT

This course familiarizes the student to new or updated CT equipment, techniques, and recent trend Advancements in CT.

- It allows student to get knowledge about image quality improvements, new generations of CT machines.
- Describe protocol and advance technique for advance CT examinations.
- Find out cause of artifacts and eliminate it by modifying technique.
- Apply knowledge of CT protocol and technique in real clinical situation.
- Analyze CT image for quality to match diagnostic criteria. This course will prepare students to:
- Recognize the newer technologies advancements in 3 D volume rendering CT
- Know reconstruction MPR of CT scan image.
- Identify faster image acquisition in computed tomography has extended its diagnostic applications, with implications for the population radiation dose.
- Run-through the new CT visualization methods.

Courses No: MDR536
Credits: 3
Title: New trends in US

This course familiarizes the student to new or updated US equipment, techniques, and recent trend Advancements in Ultrasound. It allows student to get knowledge about image quality improvements, new generations of US machines, Newer technologies are set to revolutionize ultrasound practice. One such technology is sonoelastography, a technique that has been in development for almost two decades. How to utilize the same machine that does b-mode ultrasound to measure tissue stiffness. In addition, how it measures the mechanical characteristics of tissues and then displays those mechanical characteristics overlaid on the conventional b-mode ultrasound image.

Another recent development is contrast-enhanced ultrasound)CEUS(. CEUS grants much more sensitivity for the detection of tumors, allowing ultrasound use to expand into many of the functions currently performed by CT and MRI.

This course will prepare students to:

- Recognize the Newer technologies advancements in 3-d ultrasound.
- Know integration of artificial intelligence into ultrasound.
- Identify faster image acquisition in computed tomography has extended its diagnostic applications, but has implications for the population radiation dose from medical imaging. • Cc Run-through the new ultrasound visualization methods.

Courses No: MDR537
Credits: 3
Title: Artificial intelligence in Radiology

The ultimate goal of AI is to make a digital improvement in different medical diagnostic imaging fields that can allow planning and solve problems regarding image and data processing and medical communicating systems that leads to increase diagnostic value.

The AI course topics include problem solving, reasoning, planning, dealing with related digital systems and applications and fundamentals of medical imaging machines set up and operation. Of course, these topics are closely related with each other.

- **Course objective**

The main purpose of this course is to provide the most fundamental knowledge - related to the field of specialty- to the students so that they can understand how AI can make a difference in improving medical diagnostic value.

Courses No: MDR541
Credits: 4
Title: Clinical practice II

This course introduces the student to new or updated radiology equipment, techniques, and recent trend towards radiology field, management in the health services to respond to the demand for cost efficient and rapid communication between departments of radiology and their users. Also helps student to recognize digital image acquisition that has become the standard for modern equipment used in angiography, ultrasonography, computed tomography, magnetic resonance imaging etc…

This course provides practical experience to student in real advance clinical situation, advance radiographic examinations to have a good training on the new technologies & trends in radiology field.

This course will prepare students to:

- Recognize all types of diagnostic images can now be acquired as digital signals
- Know digital imaging and developments in computer technology and telecommunications mean that the “filmless” radiology department is technically feasible
- Identify faster image acquisition in computed tomography has extended its diagnostic applications, but has implications for the population radiation dose from medical imaging
- Run-through the new or updated radiology equipment and techniques are expensive and may not be cost effective in every radiology department.

Courses No: MDR542
Credits: 3
Title: Research Project

Each student conducts an independent small research project in the area of nutrition under the supervision of academic staff. Research projects can include small surveys, literature reviews, or clinical trials. The project should be written in a journal format.

Courses No: MDR600
Credits: 8
Title: Thesis

This module is compulsory for all students following the MSc Thesis option program. The independent, empirical study of an issue of health, disease or healthcare utilizing appropriate research tools is central to the program and consequently accounts for one third of the total assessment. This module provides an opportunity for the students to apply the knowledge and skills gained in the rest of the program, in particular the research methods modules and the practical modules. Therefore, students are required to choose a dissertation topic that relates clearly to their program specialization. The opportunity to learn about the research process by carrying out research within a supportive framework is frequently the main reason given by candidates for wishing to read for an MSc.

The overarching project idea may come from the student with a supervisor agreeing to help the student develop the research idea into a suitable project. Alternatively, in many cases project areas will be suggested by a supervisor as students will work on, ongoing research themes within the university. In either case student input will be encourage and acknowledged by the supervisor when considering marks awarded for effort and engagement. It is possible more than one student will work on a larger research project. However, all student's analysis and background research will be performed independently, and where

possible each student will focus on a different aspect of the project and analyze separate data.

الشروط العامة للقبول في الدراسات

. أن يكـون المتقـدم سـعوديا أو حامـلا إقامة نظامية إذا كان مـن غيـر السـعوديين.

2. أن يكـون المتقـدم حاصـلا علـى الشـهادة الجامعيـة مـن جامعـة سـعودية أو مـن جامعـة أخـرى معتـرف بهـا.

3. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقا طبيا.

. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.

. موافقـة مرجعـه علـى الدراسـة إذا كان موظفـا)يمكـن توفيـر الموافقـة عنـد القبـول النهائي(.

. يشـترط للقبـول بمرحلـة الدبلـوم حصـول الطالـب علـى تقديـر)جيـد(علـى الأقـل فـي المرحلـة الجامعيـة.

