



جامعة حائل
University of Ha'il

نقرير إجاز عمادة الجودة والتطوير

١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ

إعداد
عمادة الجودة والتطوير



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وكالة الجامعة للتطوير الأكاديمي وخدمة المجتمع

عمادة الجودة والتطوير

التقرير السنوي

1435/1434 هـ

المحتويات

الموضوع

- الملخص التنفيذي

- نبذة عن عمادة الجودة والتطوير

- إنجازات العمادة في نشر ثقافة الجودة

- إنجازات العمادة في مجال الاعتماد الأكاديمي

- إنجازات العمادة في مجال التدريب وتنمية المهارات

- إنجازات العمادة في الدراسات والتخطيط

- مؤشرات الأداء

- آليات العمل والخطط المستقبلية للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

الملخص التنفيذي:

حرصت جامعة حائل ممثلة في إدارة الجودة والاعتماد - عمادة الجودة والتطوير على إنشاء نظام داخلي للجودة بجميع الوحدات الأكاديمية والعمادات المساندة بالجامعة، ونشر ثقافة الجودة بين جميع منسوبي الجامعة بالوحدات الأكاديمية والإدارية والعمادات المساندة، حيث قامت بتنفيذ ٢٠٨ ورشة عمل من العام الجامعي الماضي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ إلى الآن، وذلك في جميع المجالات ذات العلاقة بأنشطة وممارسات الجودة في التعليم العالي، علاوة على ذلك فقد تم الانتهاء من التقييم الذاتي البرامجي المبدئي والمؤسسي، وإعداد خطط تحسين في ضوء مقترحات التحسين الواردة بالتقرير، والتقدم إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي للبدء في مشروع التقويم التطويري (لعدد سبعة برامج)

وتقوم إدارة الجودة بشكل مستمر بالدعم الفني والمراجعات الداخلية لكافة أنشطة وممارسات الجودة و متابعة تنفيذ الأنشطة من خلال الزيارات الميدانية (١٥٢ زيارة) واللقاءات ، و التقييم من خلال تقرير الأداء الدوري (١٩٢ تقرير) ومناقشة التقارير بالمجالس الحاكمة واتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء ذلك. كما أن إدارة الجودة والاعتماد بالعمادة قد انفردت ببعض سمات التميز والتي من أهمها مشروع تأهيل البرامج الكاديمية للاعتماد QAPAP ، التقارير الدورية لأداء جميع وحدات الجامعة، دليل إرشادي لمؤشرات المقارنات المرجعية، مصفوفة مفعلة لقياس النواتج التعليمية المستهدفة على مستوى البرامج التعليمية المختلفة، المسابقة الطلابية للمشاركة في أنشطة الجودة، وأيضاً إعداد كوادر من الجامعة كمقيمين داخليين (تبادل الخبرات).

وقد قامت إدارة تطوير المهارات بعمادة الجودة والتطوير بإعداد خطط تنفيذية لتنمية مهارات منسوبي الجامعة في شتى المجالات التدريبية (الشخصية-التدريسية-البحثية---الخ) وتنفيذ عدد من الدورات التدريبية والتي يمكن حصر البعض منها في تدريب ١٦٩ من القيادات الأكاديمية ، وعدد ٦٨٥ من أعضاء هيئة التدريس، وعدد ٣٣٧ من الجهاز الإداري بالجامعة وذلك من خلال تنفيذ أكثر من ١٠٠ دورة تدريبية على شطري الرجال والنساء، وجاري قياس الأثر التدريبي لتلك الدورات وإتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء نتائج ذلك.

علاوة على ما سبق فقد تبنت عمادة الجودة والتطوير إصدار الدليل التنظيمي للجامعة ليكون مرجعاً للتعرف على البنية التنظيمية، والهيكل الإداري بتقسيماته الرئيسة والمتفرعة، مع بيان العلاقات والارتباطات، ونطاق الإشراف، وعدد

المستويات الإدارية، وتعريف منسوبي الجامعة والمجتمع بالمناصب والمراكز المختلفة بالجامعة، مع رسم إطار وخريطة تنظيمية لكل وحدة تبين تقسيماتها الإدارية، ومهامها، واختصاصاتها، وفق نظم ولوائح مجلس التعليم العالي.

وقد قام أعضاء لجنة الدليل التنظيمي بعمادة الجودة والتطوير بعمل (٥٣) زيارة ميدانية لجميع وحدات الجامعة سواء الأكاديمية أو الإدارية (مجلس الجامعة، وكالات الجامعة، العمادات المساندة، والكليات) لمتابعة خطوات إعداد الدليل التنظيمي بهذه الوحدات، وكذلك تقديم الدعم الفني المطلوب لجميع مكونات الدليل، وتنظيم عدد (٨) ورش عمل وندوات خاصة بإعداد الدليل التنظيمي للجامعة موجهة للعاملين بلجان إعداد وصياغة هذا الدليل التنظيمي بجميع الوحدات الأكاديمية والإدارية بالجامعة لتعريفهم بكيفية صياغة الرؤية الرسالة والأهداف، وطرق بناء الهيكل التنظيمي.

وقد انتهت إدارة الدراسات والتخطيط بالعمادة من إعداد مشروع متكامل لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس وفق مهامه وواجباته الوظيفية المختلفة داخل الجامعة، وتمثلت رسالة هذا المشروع في تقديم نظام شامل ومعلن لتقويم أداء عضو هيئة التدريس بجامعة حائل في المجالات التدريسية والبحثية والمجتمعية والتطويرية والإدارية، من خلال توافر أدوات ومصادر متنوعة، ومناخ على جيد، وثقافة مهنية مستدامة، وتغذية راجعة إيجابية، واستثمار أمثل للموارد البشرية والتكنولوجية بما يسهم في تحقيق الأداء المتميز.