. يشـترط للقبـول بمرحلـة)الماجسـتير(حصـول الطالـب علـى تقديـر)جيـد جـدا(علـى الأقـل فـي المرحلـة الجامعيـة، ويجـوز لمجلـس عمـادة الدراسـات العليـا قبـول الحاصليـن علـى تقديـر جيـد مرتفـع علـى ألا يقـل معـدل الطالـب عـن)جيـد جـدا(فـي مقـررات التخصـص لمرحلـة البكالوريـوس.

. يشـترط للقبـول بمرحلـة)الماجسـتير(اجتيـاز اختبـار القدرات العامـة للجامعيين بمـا لا يقـل عـن) (درجـة للطـاب والطالبـات.

. يجـوز لمجلـس القسـم المختـص أن يشـترط لقبـول الطالـب فـي مرحلة الماجسـتير اجتيـاز عـدد مـن المقـررات التكميليـة مـن مرحلـة سـابقة فـي مـدةلا تزيـد علـى ثاثـة فصـول دراسـية مـع مراعـاة مـا يأتـي:

أ- اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن)جيد.(ب- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن)جيد جدا.(

ج- لا يتـم التسـجيل فـي برنامـج الدراسـات العليـا إلا بعـد اجتيـاز المقـررات التكميليـة، ويجـوز لمجلـس القسـم المختـص الإذن بالتسـجيل فـي مقـررات الدراسـات العليـا إذا لـم يبـق عليـه سـوى مقـرر أو مقرريـن مـن المقـررات التكميليـة.

د- لا تحتسـب المـدة الزمنيـة لاجتيـاز المقـررات التكميليـة ضمـن المـدة المحـددة للحصـول علـى الدرجـة.

هـ- لا تدخـل المقـررات التكميليـة فـي احتسـاب المعـدل التراكمـي لمرحلـة الدراسـات العليـا.

و- إرفـاق معادلـة البكالوريـوس فـي حـال الحصـول عليهـا مـن خـارج المملكـة العربيـة السـعودية.

الشروط الخاصة بالبرنامج

. أن يكـون حاصا على شهادة البكالوريوس من كلية العلوم الطبية التطبيقي ة تخص ص الاش عة مـ ن جامع ة س عودية او مـ ن جامع ة اخـرى معترف بها .

2. ان يكون حسن السيرة والسلوك.
3. ان يكون لائقا من الناحية الطبية، بأن يجتاز الفحص الطبي.

. أن يكون حاصا على تقدير)جيد مرتفع(على الأقل) ٢. / (او)٣. / (فـي مرحلـة دراسـة بكالوريوس الأشعة التشخيصية.

. اجتيـاز المقابلـة الشـخصية والاختبـار التحريـري اللـذان يجريهمـا القسـم.

. الحصـول علـى تصنيـف الهيئـة السـعودية للتخصصـات الصحيـة ومصنف كأخصائي أشعة وساري الفعالية عند التقدم لالتحاق بطلـ ب دراس ة ا لماجس تير.

. اجتياز اختبار القدرات الجامعية بدرجة لا تقل عن .

. ان يكـون المتقـدم حاصـا علـى درجـة ال تقـل عـن) (فـي اختبـار IELTS او مـا يعادلهـا لاختبـار التوفـل TOEFL او مـا يعادلهـا فـي اختبـار STEP علـى ان ال تزيـد مدتهـا عـن سـنتين عنـد تاريـخ القديـم.

متطلبات

الماجستير مع أطروحة.

النجاح بنسبة ٠ % في المقررات.
اكمال متطلبات رسالة الماجستير (Thesis).

ماجستير بدون أطروحة.
درجة النجاح من ٠ % في المقررات.
اكمال متطلبات مشروع التخرج (Research Project).

الالتزامات المالية

- يلتزم الطالب بدفع كامل رسوم البرنامج والمقررة بـ) ٠٠٠ ريال(للحصول على وثيقة التخرج.
- تدفع الرسوم بشكل فصلي مقابل الساعات المسجلة في الفصل والمقررة بـ) ٠٠ ريال (عن كل ساعه دراسية.
- يشترط لتسجيل الطالب في الفصل الدراسي تسديد الرسوم الدراسية لكل فصل دراسي قبل بدايته.
- يترتب على الطالب دفع رسوم اضافيه عند عدم اجتياز الساعات المسجلة او الانسحاب من الفصل الدراسي.

معلومات تهم طالب/ة الدراسات

١-**يجوز قبول الطالب لدراسة الماجستير في غير مجال تخصصه** بناء على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

٢-يجوز لمجلس القسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلة الماجستير اجتي از ع دد م ن المق ررات التكميلي ة م ن مرحل ة س ابقة ف ي م دة لا تزي د عل ى ثاث ة فص ول دراس ية م ع مراع اة م ا يأت ي:

أ- اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن جيد.

ب- ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن جيد جدا.

ج- لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية ،ويجوز لمجلس القسم المختص الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا اذا لم يبقى عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.

د- لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.

ه- لا تدخ ل المق ررات التكميلي ة ف ي احتس اب المع دل التراكم ي لمرحل ة الدراس ات العلي ا.

3- لا يجوز للطالب أن يلتحق ببرنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

4- تأجيل القبول:

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية وعمادة الدراسات العليا تأجي ل قب ول الطال ب عل ى أن لا تتج اوز م دة التأجي ل فصلي ن دراس يين، ولا تحتس ب م دة التأجي ل ضم ن الح د الأقص ى لم دة الحص ول عل ى الدرج ة.

5- تأجيل الدراسة:

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميد الكلية وعمادة الدراسات العليا تأجي ل دراس ة الطال ب وف ق م ا يأت ي:

أ- أن يكون الطالب قد إجتاز فصاً دراسياً و أكثر أو أنجز قدراً مناسباً من الرسالة.

ب- ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل أربعة فصول دراسية)سنتين دراسيتين.(

ج- أن يتقدم بطلب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين.

د- لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

٦- الحذف:

يجوز أن يحذف الطالب جميع مقررات الفصل الدراسي وفق ما يأتي:

أ- أن يتقدم بطلب الحذف إلى رئيس القسم قبل الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

ب- موافقة مجلس القسم وعميد الكلية و عمادة الدراسات العليا.

ج- ألا يكون هذا الفصل الدراسي ضمن الفرصة الإضافية.

د- يحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن مدة التأجيل.

٧- الانسحاب:

اذا إنسحب الطالب من برنامج الماجستير بناءً على رغبته ثم أراد العودة إليها طبقت عليه شروط الإلتحاق وقت القبول الجديد ويكون الانسحاب وفق القواعد التالية:

أ-يتقدم الطالب بطلب الانسحاب إلى عمادة الدراسات العليا قبل تاريخ بدء الامتحانات النهائية.

ب- يع د الطال ب راس باً ف ي جمي ع م ا س جله م ن مق ررات ف ي الفص ل ال ذي س حب ملف ه في ه إذا ل م يق م بح ذف ه ذه المق ررات وف ق قواع د الح ذف.

ج- تبلغ عمادة الدراسات العليا كاً من عمادة القبول والتسجيل والقسم المختص بذلك خال أسبوعين من تاريخ إكمال إجراءات الانسحاب.

٨- الانقطاع:

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوى قيده في الحالات الآتية:

أ- اذا كان مقبولاً للدراسة ولم يسجل في الوقت المحدد.

ب- في حال التسجيل في أحد الفصول وعدم مباشرته للدراسة لهذا الفصل.

٩- إلغاء القيد:

يلغى قيد الطالب بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا في الحالات التالية:

أ- إذا تم قبوله في برنامج الماجستير ولَم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.

ب- إذا لم يجتاز المقررات التكميلية وفق الشروط المطلوبة.

ج- إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.

د- إذا ثبت عدم جديته في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية.

هـ- إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير جيد جدا في فصلين دراسيين متتاليين.

و- إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة.

ز- إذا أخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته المقررات أو إعداده للرسالة أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.

ح- إذا لم يجتاز الاختبار الشامل-إن وجد- بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.

ط- إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.

ي- اذا لم يحصل على الدرجة خال الحد الأقصى لمدتها.

١٠- إعادة القيد:

يج وز ف ي الح الات الضروري ة القص وى إع ادة قي د الطال ب ال ذي ألغ ى قي ده إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلسي القسم والكلية، وتكون إعادة القيد بناء على توصية من مجلس عمادة الدراسات العليا وبقرار مجلس الجامع ة م ع مراع اة م ا يأت ي:

أ- الطال ب ال ذي مض ى عل ى إلغ اء قي ده س تة فص ول دراس ية أو أق ل يعي د دراس ة بعض المقررات التي يحددها له مجلس القسم والكلية ويوافق عليها مجلس عمادة الدراسات العليا، و تحتسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استئنافه الدراسة، كما تحتسب المدة التي قضاها الطالب في الدراسة قبل إلغاء قي ده ضم ن الم دة القص وى للحص ول عل ى الدرج ة.

ب- الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بغض النظر عما قطع سابقاً من مرحلة الدراسة.

١١- الفرص الإضافية:

أ- يجوز استثناء إذا انخفض معدل الطالب التراكمي عن تقدير جيد جداً في فصلين دراسيين متتاليين منحه فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أعلى بناءً على توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عم ادة الدراس ات العلي ا.

ب- يجوز استثناء إذا لم يحصل الطالب على الدرجة خال الحد الأقصى لمدتها منحهفرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين بناءً على تقرير من المشرف وتوصية من مجلس القسم و الكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا و موافقة مجلس الجامع ة.

١٢- التحويل من خارج الجامعة:

أ- يج وز قب ول تحوي ل الطال ب إل ى الجامع ة م ن جامع ه أخ رى معت رف به ا بن اءً عل ى توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

- توافر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.

2- ألا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة المحول منها لأي سبب من الأسباب.

3- يحوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها سابقاً طبقاً للآتي:

ب- أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.

ج- ألا تتع دى نس بة ه ذه الوح دات ثاثي ن ف ي المائ ة م ن وح دات البرنام ج المح ول إليه.

د- ألا يق ل تقدي ره ف ي الوح دات المعادل ة ضم ن حس اب المع دل التراكم ي ع ن جي د جدا.

و- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلسي الكلية وعمادة الدراسات العليا.

١٣- التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الجامعة:

يحوز تحويل الطالب من تخصص إلى آخر داخل الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية والموافقة من مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراع اة م ا يأت ي:

أ- توفر شروط القبول في الطالب المحول وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.

ب- يجوز احتساب الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة إذا رأى القسم المختصأنها مطابقة للبرنامج الذي يريدالتحويلإليه، وتدخل ضمن معدله التراكمي.ج- ألا يكون الطالب قد ألغي قيده.

د- تحتسب المدة التي قضاها الطالب في البرنامج المحول منه ضمن المدةالقصوى المحددة للحصول على الدرجة.

ه- يك ون التحوي ل م ن برنام ج إل ى أخ ر لم رة واح دة خ ال الم دة المح ددة للحص ول عل ى الدرج ة.

١٤-مدة الدراسة:

أ- المدة المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن أربعة فصول دراسية ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحتسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.

ب- تحتسب المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الماجستير وحتى تاريخ تقديم المشرف عن الطالب تقريراً إلى رئيس القس م مرفق اً ب ه نس خة م ن الرس الة، أو أي متطلب ات أخ رى لبرنامج ه.

١٥- نظام الاختبارات:

يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا لنيل درجة الماجستير ورصد التقديرات، وفقاً لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية الصادرة من مجلس التعليم العالي في جلسته الثانية المعقودة بتاريخ / /

هـ فيما عدا ما يأتي:

أ- لا يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير جيد على الأقل.

ب- فيما يتعلق بالاختبارات البديلة و المقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس الدراسات العليا ما يراه حيالها بناء على توصية مجلس القسم و موافقة مجلس الكلية المختصة.

ج- أن يجتاز طالب الماجستير أذا اقتضى برنامج دراسته ذلك بعد أنهائه جميع المقررات المطلوبة اختبارا تحريرا وشفويا شاما تعقده لجنة متخصصة وفق قواع د يقره ا مجل س الجامع ة بن اءً عل ى توصي ة مجل س القس م و موافق ة مجل س الكلية المختصة و مجلس عمادة الدراسات العليا، و يكون هذا الاختبار في التخصص الرئيسي للطالب و التخصصات الفرعية إن وجدت، ويعد الطالب مرشحاً لني ل الدرج ة إذا اجت از الاختب ار م ن الم رة الأول ى، أم ا إن أخف ق في ه أو ف ي ج زء من ه فيعط ى فرص ة واح دة خ ال فصلي ن دراس يين، ف إن أخف ق يلغ ى قي ده.

١٦- التقدم بخطة البحث:

أ- يكون لكل طالب ماجستير مرشد علمي مع بداية إلتحاقه بالبرنامج لتوجيهه فيدراس ته ومس اعدته ف ي اختي ار موض وع الرس الة و إع داد خط ة البح ث وف ق القواع د المعتمدة من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا.

ب- على طالب الماجستير بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائ ة عل ى الأق ل م ن المق ررات الدراس ية وبمع دل تراكم ي لا يق ل ع ن جي د ج دا التق دم بمش روع الرس الة - إن وج دت- إل ى القس م ، وفِ ي ح ال التوصي ة بالموافق ة علي ه يقت رح مجل س

القس م إس م المش رف عل ى الرس الة والمش رف المس اعد -إن وجد- أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكليـة، ومجلـس عمـادة الدراسـات العليـا للموافقـة عليـه بنـاءً علـى تأييـد مجلـس الكلي ة.

ج- لا تقل المدة من قبول مشروع الرسالة من عمادة الدراسات العليا إلى تقديمها كاملة إلى القسم عن فصلين دراسيين لرسالة الماجستير.

د- إذا ثبت عدم جدية الطالب في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية بناءً على تقري ر م ن المش رف عل ى دراس ته يت م إن ذار الطال ب بخط اب م ن القس م المخت ص ،وإذا أنذر الطالب مرتين ولَم يتاف أسباب الإنذار فلمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم إلغاء قيده.

برامج الدراسات العليا بجامعة

تس عى عمـادة الدراس ات العلي ا بالتنسـيق والتعـاون م ع كلي ات الجامع ة واقس امها المختلفة الى تقديم برامج دراسات عليا متنوعة تواكب رؤية السعودية الطموحة لتأهيـل كـوادر وطنيـه قـادره علـى المسـاهمة فـي تحقيـق الرؤيـة وخدمـة المجتمـع المحلي. ومن هذا المنطلق يسر العمادة بالتعاون مع الكليات في الجامعة طرح البرام ج التالي ة:

الكلية / البرنامج	ذكور	اناث
مشترك بين كليتي الهندسة وإدارة الأعمال		
[illegible]	[illegible]	[illegible]
دبلوم الموارد البشرية	نعم	نعم
ماجستير الموارد البشرية التنفيذي	نعم	نعم
ماجستير إدارة المنظمات غير الربحية التنفيذي -NGOS- ""،	نعم	
كلية الصحة العامة و المعلوماتية الصحية		
ماجستير المعلوماتية الصحية)الصحة الإلكترونية(التنفيذي	نعم	نعم
ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي	نعم	نعم
كلية التمريض		
[illegible]	[illegible]	[illegible]
ماجستير المناهج وطرق التدريس	نعم	نعم

ماجستير الارشاد النفسي المدرسي	نعم	نعم
ماجستير القيادة التربوية	نعم	نعم
ماجستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات	نعم	نعم
ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	نعم	نعم
ماجستير تقنيات التعليم	نعم	نعم

كلية الأدب والفنون

ماجستير اللغة و النحو والصرف	نعم	نعم
ماجستير الأدب والباغة والنقد	نعم	نعم
ماجستير نظم المعلومات الجغرافيةGIS))	نعم	نعم

كليه العلوم

ماجستير العلوم الأكاديمي في الأحياء	نعم	نعم
ماجستير العلوم الأكاديمي في الكيمياء	نعم	نعم
ماجستير الرياضيات المالية التنفيذي	نعم	نعم
ماجستير علوم وتقنيات النانو	نعم	نعم

كلية الهندسة

ماجستير الفقه	نعم	
ماجستير أصول الفقه	نعم	
ماجستير القانون التنفيذي	نعم	نعم
دبلوم المحاماة	نعم	

كلية علوم وهندسة الحاسب الآلي

دبلوم الأمن السيبراني	نعم	نعم
ماجستير الأمن السيبراني "	نعم	نعم
ماجستير الذكاء الاصطناعي التنفيذي	نعم	نعم

كلية العلوم الطبية التطبيقية

ماجستير الأشعة التشخيصية	نعم	نعم
ماجستير التغذية العاجية	نعم	نعم

كلية الط ب

ماجستير علم وظائف الأعضاء	نعم	نعم
ماجستير علم الأمراض	نعم	نعم

***هذه القائمة استرشاديه وتخضع للمراجعة والتحديث عليها بشكل دوري، يمكنكم زيارة موقع عمادة الدراسات العليا للاطلاع على أحدث البرامج التي تقدمها الجامعة.**

يخض ع القب ول ف ي البرام ج المتاح ة ال ى الش روط العام ة للقب ول ف ي الدراس ات العلي ا)المذك ورة ف ي ش روط القب ول(بالإضافة الى شروط خاصه لكل برنامج يمكن اختصارها في الجدول التالي:

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير هندسة وإدارة الجودة التنفيذي:

- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في الهندسة أو إدارة الأعمال أو أي مجال أخر ذا صلة.
- اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي EMBA :

•أن يكون حاصاً على درجة البكالوريوس في إدارة الأعمال أو ما يعادلها في التخصصات المالية والإدارية من الجامعات

والكليات المعتمدة ويجوز قبول طاب من غير هذا التخصص بموافقة مجالس القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريهم القسم.
•دراسة مقررات تكميلية إذا لزم الأمر ورأى القسم ضرورتها للمتقدم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة الموارد البشرية:

•أن يكون حاصاً على درجة البكالوريوس في إدارة الموارد البشرية أو ما يعادلها في التخصصات الماليةوالإدارية من الجامعات

والكليات المعتمدة ويجوز قبول طالب من غير هذا التخصص بموافقة مجالس القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا.

•دراسة مقررات تكميلية إذا لزم الأمر ورأى القسم ضرورتها للمتقدم.
•يشترط على المتقدم وجود خبرة إدارية.
•اجتياز المقابلة الشخصية. والاختبار التحريري الذي يجريه القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة المنظمات غير الربحية التنفيذي- NGOS- «»، :

•اجتياز اختبار القدرات للجامعيين.
•سيرة ذاتية ذات عاقة بالتخصص من حيث الخبرة والتطوير المهني.
•توصيتين علميتين.
•خطاب يوضح طبيعة العمل.
•اجتياز المقابلة الشخصية.

الشروط الخاصة ببرنامج دبلوم الموارد البشرية:

•أن يك ون المتق دم حاص اً عل ى الش هادة الجامعي ة م ن جامع ة س عودية أو م ن جامع ة أخ رى معت رف به ا . بتقدي ر)جي د(عل ى الأق ل.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير المعلوماتية الصحية) الصحة الالكترونية (التنفيذي:

•أن يكون حاصاً على درجة البكالوريوس في التخصصات الصحية أو إدارة المعلومات أو الحاسب الآلي أو تقنية المعلومات أو ما

يعادلها من الجامعات والكليات المعتمدة.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريهم القسم.
•دراسة مقررات تكميلية إذا لزم الأمر ورأى القسم ضرورتها للمتقدم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي:

•أن يكون حاصاً على درجة البكالوريوس في التخصصات الصحية التالية: الطب البشري، طب الأسنان ،التمريض ، الصيدلة ،

الأشعة ، المختبرات الطبية ، الهندسة الطبية ، إدارة الخدمات الصحية ، المعلوماتية الصحية.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريهم القسم.
•دراسة مقررات تكميلية إذا لزم الأمر ورأى القسم ضرورتها للمتقدم.

الشروط الخاصة ببرنامج الماجستير الأكاديمي في علم التمريض)تمريض الطوارئ(:

•بكالوريوس في علم التمريض ويجوز قبول الطالب للدراسة في غير مجال تخصصه على أن يجتاز المواد التكميلي ة المق ررة م

ن القس م بمع دل لا يق ل ع ن جي د ج دا، بن اء عل ى توصي ة مجلس ي القس م والكلي ة ،وموافق ة مجل س عم ادة الدراس

ات العلي ا.

•أن يكون المتقدم لائقا من الناحية الطبية، بأن يجتاز الفحص الطبي.

•الحصول على تصنيف الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ومصنف كأخصائي تمريض وساري الفعالية عند التقدم بطلب الالتحاق لدراسة الماجستير .

•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة الأكاديمي:

•تخصص العقيدة، ويجوز القبول من تخصصات الدراسات الاسامية الأخرى.
•امتحان تحريري ثم مقابلة شخصية.
•حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم.
•أن يكون حاص على بكالوريوس الثقافة الإسامية.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير مناهج وطرق التدريس العامة:

•بكالوريوس تربوي في جميع التخصصات.
•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الإرشاد النفسي المدرسي الأكاديمي:

•يت م قب ول خريج ي عل م النف س و خريج ي بكالوري وس التربي ة وعل م الاجتم اع والخدم ة الاجتماعي ة بش رط الحص ول عل ى دبل وم بش رط الحص ول عل ى دبل وم التوجي ه والإرش اد النفس ي أو الطاب ي أو التربـ وي م ناح دى الجامع ات الس عودية أو جامع ة أخ رى معت رف به ا ف ي المملك ة العربي ة الس عودية .

•اجتياز المقابلة الشخصية في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير القيادة التربوية الأكاديمي:

•أن يكون المتقدم حاصا على درجة البكالوريوس في التربية من إحدى الجامعات السعودية، أو ما يعادلها.
•أن يكون المرشح للقبول أمضى أكثر من مدة خمس سنوات منذ حصوله على البكالوريوس، ويستثنى من هذا الشرط الحاصلون على مؤهل تربوي وتتوافر لديهم خبرة وممارسة في ميدان التربية والتعليم ،وبخاصة فتي المجالات التالية)التدريس، القيادة والإدارة التربوية، البحث التربوي.(

•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات:

•أن يكون المتقدم حاصاً على شهادة البكالوريوس في الرياضيات.
•أن يجتاز الطالب أو الطالبة اختبارات القبول)الاختبار التحريري.(
•أن يجتاز الطالب أو الطالبة المقابلة الشخصية التي يعقدها القسم مع المتقدمين.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية:

•أن يكون المتقدم حاصاً على شهادة البكالوريوس في اللغة العربية
•أن يجتاز الطالب أو الطالبة اختبارات القبول)الاختبار التحريري(
•أن يجتاز الطالب أو الطالبة المقابلة الشخصية التي يعقدها القسم مع المتقدمين.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير تقنيات التعليم:

•البكالوريوس تربوي.
•او دبلوم تربوي بعد البكالوريوس)في حال ان البكالوريوس غير تربوي.(

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير اللغة والنحو والصرف:

•حصـول المتقـدم علـى درجـة البكالوريـوس فـي تخصـص اللغـة العربية من جامعة سعودية أو جامعةمعت رف به ا.

•اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
•اجتياز اختبار القبول التحريري الذي يجريه القسم.
•أي شروط أخرى يراها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الادب والبلاغة والنقد:

•حصـول المتقـدم علـى درجـة البكالوريـوس فـي تخصـص اللغـة العربية من جامعة سعودية أو جامعة معت رف به ا.

•اجتياز المقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
•اجتياز اختبار القبول التحريري الذي يجريه القسم.
•أي شروط أخرى يراها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير نظم المعلومات الجغرافية:

•أن يكون المتقدم حاصاً على الشهادة الجامعية أو ما يعادلها بتقدير جيد جدا على الأقل أو ما يعادله ،من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها في مؤهل علمي مناسب .

•أن يكون الطالب ملماً بالمهارات الاساسية للحاسب الآلي)برامج الأوفيس(.
•اجتياز معايير المفاضلة .
•أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم الأكاديمي في الاحياء:

•بكالوريوس الإحياء، أو أحد التخصصات التالية)بكالوريوس تقنية حيوية - بكالوريوس مختبرات طبية(على أن يت م اجتي از الم واد التكميلي ة المق ررة م ن القس م بمع دل لا يق ل ع ن جي د، بن اء عل ى توصي ة مجلس ي القس م والكلي ة المختصي ن، وموافق ة مجل س عم ادة الدراس ات العلي ا .

•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم الأكاديمي في الكيمياء:

•بكالوريوس الكيمياء أن يتم اجتياز المواد التكميلية المقررة من القسم بمعدل لا يقل عن جيد، بناء على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين، وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا .

•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير علوم وتقنيات النانو:

•الحصول على البكالوريوس في أحد تخصصات العلوم أو الهندسة.
• أن يت م اجتي از أي مق ررات تكميلي ة يش ترطها القس م بمع دل لا يق ل ع ن جي د، بن اء عل ى توصي ة مجلس ي القس م والكلي ة المختصي ن ، وموافق ة مجل س عم ادة الدراس ات العلي ا .

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري في القسم.
•الحصول على درجة على الأقل في اختبار الأيلتس أو ما يعادلها.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير التنفيذي في الرياضيات المالية:

•بكالوريوس الرياضيات، أو الإحصاء أو ما يناظرها، ويجوز قبول الطالب للدراسة في غير مجال تخصصهعلى أن يجتاز المواد التكميلية المقررة من القسم بمعدل لا يقل عن جيد جدا، بناء على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين، وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

•اجتياز المقابلة الشخصية ولاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الهندسة الكهربائية الأكاديمي:

•بكالوريوس الهندسة الكهربائية، ويجوز قبول الطالب للدراسة في غير مجال تخصصه على أن يجتاز المواد التكميلي ة المق ررة م ن القس م بمع دل لا يق ل ع ن جي د ج دا، بن اء عل ى توصي ة مجلس ي القس م والكلي ة ، وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري في القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير أصول الفقه:

•أن يكون حاصا على درجة البكالوريوس في تخصص الشريعة من كليات الشريعة، ويجوز قبول طاب من غير كليات الشريعة في ذات التخصص بموافقة مجلسي القسم والكلية.

•يجوز لمجلس القسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلة الماجستير اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثالثة فصول دراسية.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير القانون التنفيذي:

•أن يكون الطالب حاصاً على أي من المؤهات الآتية:

•أ- درجة البكالوريوس في القانون أو الأنظمة أو الحقوق أو الشريعة.

•ب- درجة البكالوريوس في أي تخصص بالإضافة إلى حصوله على دبلوم عال في المحاماة أو الأنظمة أو تخص ص مماث ل.

•ج- درجة البكالوريوس في أي نخصص ولديه خبرة عملية وظيفية لا تقل عن سنتين في مجال التخصص.

• يجوز لمجلس القسم والكلية طلب الاستثناء من شرط التقدير بعد اعتماده من المجالس الحاكمة.

•يجوز لمجلس القسم والكلية الحق في التوصية بقبول الطالب في غير تخصصه، واجتياز عدد من المقررات التكميلية لمرحلة سابقة. ويحق لمجلس القسم الاستثناء من هذه الشروط إذا وجد ما يقتضي ذل ك، وفقً ا لم ا يكف ل اس تمرارية البرنام ج، عل ى أن يق رر المجل س م ا يجب ر النق ص الحاص ل ف ي تأهي ل الطال ب المتق دم مح ل الاس تثناء، وبم ا لا يخال ف الأنظم ة واللوائ ح.

الشروط الخاصة ببرنامج دبلوم المحاماة:

•أن يكون المتقدم حاصاً على الشهادة الجامعية في تخصص الشريعة أو الأنظمة أو الحقوق أو ما يعادلها من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها. بتقدير)جيد(على الأقل.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الذكاء الاصطناعي التنفيذي:

•ان يكون المتقدم حاصا على درجة البكالوريوس في مجال الحاسب وان تكون الدرجة معتمدة من الجهات الرسمية في المملكة

•ان يكون المتقدم حاصا على درجة . في امتحان الـIELTS(او ما يكافئها في امتحانات اللغة الإنجليزيةالمعتمدة.

•ان يكون المتقدم حاصاً على معدل % او كثر في امتحان القدرات الجامعية في المملكة.

•أن يتجاوز المتقدم المقابلة الشخصية.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الأمن السيبراني:

•أن يك ون حاص أ عل ى ش هادة البكالوري وس ف ي اي م ن تخصص ات الحاس ب الال ي م ن جامع ة س عودية أو من جامعة اخرى معترف بها.

•أن يكون حاصاً على تقدير جيد على الاقل في مرحلة دراسة البكالوريوس .

•اختبار اللغة الانجليزية بمعدل . في اختبار الايلتس أو ما يعادلها.

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري اللذان يجريهما القسم إن وجدت.

الشروط الخاصة ببرنامج دبلوم الأمن السيبراني:

•الحصول على درجة البكالوريوس في أحد تخصصات تقنية المعلومات المناسبة)دراسة المعلومات - تقنية المعلومات-علوم الحاسب-هندسة الحاسب الآلي- نظم المعلومات- هندسة البرمجيات- هندسة الشبكات.(

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري الذي يجريها القسم.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير الاشعة التشخيصية:

•أن يكون حاصلا على شهادة البكالوريوس من كلية العلوم الطبية التطبيقية تخصص الاشعة من جامعة سعودية او من جامعة اخرى معترف بها .

•اجتياز المقابلة الشخصية والاختبار التحريري اللذان يجريهما القسم.

•الحصول على تصنيف الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ومصنف كأخصائي أشعة وساري الفعالية عند التقدم لالتحاق بطلب دراسة الماجستير.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير التغذية العلاجية:

•درجة البكالوريوس في التغذية العاجية من جامعة حائل أو من جامعة اخرى تم اعتمادها من قبل وزارة التعليم السعودية بتقدير جيد جدا.

•سنة من الخبرة في مجال التغذية العاجية بدوام كامل في مستشفى او مركز عاجي او مؤسسة علمية معترف به.

•ان يكون المتقدم حاصل علي رخصة ممارسة المهنة من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية.

•ان يجتاز المتقدم للبرنامج الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية من قبل القسم .

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير علم الامراض:

•أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة او درجة البكالوريوس في الطب- الصيدلة – الاسنان – في تخصصات العلوم الطبية التطبيقية ويحق للقسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا اشتراط اجتياز مقررات تكميلية .

•ان يجتاز المتقدم للبرنامج المقابلة الشخصية والاختبار التحريري من قبل القسم.

•يشترط للقبول بمرحلة الماجستير لغير خريجي كليات الطب، الاسنان والصيدلة حصول الطالب على معدل اربعة ونصف فما فوق في امتحانIELTS)International English language testing system(.

الشروط الخاصة ببرنامج ماجستير علم وظائف الأعضاء:

•أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الطب والجراحة او درجة البكالوريوس من الكليات الصحية الأخرى او قسم الأحياء بكلية العلوم ويحق للقسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا اشتراط اجتياز مقررات تكميلية

•ان يجتاز المتقدم للبرنامج المقابلة الشخصية والاختبار التحريري من قبل القسم .

فيما يخص اللغة تشترط بعض البرامج اجادة المتقدم للغة الانجليزية والجدول التالي يوضح الدرجات المطلوبة في اختبار الايلس) IELTS(بالإضافة الى إمكانية معادلة الدرجات من الاختبارات المعتمدة كاختبار STEP و TOFEL

البرنامج	درجة الايلس) IELTS(

ماجستير هندسة وإدارة الجودة التنفيذي	4
ماجستير الهندسة الكهربائية الأكاديمي	5
ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي EMBA	5
ماجستير المعلوماتية الصحية) الصحة الإلكترونية (التنفيذي	5
ببرنامج ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي	5
الماجستير الأكاديمي في علم التمريض)تمريض الطوارئ(	5
الماجستير التنفيذي في الرياضيات المالية .	4
ماجستير العلوم الأكاديمي في الكيمياء	4
ماجستير العلوم الأكاديمي في الإحياء	4
ماجستير علوم وتقنيات النانو	5
دبلوم الأمن السيبراني	4.5
ماجستير الذكاء الاصطناعي التنفيذي	5
ماجستير الامن السيبراني	5
ماجستير الاشعة التشخيصية	5
ماجستير التغذية العاجية	5
ماجستير علم وظائف الأعضاء	4.5
ماجستير علم الامراض	4.5

علما ان المفاضلة بين المتقدمين تتم بنسب موزونه تحسب لكل عنصر مفاضله حسب الجدول التالي:

آلية المفاضلة في القبول السنوي لبرامج الدراسات العليا	
ماجستير هندسة وإدارة الجودة التنفيذي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % لاختبار التحريري
ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي EMBA	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % نظام الدراسة ٣٠% الخبرات ٠ % للمقابلة الشخصية
ماجستير إدارة الموارد البشرية التنفيذي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % نظام الدراسة ٢ % الخبرات % للمقابلة الشخصية
ماجستير إدارة المنظمات غير الربحية التنفيذي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣ % الخبرات % للمقابلة الشخصية

دبلوم الموارد البشرية	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس % لامتداد التخصص % للقد ارت الجامعية
ماجستير المعلوماتية الصحية الصحة الإلكترونية) التنفيذي(	٢٠% للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % لاختبار التحريري ٠ % اختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% الخبرة العملية في المجال الصحي
ببرنامج ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات التنفيذي	٢٠% للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % لاختبار التحريري ٠ % اختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% الخبرة العملية في المجال الصحي
ماجستير الأكاديمي في علم التمريض)تمريض الطوارئ(	٣٠% للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٠ % لاختبار التحريري ٠ % للمقابلة الشخصية
ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة الأكاديمي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير المناهج وطرق التدريس الأكاديمي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير القيادة التربوية الأكاديمي .	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير الإرشاد النفسي المدرسي الأكاديمي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير مناهج وطرق تدريس الرياضيات	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية

ماجستير تقنيات التعليم	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير اللغة والنحو والصرف	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير الادب والباغة والنقد	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير نظم المعلومات الجغرافية	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار التحريري ٢٠% للقدرات الجامعية
الماجستير التنفيذي في الرياضيات المالية .	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
ماجستير العلوم الأكاديمي في الكيمياء	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
ماجستير العلوم الأكاديمي في الإحياء	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
ماجستير علوم وتقنيات النانو	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
ماجستير الهندسة الكهربائية الأكاديمي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % اختبار اللغة الإنجليزية
ماجستير الفقه	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير أصول الفقه	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
ماجستير القانون التنفيذي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % للقدرات الجامعية
دبلوم المحاماة	المعدل التراكمي في درجة البكالوريوس الاختبارات والمقابات التي يجريها القسم . الخبرات العملية وتوفر المقاعد الدراسية
ماجستير الذكاء الاصطناعي التنفيذي	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية

ماجستير الأمن السيبراني	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
دبلوم الأمن السيبراني	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٢٠% لاختبار اللغة الإنجليزية ٢٠% للقدرات الجامعية
ماجستير الأشعة التشخيصية	٠ % معدل تراكمي ٣٠% اختبار تحريري ٢٠% مقابلة شخصية
ماجستير التغذية العاجية	٠ % معدل تراكمي ٣٠% اختبار تحريري ٢٠% مقابلة شخصية
ماجستير علم الأمراض	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % اختبار اللغة الإنجليزية
ماجستير علم وظائف الأعضاء	٠ % للمعدل التراكمي للبكالوريوس ٣٠% لاختبار التحريري ٠ % اختبار اللغة الإنجليزية

* هذه القائمة استرشاديه وتخضع للمراجعة والتحديث عليها بشكل دوري.

تدار كافة إجراءات القبول للدراسات العليا بواسطة عمادة الدراسات العليا، ويمكن للطالب الذي يريد الالتحاق ببرامج الدراس ات العلي ا أن يتق دم بطلب ه مباش رة م ن خ ال طل ب الالتح اق المباش ر عل ى موق ع الدراس ات العلي ا عل ى الراب ط التال ي:

وذلك خال الفترات المحددة . **http://www.uoh.edu.sa/Subgates/Deans/Scholarships/Pages/Default.aspx**

للقبول والتي توضح في الموقع نفسه

جامعة حائل
University of Ha'il